



Pengembangan Ekonomi Berbasis masjid

ASNAINI

**Pengurus Dewan Masjid Indonesia- Provinsi Bengkulu
Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**



Curriculum Vitae Singkat

Nama : Dr. Asnaini, MA

Tempat/Tgl Lahir : Talang Empat/12 APRIL 1973

Alamat : Jalan Teratai Indah RT 19 Blog B No. 02 Sukarami
Kecamatan Selebar Kota Bengkulu

Provinsi Bengkulu

Pendidikan : S1: Syariah IAIN Raden Fatah Bengkulu;
S2: Syariah UIN SYAHID Jakarta;
S3: Program Doktor Ekonomi Islam UIN SUKA
Yogyakarta

Pekerjaan : DOSEN Tetap UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Aktivitas Lain : DPW IAEI Bengkulu- DPW MES Bengkulu
PW YKM NU Bengkulu



Agenda

Pendahuluan
3

Landasan dan Tujuan
UTama
4

Pola Pengembangan
5

Timeline
10

Summary
13

Pendahuluan

- ❑ Potensi pemberdayaan ekonomi berbasis masjid yang besar menjadi menarik untuk dikembangkan secara profesional.
- ❑ Pemberdayaan ekonomi meliputi pola pengembangan fisik (sarana) dan non fisik (pendampingan UMKM).
- ❑ Berbasis masjid adalah bagaimana masjid mengambil peran dan menjadi bagian dalam mencapai tujuan ekonomi Islam '*Falah*' (kebahagiaan/kesejahteraan dunia dan akhirat).
- ❑ Profesional adalah dengan menggunakan kekuatan dan potensi yang meliputi aset harta, manajemen, sumber daya manusia, dan bentuk usaha yang produktif dan potensial.
- ❑ Subyek dan Obyek adalah jamaah masjid



Landasan Pengembangan Ekonomi dalam Islam

... كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ... ﴿٧﴾

“...supaya **harta itu** jangan beredar di antara orang-orang kaya saja di antara kamu....” (QS al-Hasyr/59: 7)

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾
وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾

“Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? Itulah orang yang menghardik anak yatim, dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.” (QS Maa`uun/107: 1 - 3)

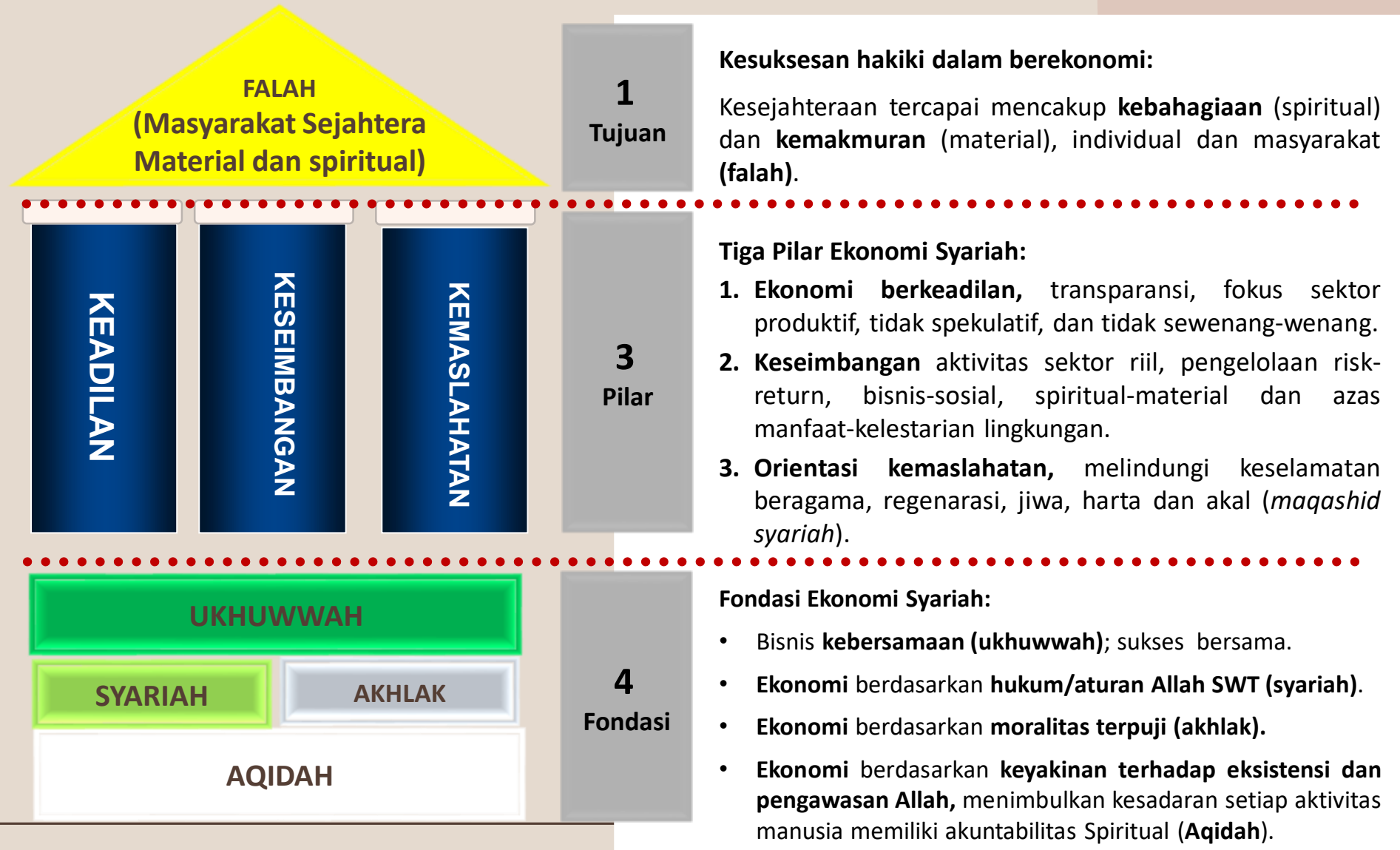
وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ

