



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Ismail Jalili, Ph.D

NIDN : 2018067403

Mata Kuliah : Ushul Fiqh__

Kelas : D

SKS : 4

Capaian : Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Ta'aruf, Kontrak Perkuliahan dan Penyampaian RPS Matkul Ushul Fiqih	Ta'aruf, Kontrak Perkuliahan dan Penyampaian RPS Matkul Ushul Fiqih	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Pembahasan tentang Pengertian Ushul Fiqih, Ruang Lingkup,dan Tujuan Mempelajari Ushul Fiqih	Pengertian Ushul Fiqih, Ruang Lingkup,dan Tujuan Mempelajari Ushul Fiqih	Diskusi dan Tanya Jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Pembahasan tentang Sejarah Perkembangan Periodeasasi Ushul Fiqih	Sejarah Perkembangan Periodeasasi Ushul Fiqih		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Pembahasan tentang Sumber Dan dalil Hukum Islam	Sumber Dan dalil Hukum Islam	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Hukum Taklifi dan Hukum Wadh'i	Hukum Taklifi dan Hukum Wadh'i	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Pembahasan tentang Ijma' dan Kedudukannya Dalam Hukum Islam	Ijma' dan Kedudukannya Dalam Hukum Islam	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Pembahasan tentang Qiyas dan Kedudukannya Dalam Hukum Islam	Qiyas dan Kedudukannya Dalam Hukum Islam	Diskusi dan Tanya Jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Soal Ujian Tengah Semester (UTS)	Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang Istihsan dan Relevansinya dimasa kini	Istihsan dan Relevansinya dimasa kini	Diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pembahasan tentang Masalah Mursalah dan Kedudukan Masalah Mursalah Sebagai Metode Ijtihad	Masalah Mursalah dan Kedudukan Masalah Mursalah Sebagai Metode	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang Sadd al-Dzari'ah dan Pandangan Ulama Tentang Sadd al-Dzaria'ah.	Sadd al Adzari'ah dan Pandangan Ulama Tentang Sadd adzaria'ah.	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Pembahasan tentang Urf dan kedudukan Urf dalam Penetapan Hukum.	Urf dan kedudukan Urf dan Penetapan Hukum.	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan Tentang Qaul Sahabat dan Kehujjahannya	Qaul Sahabat dan Kehujjahannya	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Pembahasan tentang Syar'u man qablana dan kehujjahannya	Syar'u man qablana dan kehujjahannya	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang Ijtihad dan Problematikanya	Ijtihad dan Problematikanya	diskusi dan tanya jawab	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	UAS	Soal UAS	Ujian Lisan	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 06 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

Ismail Jalili, Ph.D

NIDN : 2018067403