



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS ILMU PENDIDIKAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Pengembangan Media dan Bahan Ajar IPS	IPS510321	Matakuliah wajib	3	5	7 September 2022		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi		
	Raden Gamal Tamrin K., M.Pd				Khosi'in, M.Pd.Si NIP. 198807102019031004		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	KK2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang mendidik di sekolah/madrasah					
	KK3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah					
	PP2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja					

	PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	PP13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPS, dan Media dan Sumber Belajar IPS
	PP15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran IPS; dan Media dan Sumber Belajar IPS;
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dari Ilmu Kimia
	2.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang materi, teori atom, sistem periodik unsur, dll
	3.	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Stoikiometri dasar dan stoikiometri larutan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan materi tentang : (1) media-media dalam pembelajaran IPS (baik audio, visual, dan audio-visual); (2) fungsi media, (3) perencanaan sistematik penggunaan media, dan jenis-jenis media yang dapat disiapkan atau dapat dikembangkan; (4) Sumber-sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPS yang meliputi seluruh aspek kehidupan manusia sebagai anggota masyarakat meliputi hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan alam; (5) Selain itu, mendorong mahasiswa untuk mampu mengembangkan secara mandiri media dan sumber bahan ajar IPS	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Media Pembelajaran dan Bahan Ajar IPS 2. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran 3. Analisis Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran 4. Pemanfaatan Media dan Sumber Bahan Ajar IPS 5. Pemanfaatan Laboratorium IPS 6. Aplikasi Pembelajaran IPS di berbagai platform media 7. Pemanfaatan Komputer dan E-Learning IPS 8. Pengembangan dan Produksi Media Pembelajaran 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dutton, W. H., & Loader, B. D. (2002). Digital Academe: The new media and institutions of higher education and learning. In W. H. Dutton & B. D. Loader (Eds.), Routledge. 2. Hoban, G., Nielsen, W., & Shepherd, A. (2016). Student-generated digital media in science education (G. Hoban, W. Nielsen, & A. Shepherd (eds.)). London: Routledge. 3. Pratama, F. (2019). Situs Kraton Plered Sebagai Media Pembelajaran Rekonstruksi Sejarah. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE), 1(1), 68-77. http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijsse/article/view/1478 4. Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. Anatolian Journal of Education, 4(2), 53-60. 	

	<p>5. Sari, A., & Setiawan, A. (2018). The development of internet-based economic learning media using moodle approach. <i>International Journal of Active Learning</i>, 3(2), 100–109.</p> <p>6. Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis website untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. <i>JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan</i>, 18(3), 169–185.</p>
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1.	Pembahasan silabus dan kontrak belajar Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	Kriteria : Pemahaman terhadap tata tertib perkuliahan dan tujuan pembelajaran Pengembangan Media dan Bahan Ajar IPS	Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (3x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas Silabus Perkuliahannya dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
					pertanyaan, dan sumber-sumber belajar <ul style="list-style-type: none">• Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	
2 Kel 1.	Mahasiswa mampu memahami Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Mahasiswa mampu menguraikan Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber belajar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Discovery Learning Kuliah & Diskusi; Tugas 1 : Membuat rangkuman mengenai Konsep Dasar Media Pembelajaran IPS (3x50 menit)	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber Belajar	10
3 Kel 2..	Mahasiswa mampu menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran	Mahasiswa mampu menguraikan Klasifikasi Media Pembelajaran Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Discovery Learning Kuliah & Diskusi; Tugas 2 : Analisis Jenis Media dan Karakteristiknya (3x50 menit)	Klasifikasi Media Pembelajaran Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya.	10
4. Kel 3.	Mahasiswa mampu dengan tepat dalam pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran IPS	Mahasiswa mampu mengaplikasikan media dengan tepat dalam pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Discovery Learning Kuliah & Diskusi; Tugas 3 : Membuat implementasi media pembelajaran dalam pembelajaran IPS (3x50 menit)	Pemanfaatan dan Penggunaan Media	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
5. Kel 4.	Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan Berbagai macam sumber belajar (perpustakaan, laboratorium) sebagai komponen media pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan sumber belajar (perpustakaan, laboratorium) sebagai komponen media pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Discovery Learning Kuliah & Diskusi; Tugas 4 : Membuat rangkuman penggunaan berbagai macam sumber belajar (3x50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Belajar Sebagai Komponen Media Pembelajaran • Pemanfaatan Perpustakaan dan laboratorium Sebagai Sumber Belajar 	10
6. Kel 5.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran IPS	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran IPS	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Discovery Learning Kuliah & Diskusi; Tugas 8 : Membuat contoh aplikasi media pembelajaran pada materi IPS (kecocokan materi dengan jenis media) (3x50 menit)	Aplikasi Media dalam Pembelajaran IPS	10
7. Kel 6.	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran (e learning)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Discovery Learning Kuliah, Presentasi & Diskusi; (3x50 menit)	Komputer sebagai media pembelajaran (e learning)	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9. Kel 7.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran Mahasiswa mampu memahami mekanisme produksi media 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran IPS Mahasiswa mampu membuat produk media pembelajaran 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi</p>	<p>Discovery Learning Kuliah & Diskusi;</p> <p>Tugas 10 : Membuat langkah langkah dalam memproduksi media pembelajaran (3x50 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran Meliputi : pengembangan media pembelajaran model ASSURE, pengembangan media pembelajaran Model ACTION, prosedur model APPROACH SYSTEM, dll. Mekanisme Produksi Media Pembelajaran Meliputi : pembuatan Identitas media, pembuatan naskah (sinopsis dan treatment), storyboard, produksi dan pasca produksi. 	10
10 & 11.	Mahasiswa mampu mengembangkan Media Realia 2D dan 3D berdasarkan konsep produksi media	Media realia yang dikembangkan dapat kokoh berdiri dan bisa digunakan oleh siswa Produk rapi	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi</p>	Praktik (3x50 menit)	Praktik Pengembangan Media Realia 2D dan 3D	
12.	Mahasiswa mampu mengembangkan Media video	Video menarik untuk dilihat	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p>	Praktik (3x50 menit)	Praktik Pengembangan Video Pembelajaran	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	pembelajaran berdasarkan konsep produksi media	Memiliki storyboard yang baik Terdapat alur yang jelas	Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi			
13.	Mahasiswa mampu mengembangkan weblog berdasarkan konsep produksi media	Memiliki storyboard yang baik Terdapat alur yang jelas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Praktik (3x50 menit)	Praktik Pengembangan Weblog	5
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hasil karya media pembelajaran Mampu menjelaskan makna filosofis Mampu mengimplentasikan dalam pembelajaran	Penjelasan komponen hasil karya dapat dijelaskan dengan baik Petunjuk penggunaan dapat dipakai Hasil karya practiceable oleh end user	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Praktik (3x50 menit)	Presentasi Hasil Karya Pengembangan Media Pembelajaran	5
15. Kel 8.	Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi media pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi media pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab, Presentasi	Discovery Learning Kuliah & Diskusi; Tugas 7: Membuat rangkuman Ikatan Kimia (3x50 menit)	Evaluasi Media Pembelajaran	5
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)					40