“Dan pada harta-harta mereka ada hak untuk orang miskin yang meminta dan orang miskin yang tidak mendapat bagian.” (QS. Az-Zariyat Ayat 19)

Landasan...

- Kewajiban manusia (Bersama) untuk mengawal 5 (lima) tujuan pokok Syariah (Maqashid Al-Syariah) :
 1. Memelihara Agama-
 2. Memelihara akal-
 3. Memelihara Jiwa-
 4. memelihara harta-
 5. Memelihara keturunan.
- Terdapat paling kurang 59 ayat Quran yang secara eksplisit bicara tentang pengentasan kemiskinan;
- Terdapat paling kurang 42 ayat Quran yang bicara tentang distribusi harta (zakat).

Landasan Pengembangan: Mengacu pada Falsafah Ekonomi Syariah





Tujuan Utama:

Untuk mengoptimalkan tugas
dan fungsi masjid sebagai
pusat peradaban

Pola Pengembangan:

1. Optimalisasi nilai fisik (sarana): masjid yang memiliki tanah/pekarangan yang luas

1. Skema Sewa

Bagi masjid yang sudah siap secara bangunan: memiliki Gedung/aula serba guna yang dapat dikembangkan oleh pengurus masjid

30 % hasil usaha dialokasikan untuk masyarakat yang membutuhkan bantuan

2. Skema Wakaf

Wakaf Tidak Bergerak (Gedung/aula) atau wakaf melalui uang

Ada Nazhir Wakaf Masjid sebagai pengelola

Keuntungannya diperuntukkan untuk mauquf alaihi (penerima manfaat) seperti fasilitas lain untuk pengembangan

Pola Pengembangan:

2. Optimalisasi pengembangan non fisik (Usaha/pendampingan UMKM)

1. Skema Kemitraan

Kemitraan dengan Shohibul Maal/Jamaah sebagai pemilik modal

Masjid sebagai pengelola (LKMS: BPRS, Koperasi Syariah, BMT)

