

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: FILSAFAT SEJARAH



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2022/2023**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
: ADAB/ SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT MORAL/ ETIKA			3	VII	20 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Prodi	
					
	(Elvira Purnamasari, M. Ag)				(Arum Puspitasari, M.A)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
P13	Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta-fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam;				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
KK1	Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah dan kebudayaan Islam;				
KK8	Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah;				

	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan materi-materi filsafat sejarah melalui presetasi dan penulisan makalah (S12, P2, KU2) 2. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai sumber sejarah dalam membahas konsep-konsep filsafat sejarah (KK1) 3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian sejarah. (P13, KU1) 4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para filsuf dalam berbagai cabang filsafat sejarah (KK8)
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Filsafat Sejarah merupakan bagian dari rumpun mata kuliah metode penelitian sejarah. Pada perkuliahan ini membahas konsep-konsep Filsafat dan Filsafat Sejarah; menafsirkan prinsip berpikir historis dalam Filsafat Sejarah Spekulatif, dan Filsafat Sejarah Kritis; dan merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para filsuf dalam berbagai cabang Filsafat Sejarah. Pembahasan dalam perkuliahan meliputi konsep filsafat, sejarah, sejarah filsafat, filsafat sejarah, filsafat sejarah spekulatif, filsafat sejarah kritis, dan pokok-pokok pikiran filsuf sejarah. Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi studi literatur untuk mencari berbagai sumber sejarah yang relevan dengan konsep dalam filsafat sejarah; resitasi untuk menafsirkan prinsip-prinsip berpikir historis yang ada dalam cabang-cabang filsafat sejarah; dan penugasan untuk menyusun kembali (merekonstruksi) cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran filsuf.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat Sejarah (Pengertian dan Ruang Lingkupnya) 2. Sejarah perkembangan Filsafat Sejarah 3. Permasalahan Pokok dalam Filsafat Sejarah 4. Peran Manusia dalam Sejarah 5. Makna dan Kegunaan Filsafat Sejarah 6. Filsafat Sejarah Profetik (Konsepsi Sejarah dalam al-Qur'an) 7. Filsafat Sejarah Spekulatif 8. Filsafat Sejarah Kritis 9. Berakhirnya Sejarah 10. Ide Sejarah Menurut Sejarawan Muslim 11. Filsafat Nasional
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Daliman. <i>Pengantar Filsafat Sejarah</i>. Ombak: Yogyakarta, 2019

	<p>2. Hasbullah, Moefih dan Dedi Supriyadi. <i>Filsafat Sejarah</i>. Pustaka Setia: Bandung, 2012</p> <p>3. Sahidin, Ahmad dan Ajid Thohir. <i>Filsafat Sejarah Profetik, Spekulatif dan Kritis</i>. Prenada Media Grup: Jakarta, 2019</p> <p>4. Ankersmit F.R. <i>Refleksi tentang Sejarah: Pendapat-pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah</i></p> <p>5. Asy'arie Musa. <i>Manusia Pembentuk Kebudayaan dalam Al-Qur'an</i>. Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat Islam-LESFI, 1992</p> <p>6. Collingwood R.G. <i>The Idea of History</i>. Oxford University Press, London. 1980</p> <p>7. Gottscalk, Louis. <i>Mengerti Sejarah</i>. Ahli Bahasa Nugroho Notosusanto. UI-Press, Jakarta, 1985</p> <p>8. Kuntowijoyo. <i>Penjelasan Sejarah</i>. Tiara Wacana, Yogyakarta, 2008</p> <p>9. M.C. Lemon. <i>Philosophy of History</i>. Routledge, London & New York, 2003</p> <p>10. Murtadha Muthahari. <i>Masyarakat dan Sejarah: Kritik Islam atas Marxisme dan Teori Lainnya</i>. Alih Bahasa: M. Hashem. Mizan, Bandung, 1986</p> <p>11. Mahzerudin Shiddiqie. <i>Konsep al-Qur'an tentang Sejarah</i>. Pustaka Firdaus, 1986</p> <p>12. Humphreys, R. Stephen. <i>Islamic History: A. Frame Work For Inquiry</i>. Princeton University Press, New Jersey, 1991</p> <p>13. Rustam E. Tamburaka. <i>Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat dan IPTEK</i>. Rineka Cipta, Jakarta, 1999</p>					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide					
Team Teaching	•					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai an (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan • Ketepatan memahami 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan pengantar 	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	-

	mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat Sejarah (C1, A1)	Rencana Pembelajaran Semester		mata kuliah. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian filsafat, sejarah, filsafat sejarah dan Ruang Lingkup dan Tujuannya (C1, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat • Ketepatan menjelaskan pengertian sejarah • Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat sejarah • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup filsafat sejarah • Ketepatan menjelaskan tujuan filsafat sejarah 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • melengkapi materi terkait pengertian dan konsep dasar filsafat sejarah • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pengantar Filsafat Sejarah: 1. Pengertian Filsafat 2. Pengertian Sejarah 3. Pengertian Filsafat Sejarah 4. Ruang Lingkup Filsafat Sejarah 5. Tujuan Filsafat Sejarah	5
3	Mahasiswa mampu menguraikan jalannya sejarah perkembangan filsafat sejarah dan mengidentifikasi letak kedudukan filsafat sejarah (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguraian sejarah perkembangan filsafat sejarah pada zaman pertengahan dan reinassance • Ketepatan mengidentifikasi kedudukan filsafat sejarah 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Sejarah Perkembangan Filsafat Sejarah dan Kedudukan Filsafat Sejarah: 1. Filsafat sejarah pada zaman pertengahan 2. Filsafat sejarah pada zaman reinassance 3. Kedudukan Filsafat Sejarah	5
4	Mahasiswa mampu mengemukakan hakikat sejarah dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hakikat sejarah • Ketepatan menjelaskan 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Pre-test terkait materi 	Permasalahan Pokok dalam Filsafat Sejarah: 1. Hakikat Sejarah	5

	menjelaskan tentang sumber prima causa gerak dan tujuan sejarah (C2,A2)	sumber prima causa gerak dan tujuan sejarah	Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	yang akan diajarkan <ul style="list-style-type: none"> • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	2. Sumber Prima Causa Gerak dan Tujuan Sejarah	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan gerak sejarah dan tujuannya serta menjelaskan sifat gerak sejarah (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan gerak sejarah dan tujuannya • Ketepatan menjelaskan sifat gerak sejarah 	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Permasalahan Pokok dalam Filsafat Sejarah: 1. Gerak Sejarah dan Tujuannya 2. Sifat Gerak Sejarah	5
6	Mahasiswa mampu membuat garis besar tentang sejarah manusia dan peran manusia dalam sejarah (C4, A4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat garis besar tentang sejarah manusia • Ketepatan menganalisis peran manusia dalam sejarah 	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Peran Manusia dalam Sejarah: 1. Sejarah Manusia 2. Kesatuan Dimensi Manusia 3. Posisi, Fungsi dan Peran Manusia dalam Sejarah	10
7	Mahasiswa mampu menerangkan makna dan kegunaan filsafat sejarah (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerangkan makna sejarah • Ketepatan menerangkan kegunaan filsafat sejarah 	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Makna dan Kegunaan Filsafat Sejarah: 1. Makna Sejarah <ul style="list-style-type: none"> • Makna Interpretasi Sejarah • Makna Objektifitas Sejarawan 2. Kegunaan Filsafat Sejarah	10

