

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: SEJARAH INDONESIA**  
**MASA HINDU-BUDHA KOLONIAL**



**DOSEN PENGAMPU:**

(\_\_ Arum Puspitasari \_\_)

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**2021-2022**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

**FAKULTAS**  
**JURUSAN/PRODI**

**: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**: ADAB/SEJARAH PERADABAN ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SEJARAH INDONESIA MASA HINDU-BUDHA KOLONIAL			Mata Kuliah wajib	3	3	
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		Arum Puspitasari				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain				
	CPL 2	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan				
	CP-MK					
	CPMK 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPMK 2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja				
	CPMK 3 CPMK 4	Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah kebudayaan				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini mengenai Sejarah Indonesia Masa Hindu-Budha dan Kolonial. Diharapkan setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa mengetahui dan mengerti serta lebih peka terhadap tinggalan sejarah dan budaya yang terdapat di lingkungan sekitar, selain itu dapat memahami dan menjelaskan tinggalan sejarah tersebut.					
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1. Pemahaman tentang masa sejarah 2. Pemahaman tentang periodisasi 3. Pemahaman konsep hindu budha 4. Pemahaman tentang penyebutan kolonial 5. Pengetahuan tentang tinggalan kebudayaan yang ada di Indonesia					
<b>Pustaka</b>	1. Marwati Djoned Poesponegoro dan Nugroho Notosusanto. 1993. Sejarah Nasional Indonesia II. 2. DR.R.Soekmono. 1973. Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia II. 3. Prof.Dr.Sumijati Admosudiro,dkk. 2001. Jawa Tengah Sebuah Potret Warisan Budaya. 4. Drs. R.Soenarto. 1986. Aneka Candi Kuno Di Indonesia					
<b>Media Pembelajaran</b>	Power Point slide, video					
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu semester kedepan	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan	-	metode komunikasi dua arah	-	5
2	Mahasiswa diharapkan memahami tentang pengertian Sejarah Indonesia Memahami sejarah Hindu – Budha dan	1. Mahasiswa mengetahui definisi sejarah 2. Mahasiswa mengetahui periodisasi dalam sejarah 3. Mahasiswa mengetahui	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan berdasarkan acuan buku, artikel dan lain sebagainya</li> <li>Diskusi mengenai sejarah masa hindu</li> </ul>	a. Periodisasi sejarah b. Konsep hindu c. Konsep budha	5

	Kolonial	awal mula hindu budha sebagai pengantar masuknya ke nusantara		budha		
3	Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan mengetahui awal masuk Hindu Budha ke Nusantara dan teori yang mendukungnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan mengetahui pengertian hindu</li> <li>2. Memahami dan mengetahui pengertian budha</li> <li>3. Memahami dan mengetahui keduanya serta hubungan antar keduanya</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai latar belakang Hindu di India</li> <li>• Diskusi mengenai latar belakang Budha di India</li> <li>• Pembahasan mengenai hubungan keduanya</li> </ul>	Pembahasan konsep dan teori hindu dan budha sebagai agama serta sebagai kebudayaan	5
4	Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan mengetahui Memahami pengaruh Hindu-Budha ke Nusantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami proses masuknya hindu ke nusantara</li> <li>2. Mengetahui dan memahami proses masuknya budha ke nusantara</li> <li>3. Mengetahui dan memahami teori proses masuknya hindu budha ke nusantara</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai dampak masuknya hindu ke nusantara</li> <li>• Diskusi mengenai dampak masuknya budha ke nusantara</li> <li>• Diskusi mengenai teori yang sesuai terhadap proses masuknya hindu budha ke nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengaruh hindu ke nusantara</li> <li>• budha ke nusantara</li> <li>• teori masuknya hindu budha ke nusantara</li> </ul>	5
5	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengerti mengenai tinggalan-tinggalan Hindu dan Budha yang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan mengenal tinggalan kebudayaan masa hindu yang ada di nusantara</li> <li>2. Mengetahui dan mengenal tinggalan kebudayaan masa budha</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai tinggalan hindu yang ada di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan budha yang ada di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. tinggalan hindu yang ada di Indonesia</li> <li>b. tinggalan budha yang ada di Indonesia</li> <li>c. Ciri yang</li> </ol>	5

