



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Prof. Dr. Adisel, M.Pd, Drs. Sukarno, M.Pd

NIDN : 2029127601, 2005026101

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : Menguasai konsep tentang metodologi penelitian pendidikan. Yang meliputi penguasaan pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain, teknik

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Konsep Dasar penelitian		• Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	TM: (3 x50')	Tugas makalah, presentasi	Kriteria: Kekalangan dan efektifitas presentasi serta kebenaran penjelasan ttg pengertian, fungsi ,	1. Mendefinisikan pengertian penelitian bidang pendidikan dengan benar. 2. Menjelaskan fungsi penelitian bidang pendidikan dengan benar.	Sugiyono, penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D
2	Tujuan, fungsi, Ruang lingkup, ciri-ciri, dan komponen dalam proses penelitian		• Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	TM: (3 x50') TT: (3x60') BM:	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup,	Mampu menjelaskan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Sugiyono, metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R &D
3	Rumusan masalah		• Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	TM: (3 x50') TT: (3x60') BM:	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	- efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang Jenis Penelitian	1. Menjelaskan dan mendiskusikan rumusan masalah	
4	Landasan teori dan review jurnal		• Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang variable penelitian	Setelah perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tentang landasan teori 2. Menjelaskan tentang review jurnal	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Kerangka berpikir dan hipotesis		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM:	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang kerangka berpikir dan hipotesis	1. Menjelaskan Konsep Landasan Teori, 2. Menjelaskan Fungsi Landasan Teori 3. Menjelaskan cara menggunakan landasan teori	
6	Kerangka berpikir dan Hipotesis		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang kerangka berpikir dan hipotesis	1. Menjelaskan konsep tentang kerangka berpikir 2. Menjelaskan konsep tentang hipotesis 3. Menjelaskan macam-macam hipotesis.	
7	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Penugasan dan presentasi		
8	populasi dan sampel dan teknik pengambilannya		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan Tentang populasi dan sampel	1. Menguasai konsep tentang populasi dan sampel 2. Menguasai teknik dalam pengambilan sampel	
9	Teknik pengumpulan Data		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang macam macam teknik	Menguasai konsep tentang teknik pengumpulan data 2. Mampu a memilih dan menggunakan teknik pengumpulan data	Azwar, Saifuddin. 2009. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
10	Uji validitas dan reliabilitas		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang uji validitas dan reliabilitas	1. Menguasai konsep tentang uji validitas dan reliabilitas 2. Dapat menghitung uji validitas dan reliabilitas instrumen yan digunakan, baik secara manual maupun spss	Azwar, Saifuddin. 2009. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
11	Teknik analisis penelitian kuantitatif dan kualitatif		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (2x3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang teknik analisis penelitian kuantitatif	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu : 1. Menjelaskan tentang penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan.	Azwar, Saifuddin. 2009. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
12	Tugas menyusun proposal		Penugasan terstruktur	TM: (3 x50') TT: (2x3x60') dan	Secara individual menyusun rancangan penelitian dibidang pendidikan IPS	Ketepatan tat tulis proposal • Konsistensi penulisan • Kerapian sajian proposal • Efektifitas presntesi • Penguasaan Materi	Mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan IPS	Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Penyusunan proposal		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara individual menyusun rancangan penelitian dibidang pendidikan IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tat tulis proposal • Konsistensi penulisan • Kerapian sajian proposal 	Mampu menyusun proposal penelitian di bdang pendidikan	Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
14	Penyusunan proposal		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL) 	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara individual menyusun rancangan penelitian dibidang pendidikan PAI	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan tat tulis proposal • Konsistensi penulisan • Kerapian sajian proposal 	Mampu menyusun proposal penelitian di bdang pendidikan	Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
15	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal			

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 Maret 2023
 DOSEN

Mengetahui,,

Khosi'in, M.Pd.Si
 NIDN : 2007078804

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
 NIDN : 2029127601