



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
	GMI 43035		2 SKS	IV	27-02-2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dra. Kherrmarinah,M.Pd.I		Pendidikan Baca Tulis Al- Qur'an		Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa,berakhlak mulia,dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif,dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri.			
	KK17	Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.			
	P10	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.			

	P14	Menguasai konsep baca tulis al-Qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan mampu membaca teks/ayat Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan makhorijul hurufnya.
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman serta penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan <i>makhorijul</i> hurufnya serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip menulis aksara Arab yang baik dan benar.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar kontrak kuliah 2. Mengenal huruf-huruf Arab. 3. Melafalkan huruf-huruf Arab (<i>Makhorijul Huruf</i>). 4. Melafalkan huruf-huruf Arab berharokat (fathah, tanwin fathah, kasroh, tanwin kasroh, dhommah, tanwin dhommah) 5. Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>Qomariyah dan Syamsiyah</i> 6. Membaca kata-kata menggunakan huruf lam tarqiq dan tafkhim. 7. Membaca rangkaian kata-kata dari al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid. (1) 8. Ujian Tengah Semester 9. Membaca rangkaian kata-kata dari al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid, (2) 10. Praktek membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an. (1) 11. Praktek membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an. (2) 12. Praktek membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an. 13. Praktek membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an. 14. Praktek membaca bacaan <i>Fawatihu as-Suwar</i>. 15. Praktek membaca bacaan-bacaan Gharib dan menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	

	16. Ujian Akhir Semester
Pustaka	1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama) 2. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008. 3. Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i> , Bandung: Diponegoro, 2012. 4. Syueab kurdi, Abdul Aziz. <i>Model Pembelajaran Efektif Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Berdasarkan Teori dan Praktek</i> . Yogyakarta:deepublish, 2012.
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Leptop, Alat Tulis, Buku tajwid, al-Qur'an
Dosen/ Team Teaching	Noermala Sary,M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah dan tanya jawab	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	-
2	Mengenal huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah).	a. Mahasiswa mampu mengenali dan melafalkan huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah) beserta tanda bacanya.	Kriteria: - Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Mengenal huruf-huruf Arab (hijaiyah). b. Mengenal dan membaca huruf-huruf Arab (hijaiyah) yang susunan	5%

					hurufnya terpisah. c. Mengenal dan membaca huruf-huruf Arab (hijaiyah) yang susunan hurufnya terangkai.	
3	Mampu melafalkan huruf-huruf Arab/hijaiyah (makhorijul huruf)	a. Mahasiswa dapat melafalkan huruf-huruf Arab (makhorijul huruf) yang baik dan benar. b. Mahasiswa dapat memahami dan membaca huruf-huruf Arab/hijaiyah yang berharokat.	Kriteria: - Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Makharijul Huruf a. Melafalkan huruf-huruf Arab/hijaiyah (makhorijul huruf) yang berharokat fathah, dhommah dan kasroh. b. Membaca rangkaian huruf Arab yang berharokat fathah, kasroh, dhommah dan sukun.	5%
4	Mampu melafalkan huruf-huruf Arab/Hijaiyah yang	a. Mahasiswa dapat menyebutkan dan melafalkan huruf-	Kriteria: - Ketepatan dalam	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Melafalkan huruf-huruf	5%

	berharokat.	huruf Arab/Hijaiyah yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh, dan tanwin dhommah.	menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.		Arab/Hijaiyah yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh dan tanwin dhommah. b. Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh dan tanwin dhommah. c. Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an yang memiliki hukum tajwid mad Thobi'i, (alif sukun setelah fathah, ya' sukun setelah kasroh, dan waw sukun setelah dhommah .	
--	-------------	---	---	--	---	--