	ada di Indonesia	yang ada di nusantara 3. Mengetahui, memahami dan mengerti perbedaan antara keduanya 4. Mengetahui, memahami dan mengerti keistimewaan keduanya		perbedaan keduanya • Diskusi mengenai keterkaitan antar keduanya	tampak antara keduanya	
6	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti Mengetahui kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu -Budha	1. Memahami dan mengerti kerajaan-kerajaan yang bercirikan hindu budha 2. Memahami dan mengerti sejarahnya	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	• Diskusi mengenai kerajaan yang bernaafaskan hindu budha di nusantara	a. Kerajaan-kerajaan yang berlatar belang hindu b. Kerajaan-kerajaan yang berlatar belang budha c. Tinggalan-tinggalannya	5
7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengerti mengenai Mengetahui kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu -Budha	1. Memahami dan mengerti kerajaan-kerajaan yang bercirikan hindu budha 2. Memahami dan mengerti sejarahnya	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	• Diskusi mengenai kerajaan yang bernaafaskan hindu budha di nusantara	a. Kerajaan-kerajaan yang berlatar belang hindu b. Kerajaan-kerajaan yang berlatar belang budha c. Tinggalan-tinggalannya	5
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mengetahui dan memahami akhir periode Hindu-Budha di	1. Mengerti dan mengetahui akhir masa perodesasi hindu budha di	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	• Diskusi mengenai faktor yang melatar belakangi berakhirnya masa	Pembahasan masa akhir masa Hindu Budha di Nusantara	5

	Indonesia	<p>nusantara</p> <p>2. Mengetahui dan memahami faktor yang melatarbelakangi berakhirnya masa hindu budha di nusantara</p>		<p>hindu budha di nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan mengenai pengaruh berakhirnya hindu budha di nusantara</li> </ul>		
10	Mahasiswa diharapkan mengerti, Mengetahui dan memahami Kolonial di Indonesia	<p>1. Mengetahui periodisasi masa kolonial di Indonesia</p> <p>2. Mengetahui tentang pemaknaan kolonial di Indonesia</p> <p>3. Mengetahui dan mengerti pengaruh kolonialisme di Indonesia</p> <p>4. Mengerti dampak yang ditimbulkan dari kolonialisasi di Indonesia</p>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan mengenai periode kolonial di Indonesia</li> <li>• Pembahasan mengenai makna kolonial di Indonesia</li> <li>• Pembahasan mengenai berbagai macam pengaruh kolonial di Indonesia</li> </ul>	<p>a. Periodisasi masa kolonial</p> <p>b. Latar belakang kolonial di Indonesia</p> <p>c. Pengaruh kolonial di Indonesia</p>	5
11	Mahasiswa diharapkan mengerti, mengetahui dan memahami Masa Pemerintahan Kolonial Di Indonesia	<p>1. Mengerti siapa saja yang termasuk dalam kategori kolonialisme</p> <p>2. Mengerti dan memahami masa pemerintahan kolonial di Indonesia</p>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan mengenai masa pemerintahan kolonial</li> <li>• Pembahasan mengenai kondisi yang dialami Indonesia masa Kolonial</li> </ul>	<p>a. Pemerintahan kolonialisme di Indonesia</p> <p>b. Masa kolonialisme di Indonesia</p>	5

12	Mahasiswa diharapkan mengerti, mengetahui dan memahami tinggalan Kolonial di Indonesia	1. Mengetahui jenis-tinggalan kolonial yang ada di Indonesia 2. Mengetahui dan mengerti jenis-jenis tinggalan kolonial yang ada di Indonesia	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan mengenai berbagai macam jenis tinggalan colonial yang ada di Indonesia</li> </ul>	a. Pengertian penyimpangan perkembangan sosial pedofilia dan psikopat (antisosial) b. Gejala awal (dignosis) penyimpangan perkembangan sosial pedofilia dan psikopat (antisosial)	5
13	Presentasi (Kelompok Hindu)	Membuat kelompok dan membahas segala aspek yang masuk pada masa aliran Hindu	Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok, membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi mengenai topik Hindu yang akan disajikan oleh kelompok</li> <li>Evaluasi materi masa ajaran Hindu</li> </ul>	Segala sesuatu yang berkaitan dengan masa ajaran Budha di Indonesai	15
14	Presentasi (Kelompok Budha)	Membuat kelompok dan membahas segala aspek yang masuk pada masa aliran Budha	Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok, membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi mengenai topik Budha yang akan disajikan oleh kelompok</li> <li>Evaluasi materi masa ajaran Budha</li> </ul>	Segala sesuatu yang berkaitan dengan masa ajaran Budha di Indonesai	15
15	Presentasi (Kelompok Kolonial)	Membuat kelompok dan membahas segala aspek yang masuk pada masa kolonial	Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok, membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi mengenai topik kolonial yang akan disajikan oleh kelompok</li> <li>Evaluasi materi masa ajaran kolonial</li> </ul>	Segala sesuatu yang berkaitan dengan kolonialisme di Indonesai	15
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					