



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen	: Jul Hendri, Lc., M.Hum
NIDN	:
Mata Kuliah	: Ushul Fiqh
Kelas	: B
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa memiliki motivasi dan tanggung jawab mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Ushul Fiqh serta mempelajari dan mengembangkan keilmuan keislaman.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak pembelajaran			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Fiqh / Ushul Fiqh • Perbedaan antara ilmu Fiqh dan ilmu Ushul Fiqh • Objek Fiqh / Ushul Fiqh			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Sejarah perkembangan Fiqh/Ushul Fiqh • Periodisasi ilmu Fiqh / Ushul Fiqh			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Sumber Hukum Islam (A-Qur'an dan Hadits) • Kedudukan Sumber Hukum Islam (Al-Qur'an dan Hadits)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Sumber Hukum Islam (Ijma' dan Qiyas) • Kedudukan Sumber Hukum Islam (Ijma' dan Qiyas) • Fungsi Sumber Hukum Islam (Ijma' dan Qiyas)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Ijtihad • Dasar hukum Ijtihad • Kedudukan Ijtihad • Fungsi Ijtihad • Objek Ijtihad			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Kaidah Ushuliyah ('amm dan Khash, amr dan Nahyi)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Kaidah Ushuliyah (Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Kaidah Ushuliyah (Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, Musytarak)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Ta'arudh Al-Adilah • Macam-macam Ta'arudh Al- Adilah • Cara penyelesaiannya Ta'arudh Al-Adilah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Al-Qawaaid Al- Ushuliyah • Macam-macam Al-Qawaaid Al- Ushuliyah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Al-Qawaid Al-Fiqhiyah • Macam-macam Al-Qawaid Al- Fiqhiyah • Perbedaan Al-Qawaid Al- Ushuliyah dan Al-Fiqhi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian dan penjelasan Al- Ahkam • Pengertian dan penjelasan Mahkum bih • Pengertian dan penjelasan Mahkum 'alaiah • Pengertian dan Permasalahan Al- Hakim			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pemikiran Hukum Islam Kontemporer			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 07 September 2022  
 DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA  
 NIDN : 2006097801

Jul Hendri, Lc., M.Hum  
 NIDN :