5	Menjelaskan dan membaca huruf-huruf Qomariyah dan Syamsiyah.	Mahasiswa dapat : - Memahami huruf –huruf Qomariyah dan Syamsiyah. - Menjelaskan dan membaca huruf –huruf Qomariyah dan Syamsiyah	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Huruf-huruf Qomariyah dan Syamsiyah. - Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an menggunakan huruf Qomariyah dan Syamsiyah yang permulaannya didahului huruf alif dan lam (alif lam qomariyah dan syamsiyah). - Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an yang menggunakan huruf berharokat fathah yang diikuti <i>waw sukun</i>, dan <i>ya sukun</i>. - Membaca	10%
---	--	---	--	--	---	-----

					kata-kata ayat al-Qur'an yang bertasydid.	
6	Menjelaskan Lam tafkhim dan tarqiq.	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq b. Menjelaskan hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Lam Tafkhim dan Tarqiq a. Pengertian hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq, huruf, dan cara membacanya.	5%
7	Membaca rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(1)	Mahasiswa dapat : a. Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid. b. Menjelaskan rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Hukum Nun Sukun dan Tanwin (Idzhar, Idgham, Iqlab dan Ikhfa'). b. Hukum mim sukun (idzhar syafawi, Ikhfa' syafawi dan idgham mimi)	10%

		berdasarkan kaidah ilmu tajwid.				
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Membaca rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(2)	Mahasiswa dapat : a. Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid. b. Menjelaskan rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Hukum Nun Sukun dan Tanwin (Idzhar, Idgham, Iqlab dan Ikhfa'). b. Hukum mim sukun (idzhar syafawi, Ikhfa' syafawi dan idgham mimi)	10%
10	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (1).	Mahasiswa dapat : a. mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Praktek membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada surat-surat pendek yang	10%

		dengan kaidah- kaidah ilmu tajwid.	penugasan		sering dibaca dalam shalat lima waktu (surat-surat pendek pada juz 30) dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. b. Praktek membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada awal-awal juz al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. (al-Baqarah ayat 1-5, dan ayat kursi 255)	
11	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu	Mahasiswa dapat : a. Mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Praktek membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada	10%

	tajwid (2).	baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	materi yang dipelajari serta penugasan		pertengahan juz dalam al-Qur'an.(surat Maryam ayat 1-5, al-Israa ayat 1-2, dan ayat 23) b. Praktek membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada akhir juz dalam al-Qur'an(surat Luqman 13-14, dan al-Qalam ayat 1-4)	
12	Membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an	Mahasiswa dapat : a. Mempraktekkan membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Praktek membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an secara acak. b. Praktek membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an secara	10%

					lengkap.	
13	Membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an	Mahasiswa dapat : a. mempraktekkan membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Praktek membaca potongan ayat surat Luqman. b. Praktek membaca potongan ayat surat al-Baqarah ayat 285-286. c. Praktek membaca potongan ayat surat al-Jumu'ah. d. Praktek membaca potongan ayat surat al-Mukminun.	10%
14	Membaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (<i>Fawatihu as-Suwar</i>)	Mahasiswa dapat: a. mempraktekkan membaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (<i>Fawatihu as-Suwar</i>)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<i>Fawatihu as-Suwar</i> a. Praktek membaca ayat pembuka surat al-Baqarah. b. Praktek membaca ayat pembuka	10%

					surat Maryam. c. Praktek membaca ayat pembuka surat Asy-Syu'araa d. Praktek membaca ayat pembuka surat al-A'raf. e. Praktek membaca ayat pembuka surat al-Qashas. f. Praktek membaca ayat pembuka surat Thaha. g. Praktek membaca ayat pembuka surat Yasin.	
15	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran, dan menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	Mahasiswa dapat: a. Memahami bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran b. Menyebutkan bacaan-bacaan gharib (langka)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Bacaan-Bacaan Gharib dalam al-Qur'an. b. Praktek membaca ayat-ayat Gharib dalam	10%

		dalam al-Qur'an c. Menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	penugasan.		al-Qur'an c. Praktek menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					