Bisa menerapkan akad: Musyarakah & Mudharabah

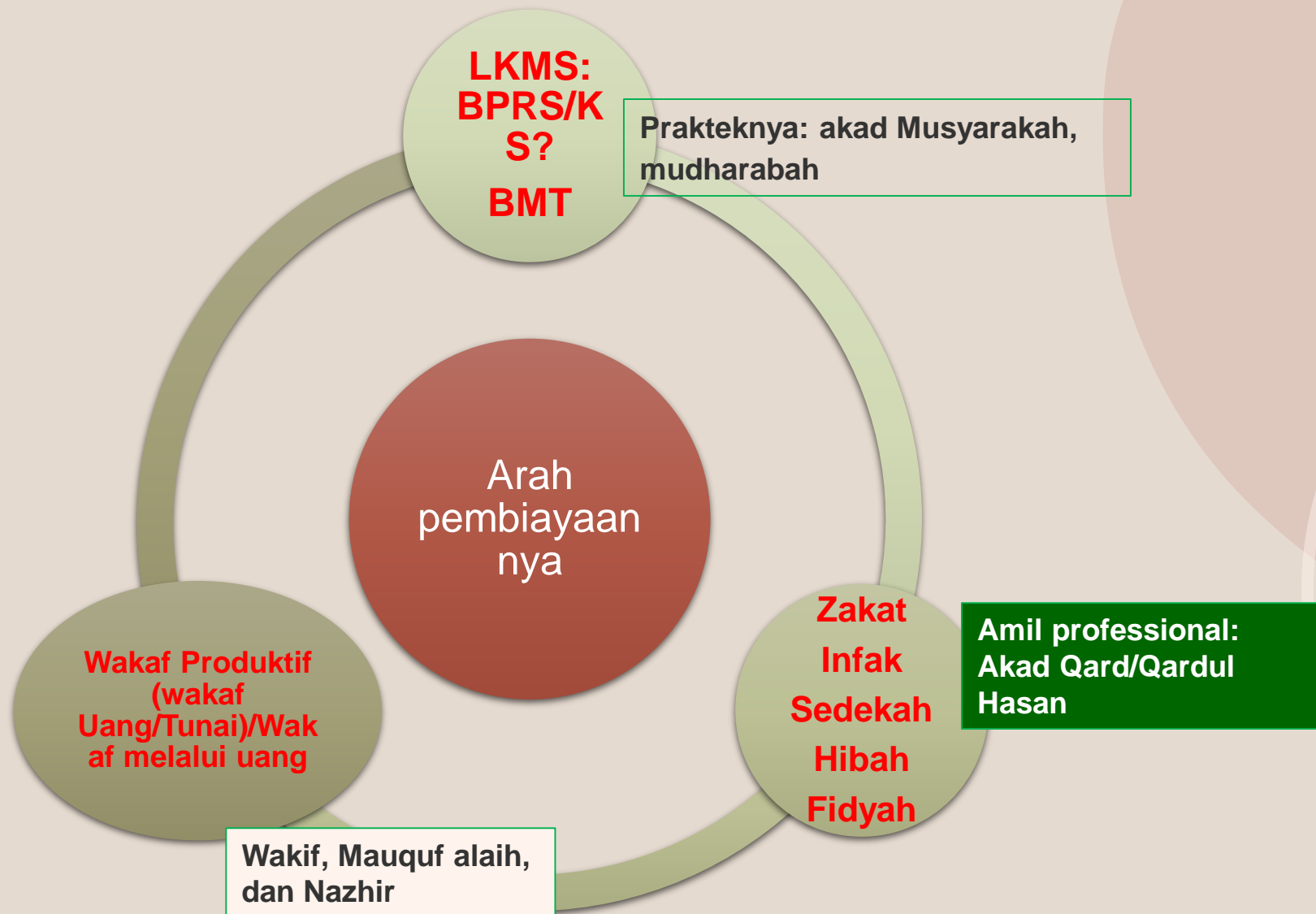
2. Skema Wakaf/**ZIS**

Wakaf uang (abadi/berjangka) atau wakaf melalui uang **ZIS**

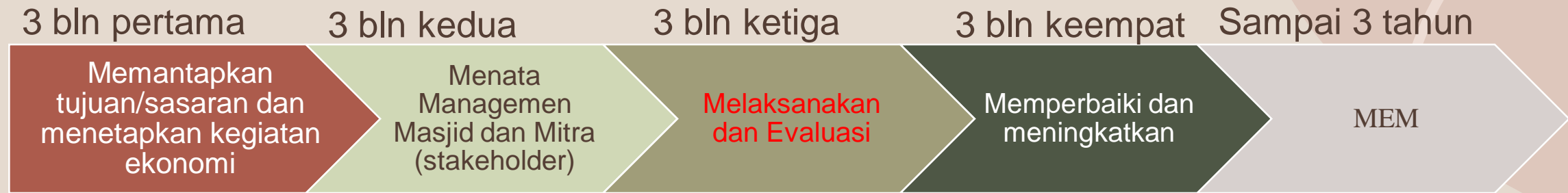
Ada Nazhir Wakaf Masjid/**LAZ-UPZ** sebagai pengelola

