



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**Fakultas Tarbiyah Dan Tadris**  
**Jurusan Bahasa**  
**Prodi Tadris Bahasa Inggris**  
**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : TEFL	Kode Mata Kuliah:	Semester: V Kelas : D	Beban Belajar : 4 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu  Zelvia Liska Afriani, M.Pd.		Kordinator  Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi  Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi  (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. (S6) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5) 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7) 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8) C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara				

		<p>dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3)</p> <p>2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5)</p> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <p>1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1)</p> <p>2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3)</p> <p>3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. (KK5)</p> <p>4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)</p>
	<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, Menjelaskan/ menguraikan antara <i>approach</i>, <i>method</i>, dan <i>technique</i> pada konteks English language teaching (CPMK1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The 19th and Early to Mid-20th Century</i> (CPMK2)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The Mid-to-Late-20th Century</i> (CPMK3)</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis <i>Communicative Approach</i> dalam konteks English language teaching (CPMK4)</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengevaluasi pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 21th Century (CPMK5)</p> <p>6. Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pembelajaran Bahasa Inggris dengan <i>Scientific Methods</i> (CPMK6)</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep teoritis tentang berbagai metode pembelajaran Bahasa Inggris yang sedang berkembang serta mendiskusikannya dan jika memungkinkan mencobakan prinsip-prinsip pembelajaran tersebut di dalam kelas untuk didiskusikan bersama. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis yang berkaitan bidang pengetahuan pengajaran Bahasa Inggris serta mengaitkannya dengan kehidupan nyata dengan pemanfaatan IPTEKS. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.</p>	
Daftar Pustaka	<b>Utama</b>	
	1. Richards, J.C, & Rodgers, T.S. 2001. <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . Cambridge:	

	Cambridge University Press. 2. Harmer, J. 2001. How to Teach English. London: Longman. 3. Harmer, J. 2005. The Practice of English Language Teaching. Malaysia: Pearson 4. Brown, H.D. 2003. Teaching by Principles. London: Longman	
	<b>Pendukung</b>	
	1. Gebhard, J.G. Teaching English as A Foreign or Second Language. America: Michigan Press 2. Wilson, J.J. 2008. How to teach listening. London: Longman Press 3. Harmer, J. 2004. How to teach writing. Edinburgh: Longman Press 4. Any related books or learning materials	
Media pembelajaran	<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>
	MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana	Laptop, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-	
Dosen Pengampu	<b>Zelvia Liska Afriani, M.Pd.</b>	

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Mampu mengenal tujuan mata kuliah, tugas-tugas, dan membangun atmosfer perkuliahan pada mata kuliah Teaching English as Foreign Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak pembelajaran</li> <li>Pengenalan silabus mata kuliah TEFL, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.</li> </ul>	Membahas RPS, Ceramah Tugas awal: Membuat 13 kelompok dan mempersiapkan presentasi setiap minggu	Pengenalan mata kuliah dan RPS, menjelaskan sekilas tujuan mata kuliah English as Foreign Language secara umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah singkat</li> <li>Laptop, Infokus</li> <li><b>TM: 1x2x50</b></li> <li><b>BT: 1x2x60</b></li> </ul>	100 menit
2	Mengidentifikasi, menyebutkan, dan membedakan antara <i>approach</i> , <i>method</i> , dan <i>technique</i> pada konteks <i>English language teaching</i> (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan alasan kenapa Bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa asing/bahasa internasional</li> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan isu-isu terkait pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris.</li> </ul>	Presentasi kelompok 1 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	<i>-Approach, (1)</i> <i>-Method, (1)</i> <i>-Technique in English language Teaching (1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah singkat</li> <li>Laptop, Infokus</li> <li>Small Group Interactive</li> <li>Cooperative learning</li> <li><b>TM: 1x2x50</b></li> <li><b>BT: 1x2x60</b></li> </ul>	100 menit
3-4	Menganalisis pendekatan, metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan metode, strategi, dan pendekatan</li> </ul>	Presentasi kelompok 2 dan 3 Penilaian : <i>Communicative</i>	<i>-Grammar Translation Method (2)</i> <i>-Direct Method (3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah singkat</li> <li>Laptop, Infokus</li> </ul>	100 menit

	dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The 19th and Early to Mid-20th Century</i> (CPMK2)	yang digunakan dalam pengajaran bahasa Inggris.	<i>skill, Presentation content</i>	- <i>Classicist</i> (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Interactive</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• <b>TM: 1x2x50</b></li> <li>• <b>BT: 1x2x60</b></li> </ul>	
5-7	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The Mid- to Late-20th Century</i> (CPMK3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan faktor usia peserta didik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan gaya belajar antar peserta didik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi yang mempengaruhi peserta didik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan otonomi peserta didik.</li> </ul>	Presentasi kelompok 4-5 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	- <i>Audio-lingual</i> (4) - <i>Audio-visual</i> (4) - <i>Silent Way</i> (4) - <i>Total Physical Response</i> (5) - <i>Behaviorism</i> (5) - <i>Cognitive Code</i> (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah singkat</li> <li>• Laptop, Infokus</li> <li>• Small Group Interactive</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• <b>TM: 1x2x50</b></li> <li>• <b>BT: 1x2x60</b></li> </ul>	100 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9-10	Menganalisis <i>Communicative Approach</i> dalam konteks <i>English language teaching</i> (CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana masalah dalam kelas dapat terjadi.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengefektifkan ruang kelas</li> <li>• Mahasiswa mampu mengorganisir tempat duduk siswa di dalam kelas sebagai seorang guru</li> </ul>	Presentasi kelompok 6-7 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	- <i>Communicative Language Teaching</i> (6) - <i>Content Based Learning</i> (6) - <i>Task-Based Learning</i> (7) - <i>Constructivism</i> (7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah singkat</li> <li>• Laptop, Infokus</li> <li>• Small Group Interactive</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• <b>TM: 1x2x50</b></li> <li>• <b>BT: 1x2x60</b></li> </ul>	100 menit
11-12	Mengevaluasi pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The 21th Century</i> (CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan teknologi dan pembelajaran.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu terkait teknologi dan pembelajaran.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam <i>e-learning</i></li> <li>• Mahasiswa mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)</li> </ul>	Presentasi kelompok 8-9 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	- <i>Multilingual approach</i> (8) - <i>Didactic of Plurilingualism</i> (8) - <i>Third Language Acquisition</i> (9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah singkat</li> <li>• Laptop, Infokus</li> <li>• Small Group Interactive</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• <b>TM: 1x2x50</b></li> <li>• <b>BT: 1x2x60</b></li> </ul>	100 menit
13-14	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi pengajaran bahasa</li> </ul>	Presentasi kelompok 10-12 Penilaian : <i>Communicative</i>	- <i>Scientific Approach</i> (10) - <i>Student Centre Learning SCL</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah singkat</li> </ul>	100 menit

	merancang dan memberikan contoh pembelajaran Bahasa Inggris dengan <i>Scientific Methods</i> (CPMK6)	( <i>meet, need, and practice</i> ) • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran tata bahasa Inggris dengan menarik kepada siswa.	<i>skill, Presentation content</i>	(10) - <i>Discovery Learning</i> , (11) - <i>Inquiry Learning</i> , (11) - <i>Problem Based Learning</i> , (12) - <i>Project Based Learning</i> (12)	• Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • <b>TM: 1x2x50</b> • <b>BT: 1x2x60</b>	
15	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris dengan <i>integrated skills</i> di kelas	• Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran kosakata bahasa Inggris dengan menarik kepada siswa. • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara pengajaran <i>pronunciation</i> yang benar dan menarik kepada siswa.	Presentasi kelompok 13 Penilaian : <i>Communicative skill, Presentation content</i>	- <i>Integrated skills</i> (13)	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus • Small Group Interactive • Cooperative learning • <b>TM: 1x2x50</b> • <b>BT: 1x2x60</b>	100 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 10 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 30% (*Written test*)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 30% (*Writeen test*)
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** = (a x 20%)+(b x 10%)+(c x 30%)+(d x 30%)+ (e x 10%)

**Mengetahui,  
Ketua Prodi TBI**

**Feny Martina, M.Pd**  
NIP 198703242015032002

**Bengkulu, Januari 2023  
Dosen Pengampu**

**Zelvia Liska Afriani, M.Pd.**  
NIP. 199404202018012003