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep-konsep sejarah dalam al-Qur'an (C5, A4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyimpulkan padangan al-Qur'an tentang manusia, ruang dan waktu • Ketepatan menyimpulkan konsep manusia sebagai pelaku sejarah dan dalam pusaran sejarah • Ketepatan dalam menjelaskan hukum sejarah dalam al-Qur'an 	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut. 	Filsafat Sejarah Profetik (Konsepsi Sejarah dalam al-Qur'an) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan al-Qur'an tentang manusia, ruang dan waktu 2. Manusia sebagai Pelaku Sejarah 3. Gambaran Manusia dalam Pusaran Sejarah 4. Hukum Sejarah dalam al-Qur'an 	10
10	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang pengertian dan objek filsafat sejarah spekulatif serta tokoh-tokoh filsuf sejarah spekulatif (C2, A2) • Mahasiswa mampu mengkritik pemikiran filsafat sejarah spekulatif (C5, A4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendiskusikan tentang pengertian dan objek filsafat sejarah spekulatif • Ketepatatan mendiskusikan tentang tokoh-tokoh filsuf sejarah spekulatif • Ketepatan memberikan kritik terhadap pemikiran filsafat sejarah spekulatif 	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • Review dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	Filsafat Sejarah Spekulatif: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Filsafat Spekulatif 2. Objek Filsafat Spekulatif 3. Tokoh-tokoh Filsuf Sejarah Spekulatif 4. Kritik terhadap Filsafat Sejarah Spekulatif 	10
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang pengertian dan objek filsafat sejarah kritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendiskusikan tentang pengertian dan objek filsafat sejarah kritis 	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi 	Filsafat Sejarah Kritis : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Filsafat Sejarah Kritis 2. Objek Filsafat Sejarah 	10

	<p>sejarah kritis serta tokoh-tokoh filsuf sejarah kritis (C2, A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis historiografi sebagai kajian filsafat sejarah kritis (C4, A4) 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendiskusikan tentang tokoh-tokoh filsuf sejarah kritis Ketepatan menganalisis historiografi sebagai kajian filsafat sejarah kritis 	<p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Review dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Kritis</p> <ol style="list-style-type: none"> Tokoh-tokoh Filsuf Sejarah Kritis Historiografi sebagai Kajian Filsafat Sejarah Kritis 	
12	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menyimpulkan jurnal tentang berakhirnya sejarah (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendiskusikan materi tentang berakhirnya sejarah Ketepatan menyimpulkan jurnal berakhirnya sejarah 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk non-test: Membaca Jurnal, Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik. Memberikan kata-kata kunci terkait materi Review dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	Berakhirnya Sejarah	5
13	Mahasiswa mampu mengemukakan historiografi dengan riwayat dan dirayah serta menjelaskan peralihan interpretasi sejarah (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan historiografi dengan riwayat dan dirayah Ketepatan menjelaskan peralihan interpretasi sejarah 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik. Memberikan kata-kata kunci terkait materi Review dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Ide Sejarah Menurut Sejarawan Muslim:</p> <ol style="list-style-type: none"> Historiografi dengan Riwayat Historiografi dengan Dirayah Peralihan Interpretasi Sejarah 	5
14	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pengertian filsafat nasional dan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan pengertian filsafat nasional 	<p>Kriteria : Ketepatan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan-balik. Memberikan kata-kata 	Filsafat Nasional : <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Filsafat Nasional 	5

	menganalisis fungsi filsafat pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia (C4, A4)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis fungsi filsafat pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia 	Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	kunci terkait materi <ul style="list-style-type: none"> Review dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut 	2. Fungsi Filsafat Pancasila bagi Bangsa dan Negara Indonesia	
15	Mahasiswa mampu merancang karya ilmiah (Jurnal) (C6, A4)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematika karya ilmiah Ketepatan Substansi Karya Ilmiah yang terkait dengan filsafat sejarah sebagai kajian penelitian sejarah 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Praktik Penyusunan Karya Ilmiah (Jurnal)	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang rancangan karya ilmiah Menyusun rancangan karya Ilmiah 	Rancangan Karya Ilmiah terkait dengan Filsafat Sejarah sebagai Kajian Penelitian Sejarah	15
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					