Bengkulu, 7 September 2022

Dosen Mata Kuliah

Raden Gamal Tamrin Kusumah, M.Pd



REKAP HADIR MAHASISWA
PROGRAM S1 TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH : IPS510321 - PENGEMBANGAN MEDIA DAN BAHAN AJAR IPS
DOSEN : RADEN GAMAL TAMRIN KUSUMAH, M.PD
HARI / JAM : KAMIS / 07.30 S.D 10.00

SEMESTER : 5 (Ganjil)
RUANG : S.12

NO	NIM	NAMA	PERTEMUAN																Total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			Tatap Muka	UTS	Tatap Muka	UAS													
		Kelas : C	08/09	15/09	06/10	13/10	20/10	27/10	03/11	07/11	10/11	14/11	17/11	24/11	01/12	08/12	15/12	22/12	
1	2011270019	RANTI JUNISA	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
2	2011270041	LOLLY SUGANDA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
3	2011270042	REFTI SAPITRI	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
4	2011270043	ERIK KHAIRUDIN SAPUTRA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
5	2011270044	AHMAD HAFIZHURRAHMAN HABIBULLAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2011270045	YEYEN NOPRI YANTI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
7	2011270046	HETIKA SARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
8	2011270047	INTA LISTARI	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
9	2011270048	CHIKA SINDIA APRILIA	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
10	2011270049	CINDY FADILLA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
11	2011270050	DELA PUSPITASARI	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
12	2011270051	ANES JUTRIZA	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
13	2011270052	FEBRIANSYAH DINANTIA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
14	2011270053	SINDI APRIANTO	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
15	2011270054	YEPRERI	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
16	2011270055	SULASTRI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
17	2011270057	AGUSTI DWI PUTRI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
18	2011270058	ALDY NUTRIANSA	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
19	2011270059	WINA ULANDARI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
20	2011270060	NIKA ALONI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
21	Dosen Utama	RADEN GAMAL TAMRIN KUSUMAH, M.PD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Bengkulu, Tue Feb 21 10:43:41 WIB

2023

Dosen Utama,

Ketua Prodi,

Raden Gamal Tamrin Kusumah,

NIDN :

