



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FAS BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Statistik Sosial			2 SKS	Ganjil	31 Agustus 2022		
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Ketua Program Studi BKI		
	Dr. Asep Suryaman, M.Pd NIP. 197210081998031002						
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN/PRODI						
	Sikap	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (SK3) 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (SK7) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan ewirausaha (SK9) 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SK10)					
	Keterampilan Umum	1. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang kehliannya bedasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3) 2. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya (KU5) 3. Mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan organisasi dan masyarakat (KU6)					
	Keterampilan	1. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode					

	Khusus	ilmiah ada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi (KK6)
	Pengetahuan	<p>1. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan survei, simulasi dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskritif dan verifikatif(PP4)</p> <p>2. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, sumulasi dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif (PP5)</p>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
	Menguasai ruang lingkup statistik	<p>Memahami dan membedakan statistik deskripsi dan inferensial</p> <p>Memahami jenis-jenis data</p> <p>Memahami pengelompokan data kedalam kelas-kelas</p> <p>Memahami penyajian data</p>
	Menguasai statistik deskriptif	<p>Memahami ukuran gejala pusat</p> <p>Memahami ukuran penyimpangan</p> <p>Memahami deret berkala</p>
	Menguasai statistik inferensial	<p>Memahami distribusi probabilitas</p> <p>Memahami distribusi teoritis</p> <p>Memahami sampling</p> <p>Memahami estimasi</p> <p>Memahami pengujian hipotesis</p>
Deskripsi MK	Matakuliah ini membahas tentang pengertian dan jenis statistik, prinsip-prinsip dasar statistik, konsep-konsep dasar statistik, fungsi statistik dalam kehidupan sehari-hari, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif berupa jenis- jenis data statistik dan penggunaan serta penafsiran hasilnya dalam bentuk grafik, tabel, ukuran gejala pusat, ukuran penyimpangan, deret berkala, distribusi probabilitas, distribusi normal, sampling, estimasi, dan pengujian hipotesis.	
Materi Pembelajaran /Sub-Pokok Bahasan	<p>1. Ruang lingkup statistic: mencakup sub pembahasan: perbedaan statistik deskripsi dan inferensial, jenis-jenis data, mengelompokkan data ke dalam kelas-kelas dan menyajikan data.</p> <p>2. Statistik deskriptif: meliputi ukuran gejala pusat, ukuran penyimpangan dan deret berkala</p> <p>3. Statistik inferensial: mencakup distribusi probabilitas, distribusi teoritis, sampling, estimasi dan pengujian hipotesis</p>	
Pustaka	<p>1. Anto Dayan, <i>Pengantar Metode Statistik</i>, jilid I & II, penerbit LP3ES, Jakarta</p> <p>2. Sugiyono, 2013. <i>Statistik Untuk Penelitian</i>. Bandung. Alfabeta</p> <p>3. Riduwan, 2012. <i>Pengantar Statistik</i>. 4.</p> <p>4. Sutrisno Hadi, 2015. <i>Statistik</i>. Pustaka Pelajar, Yogyakarta</p>	
Media Pembelajaran	Internet, infokus, program SPSS	

Dosen Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

Kegitan Pembelajaran:

Perte-muan Ke-	Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Belajar	Materi Pelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Kriteria Penilaian	Bobot Penil. (%)
1	Mahasiswa mengetahui cakupan materi statistika social dan proses pembelajaran	Pengenalan Silabus Pembuatan Kontrak Belajar Flashback Dasar Statistika	Ceramah Diskusi	Menelusuri kembali memori (kognitif) konsep dasar statistika	Mahasiswa mampu mengingat kembali konsep dasar statistik	
2	Kognitif: mahasiswa memahami statistik deskriptif Afektif: mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya Ketrampilan: mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif dalam menyelesaikan Permasalahan social masyarakat	Statistik deskriptif oMeans oFrekuensi oTabulasi silang oAplikasi kasus	Ceramah Diskusi Latihan	Mencari referensi dan contoh permasalahan social kemasyarakatan dan mendiskusikannya	Mampu menggunakan statistik deskriptif dalam menyelesaikan masalah social kemasyarakatan	
3	Kognitif: mahasiswa	Korelasi o Korelasi	Ceramah Diskusi	Mencari referensi/contoh	Mampu menyelesaikan	

