

RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)

Rencana Pembelajaran dibuat dalam bentuk RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dengan format yang ditetapkan seperti contoh berikut :

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------------------|
|  | UNIVERSITAS FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS SYARIAH | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (skls) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| PANCASILA | | Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK) | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator MK | | Ka PRODI |
| | 1. Wery Gusmansyah, MH 2. Ifansyah Putra, M.sos 3. Dwi Putra Jaya, MHI 4. Riki Aprianto, MH 5. Yopa Puspitasari, MH | | | | Ifansyah Putra, M.Sos |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL : | 1. Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan dibidang praktisi hukum islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam secara khusus 2. Lulusan mampu menguasai teori bidang hukum tata Negara Islam secara menyeluruh 3. Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang hukum tata Negara Islam dalam menganalisis perkara hukum tata negara Islam 4. Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan hukum tata Negara Islam yang dihadapi dengan baik 5. Lulusan mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa hukum tata Negara Islam secara kreatif. | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | CPL -MK | Mahasiswa mampu mengetahui nilai-nilai Pancasila dengan benar Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus yang berhubungan dengan Pancasila Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ihsan sesuai nilai-nilai pancasila |
| Diskripsi Singkat/ Capaian Pembelajaran MK | | Matakuliah ini membahas tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara:, Pancasila sebagai Ideologi negara:, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu, dan Pancasila sebagai Sistem Etika. |
| Capaian Pembelajaran Akhir | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis masalah-masalah sosial berdasarkan nilai-nilai dasar Pancasila 2. Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. |
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | | <p>Gambaran umum mata kuliah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai dasar negara 3. Pancasila sebagai ideologi negara 4. Pancasila sebagai sistem filsafat 5. Pancasila sebagai Etika 6. Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu. |
| Pustaka | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi ajar matakuliah pendidikan Pancasila, direktorat pembelajaran dan mahasiswa, Dirjen Dikti Depdiknas, Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2. A Ubaedillah dan Abdul Rozak, Pancasila Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Kencana Prenada Media Group, Jakarta : 2012 3. Wery Gusmansyah, Bahan Ajar Pancasila. IAIN Bengkulu |
| Media Pembelajaran | <p>Perangkat lunak :</p> <p>Aplikasi MS Office, Power Point</p> | <p>Perangkat keras :</p> <p>Laptop, LCD, dan Smart Phone</p> |
| Team Teaching | <ol style="list-style-type: none"> 6. Wery Gusmansyah, MH 7. Ifansyah Putra, M.sos 8. Dwi Putra Jaya, MHI 9. Riki Aprianto, MH 10. Yopa Puspitasari, MH | |

