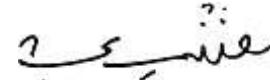




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                      | KODE   | RUMPUN MK   | BOBOT (skrs)                                    | SEMESTER  | TANGGAL PENYUSUNAN |  |  |
|----------------------------------|--|---|---|---|--------------------|--|--|
| METODE PENELITIAN                | SYA31011   | Syariah dan Hukum   | 2   | 2   | 25 Agustus 2022    |  |  |
| OTORISASI                        | <b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>  |   | <b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b> | <b>Ketua Prodi</b>  |                    |  |  |
|                                  | <br>Edi Mulyono, M.E.Sy |   |   | <br>Etry Mike, M.H |                    |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>   |   |   |   |                    |  |  |
|                                  | CPL 1<br>CPL 2<br>Dst  | Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P)<br><br><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1)</b><br>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;<br>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;<br>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;<br>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;<br>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;<br>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>7. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalamkehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;<br>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalampelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukumekonomi syari'ah;<br>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;<br>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;<br>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; |   |   |                    |  |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</p> <p>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan 85 teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah secara mandiri;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.</p> |
| <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang-Bidang Pengetahuan (CPL 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan usul fikih;</li> <li>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</li> <li>10. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</li> <li>11. Memiliki kemampuan membaca teks berbahasa arab terkait dengan fikih mu'amalat;</li> <li>12. Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum;</li> <li>13. Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum ekonomi;</li> <li>14. Menguasai tatacara beracara di Pangadilan Agama;</li> </ol> |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>15. Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;</p> <p>16. Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</li> <li>14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</li> <li>15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol> <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (CPL 4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengoperasikan program komputer dengan baik terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>2. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah;</li> <li>3. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral;</li> </ol> |
|--|---|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>4. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat;</p> <p>5. Mampu menyusun Legal Drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, perundang- undangan dan sebagainya;</p> <p>6. Mampu menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa ekonomi syari'ah);</p> <p>7. Mampu menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</p> <p>8. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</p> <p>9. Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut</p> |
| <b>CP-MK</b>                       | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>   |
| CPMK                               | CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini   |
| CPL-1                              | <p>Sub-CPMK 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>Sub-CPMK 2.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>Sub-CPMK 3.Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalamkehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</p> <p>Sub-CPMK 4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p>   |
| CPL-2                              | <p>Sub-CPMK1.Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>Sub-CPMK2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalammengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalamkomunitas akademik dan non akademik;</p> <p>Sub-CPMK 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>Sub-CPMK 4. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</p> <p>Sub-CPMK 5.Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</p> <p>Sub-CPMK 6.</p>          |
| CPL-3                              | Sub-CPMK 1.Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.   |
| CPL-4                              | Sub-CPMK 1.Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut.   |
| Deskripsi Singkat MK               | Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK  |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.   |
| Pustaka                            | Tuliskan pustaka utama dan pendukung yang digunakan MK ini.   |
| Media Pembelajaran                 | <p>1. Menggunakan infocus</p> <p>2. Menggunakan White Board</p>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Dosen/ Team Teaching |   |
| Mata kuliah Syarat   | - |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)  | Materi Pembelajaran   | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                          | Pengalaman Belajar   | Indikator dan Kriteria Penilaian  | Bobot Penilaian   |
|------------|--|---|--|--|---|---|
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)  | (5)  | (6)   | (7)   |