Khosilin, M.Pd.Si

NIP : 198807102019031004



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Raden Gamal Tamrin Kusumah, M.Pd
NIDN :
Mata Kuliah : Pengembangan Media dan Bahan Ajar IPS_____
Kelas : C
SKS : 3
Capaian : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Kontrak mata Kuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
2	Mahasiswa memahami Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran Beserta Sumber Belajar			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Klasifikasi Media Pembelajaran 2.Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, 3. Karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, 4. Kelebihan dan kekurangannya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
4	Mahasiswa mampu dengan tepat dalam pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran IPS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan; • Sumber Belajar Sebagai Komponen Media Pembelajaran • Pemanfaatan Perpustakaan dan laboratorium Sebagai Sumber Belajar			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Aplikasi Media pembelajaran dalam Pembelajaran IPS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
7	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	Mahasiswa mampu : 1. memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran 2. Menjelaskan Komputer sebagai media pembelajaran yang membantu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
10	Mahasiswa mampu 1. mengembangkan Media Realia 2D dan 3D berdasarkan konsep produksi media. 2. Praktik membuat media realia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
11	Lanjutan pertemuan 10			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
12	Mahasiswa mampu mengembangkan Media video Mahasiswa mampu mengembangkan Media video pembelajaran berdasarkan konsep produksi media			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu mengembangkan weblog berdasarkan konsep produksi media			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hasil karya media pembelajaran Mampu menjelaskan makna filosofis Mampu mengimplentasikan dalam pembelajaran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi media pembelajaran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Khosilin, M.Pd.Si
 NIDN : 2007078804

Raden Gamal Tamrin Kusumah, M.Pd
 NIDN :



**Daftar Nilai Ujian
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Ganjil 2022/2023**

KODE : IPS510321
MK : Pengembangan Media dan Bahan
PROGRAM : Reguler
DOSEN : RADEN GAMAL TAMRIN KUSUMAH, M.
SMT / KLS : 5 C

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Nilai Presensi/Prose		Nilai Tgs Terstruktur		Nilai Tgs Mandiri		Nilai UTS		Nilai UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	15%	Nilai	25%	Nilai	35%	ANGKA	HURUF
1	2011270019	RANTI JUNISA	66,67	6,67	80,00	12,00	83,00	12,45	86,00	21,50	83,00	29,05	81,67	A-
2	2011270041	LOLLY SUGANDA	22,22	2,22	80,00	12,00	70,00	10,50	83,00	20,75	85,00	29,75	75,22	B+
3	2011270042	REFTI SAPITRI	55,56	5,56	85,00	12,75	70,00	10,50	86,00	21,50	82,00	28,70	79,01	B+
4	2011270043	ERIK KHAIRUDIN SAPUTRA	88,89	8,89	90,00	13,50	90,00	13,50	88,00	22,00	89,00	31,15	89,04	A
5	2011270044	AHMAD HAFIZHURRAHMAN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	15,00	0,00	0,00	15,00	E
6	2011270045	YEYEN NOPRI YANTI	88,89	8,89	87,00	13,05	82,00	12,30	86,00	21,50	80,00	28,00	83,74	A-
7	2011270046	HETIKA SARI	100,0 0	10,00	90,00	13,50	94,00	14,10	86,00	21,50	95,00	33,25	92,35	A
8	2011270047	INTA LISTARI	77,78	7,78	89,00	13,35	82,00	12,30	86,00	21,50	80,00	28,00	82,93	A-
9	2011270048	CHIKA SINDIA APRILIA	72,22	7,22	88,00	13,20	80,00	12,00	86,00	21,50	88,00	30,80	84,72	A-
10	2011270049	CINDY FADILLA	77,78	7,78	90,00	13,50	88,00	13,20	86,00	21,50	90,00	31,50	87,48	A
11	2011270050	DELA PUSPITASARI	55,56	5,56	0,00	0,00	80,00	12,00	86,00	21,50	0,00	0,00	39,06	E
12	2011270051	ANES JUTRIZA	44,44	4,44	0,00	0,00	65,00	9,75	86,00	21,50	0,00	0,00	35,69	E
13	2011270052	FEBRIANSYAH DINANTIA	61,11	6,11	82,00	12,30	78,00	11,70	86,00	21,50	86,00	30,10	81,71	A-
14	2011270053	SINDI APRIANTO	66,67	6,67	80,00	12,00	86,00	12,90	85,00	21,25	85,00	29,75	82,57	A-
15	2011270054	YEPRERI	33,33	3,33	70,00	10,50	65,00	9,75	86,00	21,50	0,00	0,00	45,08	D+
16	2011270055	SULASTRI	88,89	8,89	88,00	13,20	80,00	12,00	86,00	21,50	82,00	28,70	84,29	A-
17	2011270057	AGUSTI DWI PUTRI	88,89	8,89	88,00	13,20	88,00	13,20	86,00	21,50	89,00	31,15	87,94	A
18	2011270058	ALDY NUTRIANSA	66,67	6,67	83,00	12,45	78,00	11,70	86,00	21,50	86,00	30,10	82,42	A-
19	2011270059	WINA ULANDARI	88,89	8,89	89,00	13,35	70,00	10,50	86,00	21,50	85,00	29,75	83,99	A-
20	2011270060	NIKA ALONI	100,0 0	10,00	95,00	14,25	94,00	14,10	86,00	21,50	95,00	33,25	93,10	A

Bengkulu, 21 Februari 2023
Ketua Prodi,

Dosen Utama,

Raden Gamal Tamrin Kusumah,
NIDN :

Khosilin, M.Pd.Si
NIP : 198807102019031004

