



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Mata Kuliah : Perkembangan Anak I__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa dapat memahami manfaat dan tujuan mata kuliah			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami sejarah Psikologi Perkembangan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep Dasar Sejarah Perkembangan anak	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan mengerti dan memahami pengertian dari Psikologi, dan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian Psikologi 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan.hukum konvergensi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan individu berdasarkan pada hukum	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pengertian masa peka dan macam-macam kepribadian		diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, menganalisis dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masa peka dan cara menstimulasinya Mahasiwa dapat	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami faktor-faktor individu dapat tertahan ataupun dapat		diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi individu bertahan pada satu tahap	Life Span John W Santrock dan Elizabeth Hurlock perkembangan anak
7	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	Mahasiswa dapat memahami perbedaan pengertian dan prinsip-prinsip pada aliran nativisme,			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjeaskan pengertian dan tokoh dari aliran nativisme, empirisme, dan	
9	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikoanalisa serta tahapan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikoanalisa	
10	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikososial serta			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikososial	
11	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Piaget serta tahapan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan kognitif dari Piaget	
12	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Skinner serta			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan Skinner	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mengerti dan memahami fase dan tugas perkembangan anak TK.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak pada usia TK Mahasiswa dapat	
14	Mahasiswa mengerti dan memahami perkembangan bayi pada masa pranatal dan perinatal.		tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, menganalisis dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan Penilaian menyusun makalah dari menggunakan informasi sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan janin sebelum dilahirkan	
15	Review materi		TANYA JAWAB	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Review materi	Review materi	Life Span John W Santrock
16	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIDN : 2022116902

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN : 2020108501