

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
NOMOR DOKUMEN:		TANGGAL PENYUSUNAN:		REVISI:	JUMLAH HALAMAN:		
Nama Mata Kuliah: Pembelajaran PAI di Sekolah		Kode MK: PAI51028	Bobot SKS: 4	Kelompok MK:	Semester: V		
OTORITAS/ PENGESAHAN							
Dosen Pengampuh: Dr. Deko Rio Putra, M. Pd		Koordinator MK:		Ketua GMP:	Ketua Program Studi:		
Capain Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL1-(S1) CPL2-(S2)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	Pengetahuan Khusus (PK)	CPL3-(PK3) CPL4-(PK6)	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL5-(KU1) CPL6-(KU2) CPL7-(KU8)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL8-(KK1) CPL9-(KK2)	Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/ madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/ madrasah				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5 CPMK-6	Memaham konsep, dasar, prinsip Pembelajaran PAI di sekolah (CPL1, CPL3, CPL6) Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (CPL1, CPL3, CPL6) Mengetahui penguasaan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam (CPL1, CPL3, CPL5, CPL7, CPL9) Menguasai teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam (CPL1, CPL2, CPL4, CPL6, CPL8) Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan (CPL2, CPL4, CPL6, CPL8) Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan (CPL2, CPL4, CPL6, CPL8)				
Deskripsi Mata Kuliah	Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill) Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mengetahui penguasaan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam Menguasai teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub- CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan indikator	Bobot (%)

1	Sub-CPMK 1: Mampu memahami konsep, dasar, prinsip pembelajaran PAI di sekolah (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah • Penjelasan RPS • Pembagian Tugas Kelompok • Pengantar Pembelajaran PAI di Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Small group discussion • Discovery learning • Cooperative learning • Case study 		TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILL 2. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 3. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan schedule perkuliahan. 4. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Pembelajaran PAI di Sekolah SOFT SKILL Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan intra, interpersonal. 	5
2	Sub-CPMK 2: Mampu memahami prinsip dan teknik perencanaan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Kegiatan Belajar dan Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Small group discussion • Discovery learning • Cooperative learning • Case study • Problem based learning 		TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai konsep Kegiatan Belajar dan Mengajar khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 	7
3	Sub-CPMK3: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menganalisis fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan tentang Nilai Keteladanan dalam Pembelajaran PAI 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Small group discussion • Discovery learning • Cooperative learning • Case study • Problem based learning 		TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none"> • HARD SKILLS Menguasai Nilai Keteladanan dalam Pembelajaran PAI khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap 	8

						bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
4	Sub-CPMK4: Mampu menganalisis kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan	• Pembahasan tentang Konsep pengembangan materi PAI di sekolah (SD/ MI, SMP, SMA)		•Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon	TM : 200 TT : 240 BM : 240	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai konsep pengembangan materi PAI di Sekolah kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	7
5	Sub-CPMK5: • Mampu menerapkan teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam	• Pembahasan tentang Strategi Pembelajaran PAI di Sekolah	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem learning based	•	TM : 200 TT : 240 BM : 240	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Strategi Pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	7
6	Sub-CPMK6: • Mampu menerapkan pengembangan media pembelajaran PAI di sekolah	• Pembahasan tentang Pengembangan Media Pembelajaran PAI di Sekolah		•Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon	TM : 200 TT : 240 BM : 240	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Pengembangan Media Pembelajaran PAI di sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah	8

						swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
7	Sub-CPMK7: <ul style="list-style-type: none">Mampu memahami karakteristik peserta didik usia sekolah dasar sampai menengah dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah	<ul style="list-style-type: none">Pembahasan tentang Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar sampai Menengah dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah	<ul style="list-style-type: none">•Kuliah•Presentasi•Small group discussion•Discovery learning•Cooperative learning•Case study•Problem based learning	•	TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar sampai Menengah dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	8
8	Ujian Tengah Semester	Materi Pembelajaran 1 sampai 7	-	Ujian tertulis	90	<ul style="list-style-type: none">• Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian	
9	Sub-CPMK8: <ul style="list-style-type: none">Mampu menganalisis tentang Problematika Pembelajaran PAI di SekolahMampu	Pembahasan tentang Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah		<ul style="list-style-type: none">•Kuliah•Presentasi•Discovery learning•Case study•Problem based learning•Collaborative learning•Contextual instructionE-learning : Kulon	TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	6
10	Sub-CPMK9: Mampu menganalisis evaluasi pembelajaran PAI di sekolah	Pembahasan tentang Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah	<ul style="list-style-type: none">•Kuliah•Presentasi•Small group discussion			<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai teknik	7

