



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	: Badaruddin Nurhab, S.Th I, MM							
NIDN	:							
Mata Kuliah	: BAHASA ARAB__							
Kelas	: A							
SKS	: 3							
Capaian	: Mahasiswa mampu mendengar, berbicara, menulis, dan membaca teks-teks arab pada level mutawasith (sederhana) Mahasiswa mampu menggunakan kaidah bahasa Arab dengan baik dan benar Mahasiswa mengetahui kosa kata 150 kata bahasa Arab							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang silabus bahasa Arab, tujuan, dan sistem perkuliahan pembelajaran Bahasa Arab	Kontrak Perkuliahann, Pengantar Bahasa Arab dan Ilmu Bahasa Arab	Metode Itthisholiyyah/Komunikasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mendengarkan dan menjawab pertanyaan	- Mahasiswa mampu mengetahui cakupan materi Bahasa Arab - Mahasiswa mampu mengetahui mekanisme perkuliahan	RPS Bahasa Arab
2	Pembahasan tentang huruf hijaiyah	Pembahasan tentang huruf hijaiyah	Metode al-Mubaasyarah/Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	- Mahasiswa Mampu pengucapan, penulisan tanda bantu baca dalam Huruf hijaiyah - Mahasiswa mampu mempraktikan pembahasan	Duruus al-Lughah al-'Arabiyyah Lil-Mubtadin
3	Pembahasan tentang Taqsiim al-Kalimat (Pembagian Kata)	Pembagian Kata: Isim, Fiil, Huruf	Metode Qowaid Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	Mahasiswa mampu mengetahui teori mengenai pembagian kata dalam bahasa Arab - Mahasiswa mampu menerapkan teori pembagian	Duruus al-Lughah al-'Arabiyyah Lil-Mubtadin
4	pembahasan tentang isim isyarah (kata tunjuk) dan isim istifham (kata tanya)	pembahasan tentang isim isyarah (kata tunjuk) dan isim istifham (kata tanya)	Metode Qowaid Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	Mahasiswa memahami teori tentang pembahasan tentang isim isyarah (kata tunjuk) pengertian, pembagian, serta kalimat tanya dengan isim isyarah	Duruus Al-Lughah Al-'Arabiyyah Lil-Mubtadin

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	pembahasan tentang dhomir (kata ganti)	pembahasan tentang dhomir (kata ganti)	Metode Qowaид Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	- Mahasiswa mampu mengetahui teori pembahasan tentang dhomir (kata ganti) pengertian, pembagian dhamir, dhamir munfashil, dhamir muttashil	Duruus al-Lughah al-Arabiyyah Lil-Mubtadin
6	pembahasan tentang huruf jar	pembahasan tentang huruf jar	Metode al-Mubaasyarah (Langsung)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	- Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang pembahasan tentang pembagian huruf jar	Al-'Arabiyyah baina Yadaik
7	pembahasan tentang nama-nama hari dalam seminggu	Al-Ayyamu Wa Syuhur Qomariah wa syamsiyah	Metode al-Mubaasyarah (langsung)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	- Mahasiswa mampu mengetahui teori tentang pembahasan tentang nama-nama hari dalam seminggu	Duruus Al-Lughah Al-'Arabiyyah Lil-Mubtadin
8	8 : UTS	Soal UTS	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	mengerjakan soal UTS	Ketepatan mengerjakan soal UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Soal UTS
9	Pembahasan tentang pembahasan tentang isim bentuk tunggal, ganda dan plural	Pembahasan tentang pembahasan tentang isim bentuk tunggal, ganda dan	Metode Al-Mubaasyarah (Langsung)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	- Mahasiswa mampu mengetahui teori pembahasan tentang isim mufrad, mustanna dan jama (bentuk tunggal, ganda dan plural), pembagian, cara	Al-'Arabiyyah baina yadaik
10	pembahasan tentang zhorof	pembahasan tentang zhorof	Metode Qowaيد Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	- Mahasiswa mampu mengetahui teori pembahasan tentang zhorof (kata keterangan) pembagian zhorof makan dan zaman	Duruus Al-Lughah Al-'Arabiyyah Lil-Mubtadin
11	pembahasan tentang fiil madhi (kata kerja bentuk lampau)	pembahasan tentang fiil madhi (kata kerja bentuk lampau)	Metode Langsung	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	-Mahasiswa mampu mengetahui teori pembahasan tentang fiil madhi (kata kerja bentuk lampau) penjelasan dan bagaimana mentashrifnya	Duruus al-Lughah al-Arabiyyah Lil-Mubtadin
12	pembahasan tentang fiil mudhari(kata kerja bentuk sekarang /akan datang)	pembahasan tentang fiil mudhari(kata kerja bentuk sekarang /akan datang)	Metode Qowaيد Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam menulis dan membaca	-Mahasiswa mampu mengetahui teori pembahasan tentang fiil mudhari(kata kerja bentuk sekarang /akan datang) penjelasan dan bagaimana mentashrifnya	Duruus al-Lughah al-Arabiyyah Lil-Mubtadin

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Asmaa' al-Dhamaa'ir	Asmaa' al-Dhamaa'ir	Metode Al-Mubaasyarah (Langsung)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	- Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang Asmaa' al-Dhamaa'ir - Mahasiswa mampu mempraktikan percakapan	Duruus al-Lughah al-Arabiyyah Lil Mubtadiin
14	Pembahasan tentang al-Usroh (Keluarga)	Keluarga: Mufrodat dan Hiwar	Metode Langsung dan Qiraah jahriyah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan membaca	Mahasiswa mampu mendengarkan kosa-kata dan bacaan tentang al-usroh - Mahasiswa mampu mempraktikan percakapan sederhana tentang al-usroh	Arabiyah Baina Yadaik
15	Pembahasan tentang Muftada' wa al-Khabar	Mubtada' Wa al-Khabar	Metode Qowa'id Wa Tarjamah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan, membaca dan mempraktikan	Mahasiswa mampu membuat jumlah sempurna dalam bahasa Arab (Jumlah Mufiidayah)	Mulakhosh Qowa'id Al-'Arabiyah
16	16 : UAS	Soal UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	mengerjakan soal UAS	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Soal UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 12 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Herlina Yustati,MA.EK.
 NIDN : 2022058501

Badaruddin Nurhab, S.Th I, MM
 NIDN :