



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Pendidikan	FTT 32005	Mata kuliah Fakultas	2	5	1 September 2022
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi
					Meirita Sari, M.Pd.Si NIP. 199105242020122006M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan, bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.			
	S4	Beperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan bangsa.			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S12	Mempu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau			

		implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU3		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
KU4		Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5		Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU 6		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
KU8		Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU10		Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovative skill), berfikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
KK 1		Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah sesuai prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum dengan masyarakat umum
KK2		Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah.
KK3		Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berilmu pengetahuan Alam dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
KK4		Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
KK5		Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri, dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
PP9		Memberikan layanan pembelajaran IPA yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya.
PP11		Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam

	penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran IPA.
PP13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA.
PP17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPA.
PP18	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dana/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran IPA.
CP-MK	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas dan tanggung jawab manajemen pendidikan
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kurikulum
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen tenaga pendidik
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen peserta didik
M6	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen Humas dan SI
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sarana dan prasarana
M8	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pembiayaan pendidikan
M9	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen tingkat sekolah dasar
M10	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen tingkat sekolah menengah
M11	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen pada sekolah-sekolah di Indonesia
M12	Mahasiswa mampu menjelaskan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas manajemen pendidikan
M13	Mahasiswa mampu menjelaskan etika manajemen pendidikan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memberikan dasar pemikiran dan langkah-langkah (prosedur) operasional dalam memanajemen pendidikan, khususnya satuan pendidikan (sekolah). <u>Secara khusus</u> setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengamalkan pengetahuan tentang manajemen pendidikan mulai dari konsep dasar manajemen pendidikan, ruang lingkup manajemen pendidikan (manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidik, manajemen peserta didik, manajemen Humas dan SI, manajemen sarana dan prasarana, dan manajemen pembiayaan pendidikan), fungsi-fungsi manajemen pendidikan, manajemen tingkat sekolah dasar dan menengah, efektivitas, efisiensi dan produktivitas serta etika manajemen pendidikan sehingga dapat dimanfaatkan dalam kegiatan di sekolah.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar manajemen pendidikan Tugas dan tanggung jawab manajemen pendidikan Manajemen kurikulum Manajemen tenaga pendidik Manajemen peserta didik Manajemen Humas dan SI

	<ul style="list-style-type: none"> g. Manajemen sarana dan prasarana h. Manajemen pembiayaan pendidikan i. Manajemen tingkat sekolah dasar j. Manajemen tingkat sekolah menengah k. Manajemen pada sekolah di Indonesia l. Efektivitas, efisiensi, dan produktivitas dalam manajemen pendidikan m. Etika manajemen pendidikan 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kristiawan M., Safitri D., Lestari R. 2017. <i>Manajemen Pendidikan</i>. Yogyakarta : Budi Utama 2. Latif M., Latief S. 2018. <i>Teori Manajemen Pendidikan</i>. Jakarta: Prenadamedia Group 3. Mulyasa E. 2002. <i>Manajemen Berbasis Sekolah</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 4. Permendikbud RI No. 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Perangkat Lunak</th><th style="text-align: center;">Perangkat Keras</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Aplikasi e-learning</td><td style="text-align: center;">Laptop,LCD,SmartPhone</td></tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	Aplikasi e-learning	Laptop,LCD,SmartPhone
Perangkat Lunak	Perangkat Keras				
Aplikasi e-learning	Laptop,LCD,SmartPhone				
Team Teaching					
Mata kuliah prasyarat	-				