			<ul style="list-style-type: none"> •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 		TM : 200 TT : 240 BM : 240	Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
11	Sub-CPMK10: <ul style="list-style-type: none">• Mampu memahami Silabus dan RPP PAI di Sekolah	Pembahasan tentang Silabus dan RPP PAI di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	•	TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai teknik pembuatan Silabus dan RPP PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandir 	8
12	Sub-CPMK11: Mampu menerapkan praktek pembelajaran PAI di sekolah	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning 	•	TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 	8
13	Sub-CPMK11: Mampu menerapkan praktek	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah •Presentasi 			Mahasiswa mampu menjelaskan dan	8

	pembelajaran PAI di sekolah	PAI di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion • Discovery learning • Cooperative learning • Case study • Problem based learning 		TM : 200 TT : 240 BM : 240	<p>mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>	
14	Sub-CPMK11: Mampu menerapkan praktek pembelajaran PAI di sekolah	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Small group discussion • Discovery learning • Cooperative learning • Case study • Problem based learning 	•	TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 	8
15	Sub-CPMK11: Mampu menerapkan praktek pembelajaran PAI di sekolah	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Small group discussion • Discovery learning • Cooperative learning • Case study • Problem based learning 	•	TM : 200 TT : 240 BM : 240	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill SOFT SKILLS Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 	8
16	Ujian Akhir Semester	Materi Pembelajaran 1 sampai 7	Ujian Tertulis		90	<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian 	-
Jumlah							100
Daftar Referensi:		Eni Fariyatul Fahyuni, dan Nurdyansyah . <i>Inovasi Pembelajaran PAI SD/ SMP/ SMA (Teori dan Praktik)</i> . Sidoarjo: Nizamia					

Keterangan:

TM = Tatap Muka, TT = Tugas Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

2. Silabus Mata Kuliah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS SILABUS SINGKAT				
MATA KULIAH	Nama	PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH			
	Kode	PAI51028			
	Kredit	4 sks			
	Semester	V			
DESKRIPSI MATA KULIAH					
Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill) Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mengetahui penguasaan faktual fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam Menguasai teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK-1	Mampu memahami konsep, dasar, prinsip Pembelajaran PAI di sekolah (S1, PK3, KU2)				
CPMK-2	Mampu memahami prinsip dan teknik perencanaan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (S1, PK3, KU2)				
CPMK-3	Mengetahui penguasaan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam (S1, PK6, KU1, KU8, KK2)				
CPMK-4	Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan (S2, PK6, KU2, KK1)				
CPMK-5	Menguasai teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam (S1, S2, PK6, KU2, KK2)				
CPMK-6	Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan (S2, PK6, KU2, KK2)				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)					
Sub-CPMK 1	Mampu memahami konsep, dasar, prinsip pembelajaran PAI di sekolah (C2, A2, P1) 1 minggu				
Sub-CPMK 2	Mampu memahami prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (C2, A4, P1) 1 minggu				
Sub-CPMK 3	Mampu menganalisis fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam (C4, A4, P1) 1 minggu				
Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan (C4, A4, P3) 1 minggu				
Sub-CPMK 5	Mampu menerapkan teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam (C3, A2, P3) 1 minggu				
Sub-CPMK 6	Mampu menerapkan pengembangan media pembelajaran PAI di sekolah (C3, A4, P3) 1 minggu				
Sub-CPMK 7	Mampu memahami karakteristik peserta didik usia sekolah dasar sampai menengah dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah (C2, A3, P5) 1 minggu				
Sub-CPMK 8	Mampu mengevaluasi problematisasi pembelajaran PAI di sekolah (C5, A4, P2) 1 minggu				
Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis evaluasi pembelajaran PAI di sekolah (C4, A2, P5) 1 minggu				
Sub-CPMK 10	Mampu memahami silabus dan RPP PAI di sekolah (C2, A4, P3) 1 minggu				
Sub-CPMK 11	Mampu menerapkan praktik pembelajaran PAI di sekolah (C3, A4, P3) 4 minggu				
MATERI PEMBELAJARAN					
1	Kegiatan Belajar dan Mengajar				
2	Nilai Keteladanan dalam Pembelajaran PAI				

