



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen	: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIDN	: 2018027702
Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran AUD
Kelas	: A
SKS	: 3
Capaian	: Untuk meningkatkan pengetahuan dan mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran sesuai dengan kaidah evaluasi untuk memperbaiki kualitas pembelajaran PIAUD

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Kuliah dan Materi Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Evaluasi Pembelajaran, Ketepatan menyebutkan Evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Sujiono, Yuliani Nurani; Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini, Jakarta: indeks,
2	Hakikat asessmen perkembangan anak	Hakikat asessmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakikat asessmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan Hakikat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakikat asessmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
3	Tujuan asessmen perkembangan anak	Tujuan asessmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tujuan asessmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan Tujuan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tujuan asessmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
4	Kegunaan asessmen perkembangan anak	Kegunaan asessmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kegunaan asessmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kegunaan asessmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pelaksanaan asessmen perkembangan anak	Pelaksanaan asessmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pelaksanaan asessmen perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pelaksanaan asessmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
6	Menginterpretasikan hasil asessmen perkembangan anak	Menginterpretasikan hasil asessmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Menginterpretasikan hasil asessmen perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Menginterpretasikan hasil asessmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
7	Melaporkan hasil asessmen perkembangan anak	Melaporkan hasil asessmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Melaporkan hasil asessmen perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Melaporkan hasil asessmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
8	UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pelaporan asessmen perkembangan anak	Pelaporan asessmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pelaporan asessmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Pelaporan asessmen perkembangan anak	
10	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa	
11	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif	
12			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
14			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
15			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
16	UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL :  
 DOSEN

Mengetahui,,

Ixsir Eliya, M.Pd.  
 NIDN : 2029 0391 03

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd  
 NIDN : 2018027702