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya kesepakatan dalam PBM manajemen pendidikan • Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai • Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan 	<p>Kriteria : Kesepakatan</p> <p>Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab 	Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')]		
2	Mahasiswa mampu mengomunikasikan konsep dasar manajemen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkomunikasikan pengertian manajemen pendidikan • Ketepatan mengkomunikasikan landasan manajemen pendidikan • Ketepatan mengomunikasikan tujuan dan manfaat manajemen pendidikan • Ketepatan mengkomunikasikan ruang lingkup manajemen pendidikan • Ketepatan menjelaskan fungsi-fungsi manajemen pendidikan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab 	Kuliah & Diskusi; [Daring 1 x (2x50')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen pendidikan 2. Landasan manajemen pendidikan 3. Tujuan dan manfaat manajemen pendidikan 4. Ruang lingkup manajemen pendidikan 5. Fungsi-fungsi manajemen pendidikan 	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas dan tanggung jawab manajemen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian kepala sekolah • Ketepatan menjelaskan tugas-tugas kepala sekolah • Ketepatan menjelaskan tanggung jawab kepala sekolah 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [Darling: 1 x (2x50')] Tugas : Pembuatan makalah dan Presentasi kelompok [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')] 	1. Pengertian kepala sekolah 2. Tugas kepala sekolah 3. Tanggung jawab kepala seolah	5
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidik, manajemen peserta didik, manajemen hubungan masyarakat dan SI.,	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen kurikulum • Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen tenaga pendidik • Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen peserta didik • Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen hubungan masyarakat dan SI • 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab.	Kuliah & Diskusi; [Darling: 4 x (2x50')] Tugas : Pembuatan makalah dan Presentasi kelompok [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')] 	1. Manajemen kurikulum, 2. Manajemen tenaga pendidik, 3. Manajemen peserta didik, 4. Manajemen hubungan masyarakat dan SI,	10
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					15
9-10	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kriteria :	Kuliah & Diskusi;	1. Manajemen sarana	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	menjelaskan manajemen sarana dan prasarana, serta manajemen pembiayaan	kONSEP dasar manajemen sarana dan prasarana <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan konsep manajemen pembiayaan.	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	[Daring: 2 x (2x50')] Tugas : Pembuatan makalah dan Presentasi kelompok [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')]	dan prasarana 2. Manajemen pembiayaan pendidikan	
11-13	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen tingkat sekolah dasar• Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen tingkat sekolah menengah• Ketepatan menganalisis penerapan manajemen pendidikan yang dilakukan sekolah-sekolah di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [Daring: 3 x (2x50')] Tugas: Mencari Jurnal Ilmiah tentang manajemen pendidikan di sekolah-sekolah Indonesia, kemudian dianalisis dan dipresentasikan. [BT+BM:(2 + 2) × (2 × 60')]	1. Manajemen tingkat sekolah dasar 2. Manajemen tingkat sekolah menengah 3. Analisis manajemen pendidikan di sekolah-sekolah di Indonesia	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan efektivitas, efisiensi dan produktivitas dalam manajemen	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan efektivitas dalam manajemen pendidikan• Ketepatan menjelaskan efisiensi dalam manajemen pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')] Tugas : Menjelaskan hubungan antara	1. Efektivitas 2. Efisiensi 3. Produktivitas	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan produktivitas dalam manajemen pendidikan • Ketepatan menghubungkan antara efektivitas, efisiensi dan produktivitas. 	-	efektivitas, efisiensi dan produktivitas. [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan etika manajemen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep dasar etika • Ketepatan menjelaskan etika dalam manajemen pendidikan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')] Tugas : Soal-Soal review mengenai konsep dasar manajemen pendidikan dan etika manajemen pendidikan. [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]	1. Pengertian etika di dalam manajemen pendidikan 2. Etika yang harus dimiliki seorang manajer pendidikan	5
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					20

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri,Daring
- 2) [TM: 1 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) × 2 sks × 50 menit = 200 menit (3jam 20 menit)
- 3) [BT+BM:(1 + 1) × (2 × 60')]dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)

4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

5) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 25%

UTS : 30%

UAS : 35%



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Manajemen Pendidikan					
KODE	FTT 32005	SKS	2			
DOSEN PENGAMPU	Meirita Sari, M.Pd.Si					
BENTUK TUGAS						
Esay						
JUDUL TUGAS						
Penyelesaian permasalahan (soal-soal) manajemen pendidikan						
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Mahasiswa mampu menguasai segala bentuk permasalahan yang berkaitan dengan konsep dasar manajemen pendidikan dan etika manajemen pendidikan						
DESKRIPSI TUGAS						
Objek Garapan : Pengertian manajemen pendidikan, ruang lingkup manajemen pendidikan, fungsi manajemen pendidikan, solusi masalah manajemen pendidikan dan mutu pendidikan serta etika manajemen pendidikan.						
Batasan yang harus dikerjakan : Mahasiswa harus menyelesaikan soal-soal yang telah dipilih dosen.						
METODE PENGERJAAN TUGAS						
1. Menyelesaikan soal secara individu 2. Soal dibahas bersama-sama						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						
a. Bentuk Luaran :Penyelesaian soal b. Format luaran :Penjabaran penyelesaian soal						
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN						
1. INDIKATOR: ketepatan dalam penyelesaian soal 2. KRITERIA: lengkap dan jelas 3. PENILAIAN: disesuaikan dengan jumlah dan tingkat kesulitan soal						
JADWAL PELAKSANAAN						
Soal diberikan pada minggu ke 15 persiapan UAS						
DAFTAR RUJUKAN						
Kristiawan M., Safitri D., Lestari R. 2017. <i>Manajemen Pendidikan</i> . Yogyakarta : Budi Utama						