



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	UAD-		2 SKS	2 (SATU)	2 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi Ilmu Hadis
	Edi Sumanto, M. Ag NIDN. 2005097202				<u>Agusri Fauzan, MA</u> NIDN.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	A. SIKAP DAN TATA NILAI Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas; (S14)			
	CPL 2 CPL 3	B. PENGUASAAN PENGETAHUAN Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)			
	CPL 4	C. KETERAMPILAN UMUM Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)			

	CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)
	CPL 6	<b>D. KETERAMPILAN KHUSUS</b> Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Sejarah Peradaban Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama; (KK5)
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok PKN sebagai prinsip berfikir kritis,
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan pemikiran dan implementasi PKN dalam pengembangan ilmu keislaman.
	CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep PKN baik secara teori maupun di kehidupan berbangsa dan bernegara dan kehidupan sehari-hari.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>2. Filsafat Pancasila</li> <li>3. Pancasila sebagai suatu sistem filsafat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ontology pancasila</li> <li>b. Epistemology pancasila</li> <li>c. Aksiologi pancasila</li> </ol> </li> <li>4. Identitas Nasional</li> <li>5. Politik dan Strategi</li> <li>6. Konstitusi</li> <li>7. Demokrasi Indonesia</li> <li>8. Hak Azasi Manusia dan Rule of Law</li> <li>9. UTS</li> <li>10. Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>11. Geopolitik Indonesia</li> </ol>	

	12. Geostrategi Indonesia 13. Integrasi Nasional 14. UAS
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2000</li> <li>2. Abdullah, <i>Filsafat Umum: dari Yunani sampai Dunia Modern, Sebuah Pengantar</i>, 2001</li> <li>3. Abdullah Thalib, <i>Pengantar Filsafat</i> (Seluk Beluk memasuki dunia filsafat)</li> <li>4. Achmadi, Asmoro. “<i>Filsafat Umum</i>”. Jakarta: Rajawali Press. 2010</li> <li>5. Edi Sumanto,M.Ag, <i>Filsafat Jilid I</i>, Bengkulu: Vanda, 2019</li> <li>6. Hakim, Abdul Atang, dan Beni Ahmad Saebani, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2008, Cet.1.</li> <li>7. Jan Hendrik Rapar, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta : Penertib Kansius, cet. 6, 2001</li> <li>8. Miska Muhammad Amien, <i>Epistemologi Islam Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam</i>, UI Press, Jakarta, 2000</li> <li>9. Suhar. “<i>Filsafat Umum</i>”. Jakarta: GP Press. 2010</li> <li>10. Syadali, Ahmad, Mudzakir, <i>Filsafat Umum Untuk IAIN, STAIN, PTAIS</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2004, Cet. 2</li> <li>11. Dan lain-lain (Buku – buku yangerhubungan dengan perkuliahan)</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai

<b>Dosen/ Team Teaching</b>	Edi Sumanto, M. Ag
<b>Mata kuliah Syarat</b>	

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJA RAN	WAKTU BELAJAR	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	1. Kontrak Perkuliahan Pancasila sebagai sistem filsafat 1. Pengertian filsafat dan filsafat pancasila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat a. Ontology pancasila b. Epistemology pancasila c. Aksiologi pancasila	Ceramah	2 x 50 Menit		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKN agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT	2. Pancasila sebagai System filsafat 1. Pancasila sebagai ideology bangsa dan Negara	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di PT dan Meyakini	3. Pancasila sebagai sistem filsafat 1). Pancasila sebagai dasar Negara	1. Presentasi 2. Disku 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

	nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi PKN agar menjadi pedoman berkarya lulusan PT					
4	Mampu mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia dan memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan	4. Identitas Nasional 1) Pengertian identitas nasional 2).Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia 3)Identitas nasional sebagai karakter bangsa 4) Proses berbangsa dan bernegara	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
5	Mampu mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara, menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia, dan menampilkan perilaku konstitusi dalam hidup bernegaa	Negara dan Konstitusi : 1.Pentingnya konstitusi bagi negara 2.UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusional	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
6	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Hak dan kewajiban Warga Negara 1. Pengertian hak dan kewajiban warga negara 2. Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

7	Mampu menganalisis hubungan negara dan warga negara, menilai dan melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	Hak dan kewajiban Warga Negara: 3.Konsep hubungan bangsa, negara dan warga negara (status, asas, syarat kewarganegaraan)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
8		<b>UTS</b>		<b>2 x 50 Menit</b>		<b>25 %</b>
9	Mampu menganalisis makna demokrasi, mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia serta menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Demokrasi Indonesia : 1. Makna Demokrasi dan prinsip-prinsipnya 2. Demokrasi Indonesia 3.Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan demokrasi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
10	Mampu mengemukakan dan menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegar	Negara dan Konsitusi 1.Pentingnya konstitusi bagi negara 2. UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia 3. Perilaku konstitusi	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
11	Mampu menganalisa makna Indonesia sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip - prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta	Negara Hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip -prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

	mendukung HAM di Indonesia					
12	Mampu menganalisa makna Indonesia sebagai Negara hukum dan menerapkan prinsip - prinsip hukum dalam kehidupan sebagai warga negara serta mendukung HAM di Indonesia	Negara Hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip -prinsipnya 2. Hubungan negara hukum dengan HAM 3. Penegakan HAM di Indonesia	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
13	Menganalisis konsep wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia	Geopolitik/ Wawasan Nusantara : 1. Konsepsi Geopolitik 2. Teori -teori geopolitik negara besar 3. Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia) Implementasi wawasan nusantara di era global	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
14	Mampu mengemukakan unsur -unsur ketahanan nasional Indonesia	Geostrategi Indonesia/ Ketahanan 1.Unsur -unsur ketahanan nasional 2.Pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
15	Menganalisis strategi integrasi nasional	.Pluralitas masyarakat Indonesia: Strategi integrasi Indonesia (Bhinneka Tunggal Ika)	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

16		Ujian Akhir Semester		2 x 50 Menit		35%
----	--	----------------------	--	--------------	--	-----