



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran AUD__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Untuk meningkatkan pengetahuan dan mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran sesuai dengan kaidah evaluasi untuk memperbaiki kualitas pembelajaran PIAUD

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Kuliah dan Materi Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Evaluasi Pembelajaran, Ketepatan menyebutkan Evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Sujiono, Yuliani Nurani; Konsep Dasar Pendidikan Anak usia Dini, Jakarta: indeks,
2	Hakikat asesmen perkembangan anak	Hakikat asesmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakikat asesmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan Hakikat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakikat asesmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
3	Tujuan asesmen perkembangan anak	Tujuan asesmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tujuan asesmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan Tujuan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tujuan asesmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
4	Kegunaan asesmen perkembangan anak	Kegunaan asesmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kegunaan asesmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kegunaan asesmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pelaksanaan asesmen perkembangan anak	Pelaksanaan asesmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pelaksanaan asesmen perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pelaksanaan asesmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
6	Menginterpretasikan hasil asesmen perkembangan anak	Menginterpretasikan hasil asesmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Menginterpretasikan hasil asesmen perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Menginterpretasikan hasil asesmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
7	Melaporkan hasil asesmen perkembangan anak	Melaporkan hasil asesmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Melaporkan hasil asesmen perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Melaporkan hasil asesmen perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
8	UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pelaporan asesmen perkembangan anak	Pelaporan asesmen perkembangan anak	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pelaporan asesmen perkembangan anak, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pelaporan asesmen perkembangan anak	
10	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek bahasa	
11	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif	Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif	Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Menyusun assesmen perkembangan anak pada aspek kognitif	
12			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15			Diskusi, Ceramah, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

Mengetahui,,

Ixsir Eliya, M.Pd.
NIDN : 2029 0391 03

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL :
DOSEN

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIDN : 2018027702