| 1          | Mahasiswa mampu memahami tentang Kontrak Kuliah  | Kontrak Kuliah  | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan = 2 SKS<br>2 x 50 menit= 100 mnt | Menyimak,<br>Mengamati,<br>Mendiskusikan, dan<br>Menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Kontrak Kuliah  | - Kriteria:<br>Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| 2          | Mahasiswa mampu memahami Tentang Pengantar metode penelitian: konsep dasar Ilmu pengetahuan                  | Pengantar metode penelitian: konsep dasar Ilmu pengetahuan                  | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt     | Menyimak,<br>mengamati,<br>mendiskusikan dan menjawab soal     | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan Tentang Pengantar metode penelitian: konsep dasar Ilmu pengetahuan                  | - Kriteria:<br>Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| 3          | Mahasiswa mampu memahami tentang Kaidah dasar ilmu pengetahuan dan Penelitian: etika dalam penelitian sosial | Kaidah dasar ilmu pengetahuan dan Penelitian: etika dalam penelitian sosial | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt     | Menyimak,<br>mengamati,<br>mendiskusikan dan menjawab soal     | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Kaidah dasar ilmu pengetahuan dan Penelitian: etika dalam penelitian sosial | - Kriteria:<br>Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| 4          |  |   | Diskusi dan tanya jawab  | Menyimak,<br>mengamati,  | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:   | - Kriteria:<br>Ketetapan Penguasaan   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)                               | Materi Pembelajaran                          | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                      | Pengalaman Belajar                                   | Indikator dan Kriteria Penilaian   | Bobot Penilaian   |
|------------|---|--|--|--|--|---|
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)   |
|            | Mahasiswa mampu memahami hadis tentang Ragam pendekatan penelitian            | Ragam pendekatan penelitian                  | 1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt                            | mendiskusikan dan menjawab soal                      | Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Ragam pendekatan penelitian   | - Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas  |
| 5          | Mahasiswa Mampu memahami tentang Preposisi dan variabel                       | Preposisi dan variabel                       | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Preposisi dan variabel                       | - Kriteria:<br>Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| 6          | Mahasiswa Mampu memahami tentang Langkah-langkah dalam penelitian secara umum | Langkah-langkah dalam penelitian secara umum | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Langkah-langkah dalam penelitian secara umum | - Kriteria:<br>Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| 7          | Mahasiswa Mampu memahami tentang Tahapan penelitian dalam ragam penelitian    | Tahapan penelitian dalam ragam penelitian    | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Tahapan penelitian dalam ragam penelitian    | - Kriteria:<br>Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi                      |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)                   | Materi Pembelajaran        | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                      | Pengalaman Belajar                                   | Indikator dan Kriteria Penilaian   | Bobot Penilaian   |
|------------|---|----------------------------|--|--|--|---|
| (1)        | (2)   | (3)                        | (4)  | (5)  | (6)  | (7)   |
|            |   |                            |  |  |  | Mengerjakan tugas   |
| 8          | Mahasiswa mampu memahami dan mengerjakan ujian tengah semester    | Soal-soal UTS              | Materi, tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt     | Menjawab soal, bersikap jujur dan sopan              | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerjakan soal UTS   | - Kejujuran<br>- Hasil ujian<br>- Absensi   |
| 9          | Mahasiswa mampu memahami tentang Populasi dan sampel              | Populasi dan sampel        | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Populasi dan sampel              | - Kriteria: Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| 10         | Mahasiswa mampu memahami tentang Pengumpulan data (teori)         | Pengumpulan data (teori)   | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pengumpulan data (teori)         | - Kriteria: Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| 11         | Mahasiswa mampu memahami hadis tentang Pengumpulan data (praktik) | Pengumpulan data (praktik) | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan hadis tentang Pengumpulan data (praktik) | - Kriteria: Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi                      |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)          | Materi Pembelajaran        | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)                   | Pengalaman Belajar                                   | Indikator dan Kriteria Penilaian   | Bobot Penilaian  |
|------------|---|----------------------------|--|--|--|--|
| (1)        | (2)   | (3)                        | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  |
|            |   |                            |  |  |  | Mengerjakan tugas  |
| 12         | Mahasiswa mampu memahami tentang Pengumpulan data (praktik) | Pengumpulan data (praktik) | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pengumpulan data (praktik) | - Kriteria: Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas |
| 13         | Mahasiswa mampu memahami tentang Pengolahan data            | Pengolahan data            | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pengolahan data            | - Kriteria: Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas |
| 14         | Mahasiswa mampu memahami tentang interpretasi data          | Interpretasi data          | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:<br>Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Interpretasi data          | - Kriteria: Ketetapan Penguasaan<br>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas |
| 15         |   | Penyusunan laporan         | Diskusi dan tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS                        | Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:  | - Kriteria: Ketetapan Penguasaan   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)               | Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                  | Pengalaman Belajar                      | Indikator dan Kriteria Penilaian                            | Bobot Penilaian  |
|------------|---|---------------------|--|---|---|--|
| (1)        | (2)   | (3)                 | (4)  | (5)                                     | (6)   | (7)  |
|            | Mahasiswa mampu memahami tentang Penyusunan laporan           |                     | 2x 50 menit=100 mnt  |   | Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Penyusunan laporan | - Bentuk penilaian:<br>Keaktifan dalam berdiskusi<br>Mengerjakan tugas |
| <b>16</b>  | Mahasiswa mampu memahami dan mengerjakan ujian akhir semester | Soal-soal UAS       | Materi, tanya jawab<br>1x pertemuan=2 SKS<br>2x 50 menit=100 mnt | Menjawab soal, bersikap jujur dan sopan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerjakan soal UAS        | - Kejujuran<br>- Hasil ujian<br>- Absensi                              |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliahtersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:**