| Mg Ke (1) | Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2) | Indikator (3) | Kriteria & Bentuk Penilaian (4) | Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (6) | Bobot Penilaian (%) (7) |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Kontrak Kuliah: memahami rencana perkuliahan satu semester pada matakuliah pendidikan pancasila | ② Partisipasi Mahasiswa | Kriteria: Partisipasi Mahasiswa | ② Ceramah/tanya jawab Motivasi belajar dengan memutar video “ayah dimanakah kau berada TM : 1x (3x50”). | ② Kontrak dan Orientasi perkuliahan: Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, dan tugas dan tagihan dalam perkuliahan | |
| 2 | Memahami tentang sejarah perumusan pancasila, dan dapat menjelaskan dinamika pelaksanaan Pancasila | Mahasiswa mampu Memahami tentang sejarah terbentuknya Pancasila dan perkembangan Pancasila samapai dengan sekarang | Kriteria: Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | ② Ceramah ② tanya jawab ② pemutaran lagu “Indonesia Raya” ② Pemutaran Film: Sejarah Perjuangan Bangsa TM : 1x (3x50”). | ② Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia. Membahas tentang sejarah terbentuknya Pancasila, dan membahas perkembangan pelaksanaan Pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Memahami tentang makna yang dapat diambil dari pelajaran sejarah perumusan Pancasila | Mahasiswa dapat menjelaskan makna yang dapat diambil dari pelajaran sejarah perumusan Pancasila | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | ② Ceramah ② Diskusi/Tanya Jawab | Mbahas makna yang dapat diambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia | |
| 4 | Memahami tentang Pancasila sebagai dasar negara, konsekwensinya | Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka pancasila sebagai dasar Negara, dan konsekwensi nya | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | ② Pemutaran Lagu : Pujiono “Bhinneka Tunggal Ika” Menelaah UUD 1945 | Pancasila sebagai dasar negara Membahas Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD RI 1945 | |
| 5 | Memahami tentang peraturaan perundang-undangan yang tidak sesuai dengan pancasila | Mahasiswa dapat memahami langkah apa yang dapat dilakukan bila ditemukan peraturan perundang-undangan yang tidak sesuai dengan pancasila | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | ② Menelaah Putusan MK tentang UU PNPS NO. 1/1965 tentang Penodaan Agama | Membahas implementasi Peraturan perundang-undangan yang tidak sesuai/tidak sesuai dengan pancasila | |
| 6 | Memahami tentang perbandingan ideology besar di dunia | Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan ideology besar di dunia | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | ② Pemutaran film “The Power of Union is Strength” Mahasiswa di beri tugas untuk mencari literature tentang kemajemukan Indonesia | Pancasila sebagai Ideologi negara Membahas tentang konsep-kosep dasar Ideologi Sosialis, Liberal dan Pancasila. Menelaah kelebihan kekurangan/ dampak positif dan Negatif dari masing-masing Ideologi | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Memaha tentang kenapa Pancasila merupakan idologi terbaik bagi indonesia | Mahasiswa dapat menjelaskan mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi indenesia | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Diskusi Kelompok Penguanan materi oleh Dosen | Membahas tentang kondisi yg ada di Indonesia/ membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia | |
| 8 | Dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat | | Mahasiswa mengerjakan soal UTS dengan Tertib | | Mengerjaka soal UAS | |
| 9 | Memahami tentang hubungan antara Pancasila dan filsafat | Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan antara Pancasila dan filsafat, dan menjelaskan pancasila dalam system filsafat | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Memutar Film “Mencari sebuah Kesempurnaan” Memberi Tugas mahasiswa | Pancasila sebagai Sistem Filsafat Membahas tentang Pengertian Filsafat, mancari makna kemanusiaan, dan keadilan Menugaskan mahasiswa untuk mengunjungi keluarga yang paling miskin di lingkungannya, dan berbincang dengan keluarga tersebut tentang kemanusiaan dan keadilan | |
| 10 | Memahami tentang makna keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia | Mahasiswa dapat merumuskan makna keadilan social bagi seluruh rakyat indonesia | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Mempraktekan Permainan tentang pentingnya Persatuan Diskusi Kelompok Penguanan materi oleh Dosen | Membahas tugas mahasiswa. Mahasiswa mendiskusikan /merumuskan makna kemiskinan dan makna keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | Memahami tentang etika Pancasila dan dinamikanya | Mahasiswa dapat menjelaskan etika Pancasila dan dinamikanya | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Memutar Film “Kisah Sepotong Kue” Memutar film “Pemberian Kecil yang sangat berarti” | Pancasila sebagai Sistem Etika. Membahas tentang Pengertian Etika, Etika Pancasila, etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa | |
| 12 | Memahami tentang nilai pancasila | Mahasiswa dapat menerangkan nilai pancasila dari suatu film | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Memutar film “Korupsi dan penimbunan beras” Pemutaran film : “Zenkoan” | Membahas nilai yang terkadung dalam film dan mengaitkannya dengan nilai pancasila | |
| 13 | Memahami tentang Pancasila secara keilmuan | Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila secara keilmuan | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Membahas Tulisan : Dari tidur sampai tidur di kuasai asing” Memberi tugas mahasiswa untuk mengumpulkan permasalahan tentang pengembangan ilmu di Indonesia | Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Membahas tentang pancasila dan problem epistemologis, Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional | |
| 14 | Mampu memahami permasalahan dan solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia | Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan dan solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Pemutaran Video “ Nasib Indonesia di tangan Sendiri” | Diskusi kelompok tentang permasalahan pengembangan ilmu di Indonesia | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15 | Mampu memahami kerangka materi pendidikan Pancasila, dan menjelaskan makna pemahaman tentang pancasila | Mahasiswa dapat menerangkan kerangka Materi Pendidikan Pancasila, dan menjelaskan makna pemahaman yang di dapat setelah mengikuti MK Pendidikan Pancasila | Mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan tertib dan mampu memahami materi yang diberikan | Review Materi | Penguatan Materi Mengulas kembali materi yang telah di berikan dari awal sampai akhir, dan membuat kerangka materi. Dari Materi yang telah di berikan, ditarik sebuah kesimpulan akhir dengan mengkaitkannya dengan tujuan Matakuliah pendidikan Pancasila | |
| 16 | UAS | Menjawab soal UAS dengan tepat | Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan tertib | | Mengerjakan Soal UAS | |