Keuntungannya diperuntukkan untuk mauquf alaihi (penerima manfaat) seperti UMKM

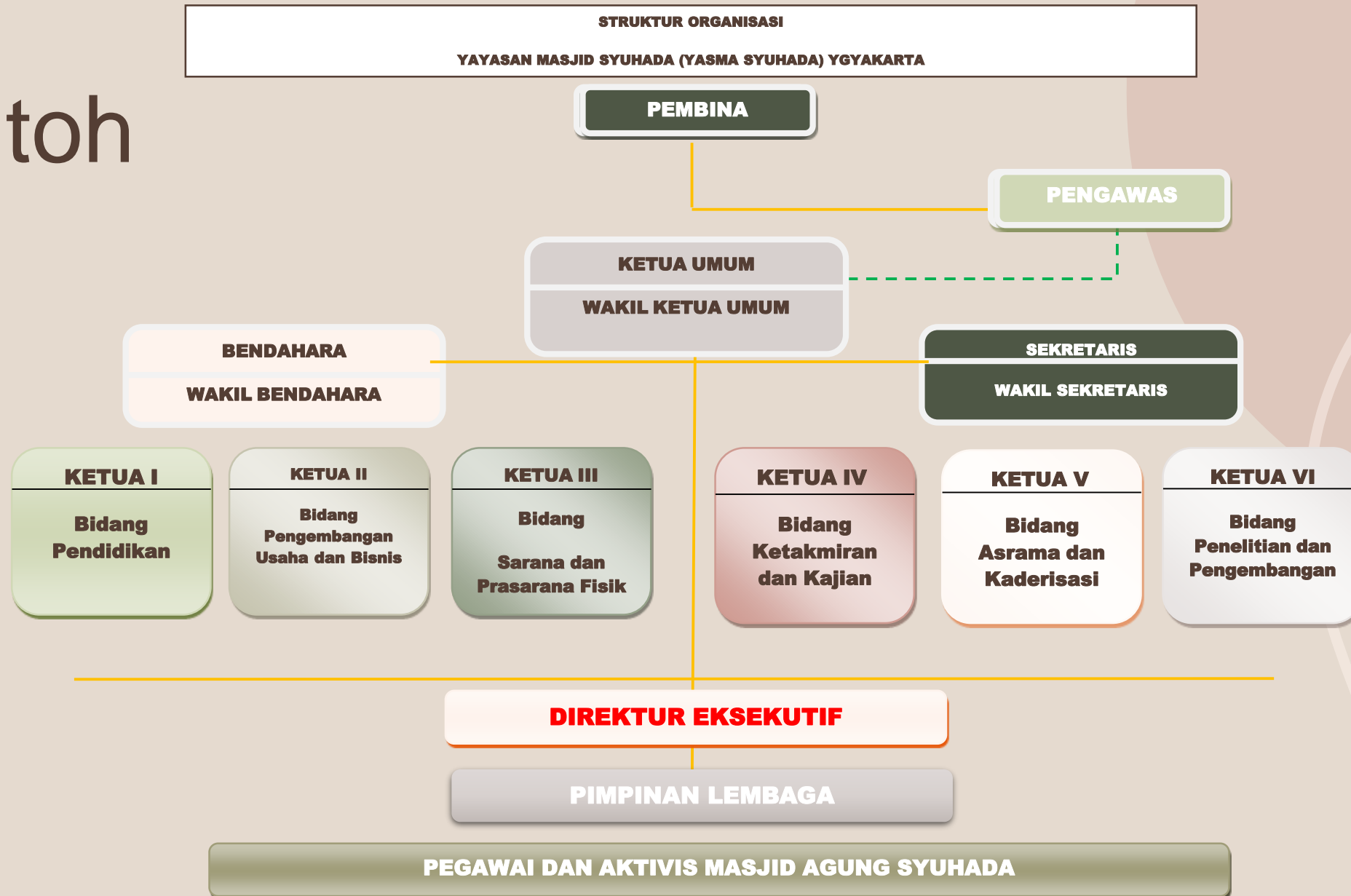
ZIS: ada akad Qardul Hasan,



Kinerja 33 (Triwulan tiga tahun)



Contoh



summary



KOMITMEN

LEADHER

WAKTU (PROSES)



The background features a light gray base with large, soft-edged organic shapes in muted red and olive green. A thin white line outlines a shape on the right. In the top left, there is a faint, light gray sketch of a leafy branch.

thank you