- Kontrak Perkuliahan

- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

**FORMAT  
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI :

SEMESTER :

MATA KULIAH :

DOSEN :

| TugasKe | TujuanTugas | ObjekTugas | BatasanPengerjaanTugas | Metode/Cara/danAcuanTugas | DeskripsiLuaranTugas | KriteriaPenilaian |
|---------|-------------|------------|------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|
| 1       | 2           | 3          | 4                      | 5                         | 6                    | 7                 |
| 01      |             |            |                        |                           |                      |                   |
| 02      |             |            |                        |                           |                      |                   |
| 03      |             |            |                        |                           |                      |                   |
| Dst     |             |            |                        |                           |                      |                   |

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri

Penjelasan Format Rancangan Tugas

| No | Unsur                     | Penjelasan   |
|----|---------------------------|--|
| 1  | TujuanTugas               | Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)   |
| 2  | ObjekTugas                | Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)   |
| 3  | BatasanPengerjaanTugas    | Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalamannya studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisanya ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar   |
| 4  | Metod/Cara dan AcuanTugas | Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dan kriteria jurnal secara kelompok/individual   |
| 5  | DeskripsiLuaranTugas      | Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel, diagram, dengan kurang kertas kuarto, diketik dengan type dan besar huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi saji dan lambentuk CD dengan format powerpoint). |
| 6  | KriteriaPenilaian         | Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan  |

Rubrik penilaian

| Jenjang/Grade | Angka/Skor | Deskripsi/IndikatorKerja |
|---------------|------------|--------------------------|
|---------------|------------|--------------------------|

|    |        |   |
|----|--------|---|
| A  | 90-100 | Merupakanperolehanmahasiswa superior, yaitumereka yang mengikutiperkuliahandengansangatbaik, memahamimateridengansangatbaikbahkantertangantuk mtremahamilebihjauh, memilikitingkatproaktifdankreatifitastinggidalammencariinformasiterkaitmateri, mampumenyelesaikanmasalahdenganakurasisempurnabahkanmampumengenalmasalahnyatapadamasyarakat / industridanmampumengusulkankonsepsolusinya. |
| A- | 80-89  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandengansangatbaik, memahamimateridengansangatbaik, memilikitingkatproaktifdankreatifitastinggidalammencariinformasiterkaitmateri, mampumenyelesaikanmasalah / tugasdenganakurasisangatbaik.   |
| B  | 70-74  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandenganbaik, mampumemahamimateridanmampumenyelesaikanmasalah / tugasdenganakurasibagus.   |
| B- | 65-69  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandenganbaik, mampumemahamimateridanmampumenyelesaikanmasalah / tugasdenganakurasicukup.   |
| B+ | 75-79  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandenganbaik, mampumemahamimateridanmampumenyelesaikanmasalah / tugasdenganakurasibagus.   |
| C  | 55-59  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandengancukupbaik, berusahamemahamimaterinamunkurangpersistensehinggabareumampumenyeleseaikansebagiandarimasalah / tugasdenganakurasi yang kurang.   |
| C- | 50-54  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandenganseadanya, tidakfokusdalammemahamimaterisehinggahanyamampumenyeleseaikansebagiandarimasalah / tugasitungundenganakurasi yang buruk.   |
| C+ | 60-64  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandenganbaik, berusahamemahamimaterinamunbarumampumenyeleseaikansebagianmasalah / tugasdenganakurasicukup.   |
| D  | 40-49  | Merupakanperolehanmahasiswa yang mengikutiperkuliahandanmengerjakantugasdeadanya, tidakmemilikikemauandantanggungjawabuntukmemahamimateri.  |
| E  | <40    | Merupakanperolehanmahasiswa yang tidakmelaksanakantugasdansamasekalitidakmemahamimateri.  |

#### Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

| DIMENSI    | SKALA   |  |   |   |  |
|------------|---|--|---|---|--|
|            | Sangat Baik<br>Skor > 81  | Baik<br>(61-80)  | Cukup<br>(41-60)  | Kurang<br>(21-40)                               | Sangat<br>Kurang <20                                   |
| Organisasi | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan |

|                 | yang telah dianalisis sesuai konsep                                     | meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan   | mendukung kesimpulan-kesimpulan   | digunakan dalam menarik kesimpulan  | untuk mendukung pernyataan  |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| Isi             | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran               | Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu   | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apap pun atau kadang menyesatkan   |
| Gaya Presentasi | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan           | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar. |