3	Konsep Pengembangan Materi PAI di Sekolah (SD/MI, SMP, SMA)
4	Strategi Pembelajaran PAI di Sekolah
5	Pengembangan Media Pembelajaran PAI di Sekolah
6	Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar sampai Menengah dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah
7	Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah
8	Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah
9	Silabus dan RPP PAI di Sekolah
10	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah
DAFTAR PUSTAKA	
Eni Fariyatul Fahyuni, dan Nurdyansyah . <i>Inovasi Pembelajaran PAI SD/ SMP/ SMA (Teori dan Praktik)</i> . Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2019.	
MATA KULIAH PRASYARAT	
-	

3. Penilaian

Aspek Penilaian

- A. Sikap : Tanggung jawab menyelesaikan tugas, cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, keaktifan dalam berfendapat, keaktifan dalam diskusi, kedulian terhadap teman/ kelompok lain dalam diskusi
- B. Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukan pada jawaban soal, tes formatip, Ujian tengah semester, dan ujian akhir Semester
- C. Keterampilan : Kreativitas membuat Perangkat Pembelajaran PAI dan Praktik Mengajar

Bobot Penilaian :

- | | |
|---|---|
| Bobot nilai harian ter formatif dan tugas terstruktur (TGS) | : 20% |
| Bobot nilai makalah mandiri (MM) | : 20% |
| Bobot nilai makalah kelompok (MK) | : 20% |
| Bobot Nilai ujian tengah semester (UTS) | : 20% |
| Bobot nilai ujian akhir semester (UAS) | : 20% |
| Nilai akhir (NA) mata kuliah | : $0,2 \text{ TGS} + 0,2 \text{ MM} + 0,2 \text{ MK} + 0,2 \text{ UTS} + 0,2 \text{ UAS}$ |

4. Rubrik Penilaian Soft Skill

Rubrik Penilaian Soft Skill

Nama Mahasiswa :

NIM : _____

NO	KOMPONEN	KRITERIA			
		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D	C	B	A
1	Tanggung Jawab	$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
2	Menghargai Teman				
3	Jujur				
4	Aktif				

5	Humoris					
6	Disiplin					
7	Teliti					
8	Ulet					
9	Kerjasama					
10	Komunikatif					
JUMLAH						
TOTAL						
RATA-RATA						
NILAI HURUF						

Rubrik Penilaian Hard Skill

Nama Mahasiswa :

NIM :

NO	KOMPONEN	KRITERIA			
		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D	C	B	A
		$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
1	Kejelasan Tujuan				
2	Kemanfaatan Masalah				
3	Kelengkapan Variabel				
4	Ketepatan Penyusunan Kalimat				
5	Kerapian Penulisan				
6	Kerapian Tabel				
7	Kelengkapan Gambar				
8	Ketajaman Analisis				
9	Kelengkapan Makalah				
10	Keindahan Tampilan Makalah				
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					
NILAI HURUF					

5. Rubrik Analitik Penilaian Presentasi Makalah

Nama Mahasiswa :

NIM :

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
	$0 \leq x < 51$	$51 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep

Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bias mempelajari beberapa fakta yang tersira, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topic tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topic tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata, karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berintraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat, dan antusiasme pada pendengar
JUMLAH					
TOTAL					
RATA-RATA					
NILAI HURUF					

Keterangan:

X = Skor Penilaian

Bengkulu, 23 September 2022
Dosen,

Dr. Deko Rio Putra, M. Pd
NIDN 2023028804