	<p>memahami statistik</p> <p>Asosiatif (korelasi)</p> <p>Afektif:</p> <p>mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya dalam penelitian</p> <p>Ketrampilan:</p> <p>mahasiswa mampu menggunakan statistik asosiatif (korelasi) dalam penelitian social masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> parsial ◦ Korelasi ganda ◦ Aplikasi kasus 	Praktik	riset dan contoh	masalah sosial	
4-6	<p>Kognitif:</p> <p>mahasiswa memahami statistik dalam analisis komparatif.</p> <p>Afektif:</p> <p>mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya dalam penelitian</p> <p>Ketrampilan:</p> <p>mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - One sample t-test - Two sample t-test - Independent sample test - Analysis of variance - Factorial analysis of variance - Multivariate analysis of variance 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Praktik</p>	<p>Mencari referensi /contoh riset dan contoh permasalahan sosial, dan mendiskusikannya</p>	<p>Mampu menyelesaikan masalah sosial menggunakan jenis-jenis uji komparasi</p>	

	mampu menggunakan statistic komparatif dalam pengambilan keputusan					
7	Kognitif: mahasiswa memahami uji asumsi klasik Afektif: mahasiswa merasakan pentingnya ketelitian dan kesabaran dalam tahapan analisis Ketrampilan: mahasiswa mampu melakukan uji asumsi klasik	<ul style="list-style-type: none"> o Konsep dasar analisis Factor o Confirmatory Factor Analysis o Exploratory Factor Analysis 	Ceramah Diskusi Praktik	Mencari referensi/contoh riset dan contoh permasalahan social masyarakat, dan mendiskusikannya	Mampu memahami dan melakukan uji asumsi klasik	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9-11	Kognitif: mahasiswa memahami statistik komparatif Afektif: mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data Ketrampilan: mahasiswa mampu menggunakan	Karakteristik non parametrik <ul style="list-style-type: none"> o Chisquare o Runs Test o Mann-Whitney o Wilcoxon o Friedman o Spearman Rank 	Ceramah Diskusi Praktik	Mencari referensi/contoh riset dan contoh permasalahan social masyarakat dan mendiskusikannya	Mampu menyelesaikan masalah social masyarakat menggunakan metode statistik komparatif	

	statistik komparatif dalam analisis data social masyarakat					
12	Kognitif: mahasiswa mampu memahami konsep analisis faktor Afektif: mahasiswa mengutamakan kejujuran data Ketrampilan: mahasiswa mampu melakukan analisis faktor dalam penelitian social masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> o Konsep dasar analisis Factor o Confirmatory Factor Analysis o Exploratory Factor Analysis 	Ceramah Diskusi Praktik	Mencari referensi/contoh riset dan contoh permasalahan social masyarakat, dan mendiskusikannya	Mampu memahami dan melakukan analisis faktor	
13-14	Kognitif: mahasiswa memahami statistik non parametrik Afektif: mahasiswa merasakan pentingnya objektivitas data Ketrampilan: mahasiswa mampu menggunakan statistik non parametrik	Karakteristik non parametrik <ul style="list-style-type: none"> o Chisquare o Runs Test o Mann-Whitney o Wilcoxon o Friedman o Spearman Rank 	Ceramah Diskusi Praktik	Mencari referensi/contoh riset dan contoh permasalahan social masyarakat, dan mendiskusikannya	Mampu menyelesaikan masalah social masyarakat menggunakan statistik non parametrik	

	dalam analisis data					
15	Kognitif: mahasiswa memahami statistik untuk uji validasi dan reliabilitas instrument Afektif: mahasiswa merasakan pentingnya objektivitas data yang diperoleh melalui instrument yang valid dan reliabel Ketrampilan: mahasiswa mampu menggunakan statistik untuk uji validitas dan reliabilitas instrument	Proses Validasi dan Uji Reliabilitas Isntrument	Ceramah Diskusi Praktik	Mencari referensi/contoh riset dan contoh permasalahan social masyarakat, dan mendiskusikannya	Mampu menyelesaikan masalah instrument (angket, lembar soal test, dll) dalam penelitian atau profesi lain dalam social kemasyarakatan	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					