



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Giyarsi, S. Sy., M.Pd.							
NIDN	: 230025223							
Mata Kuliah	: Pembelajaran PAI di Sekolah							
Kelas	: E							
SKS	: 6							
Capaian	<p>: Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memaham konsep, dasar, prinsip Pembelajaran PAI di sekolah2. Menjelaskan metode-metode dalam pengajaran agama Islam3. Menjelaskan pendidikan popular dalam pendidikan agama Islam							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang 1. Kontrak belajar 2. Penjelasan RPS 3. Tugas membuat makalah kelompok			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILL 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar	
2	Pembahasan tentang Hakikat, Pendekatan, Karakteristik dan implikasinya dalam pembelajaran PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai konsep pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang	
3	Pembahasan tentang Konsep kurikulum PAI di Sekolah		diskusi,ceramah	6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	HARD SKILLS Menguasai konsep kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)	
4	Pembahasan tentang Konsep pengembangan materi PAI di Sekolah (SD/MI, SMP, SMA)			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai konsep pengembangan materi PAI di Sekolah kurikulum PAI di	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Strategi pembelajaran PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai strategi pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi	
6	Pembahasan tentang Pengembangan media pembelajaran PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai Pengembangan media pembelajaran PAI di sekolah khususnya yang	
7	Pembahasan tentang Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar samapai menengah dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai konsep dasar kurikulum PAI di sekolah khususnya yang berorientasi	
8	8 : UTS /Evaluasi Capaian Pembelajaran		Mengerjakan soal UTS	6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Mampu menjawab soal-soal tertulis yang diberikan	
9	Pembahasan tentang Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai konsep dasar kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi	
10	Pembahasan tentang Evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai teknik evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi	
11	Pembahasan tentang Silabus dan RPP PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai teknik pembuatan Silabus dan RPP PAI di Sekolah khususnya yang	
12	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran PAI di sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi	
14	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran PAI di sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi	
15	Pembahasan tentang Praktek Pembelajaran PAI di sekolah			6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi	
16	16 : UAS/Evaluasi Capaian Pembelajaran		Mengerjakan soal UAS	6 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan HARD SKILLS Mampu menjawab soal-soal tertulis yang diberikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 14 September 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Giyarsi, S. Sy., M.Pd.
 NIDN : 230025223