



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
GEOGRAFI REGIONAL INDONESIA	-	-	2	-	Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd		Dr. Hj. Asiyah, M.Pd		Khosrin, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orisinal orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.			
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.			

	CPL3	5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. 6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim. C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL4	D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	CP-MX	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

	CPL-1 Mahasiswa dapat mengetahui pengertian Geografi Regional, khususnya Regional Dunia CPL-2 Mahasiswa dapat mengetahui fenomena Geosfer, khususnya Kondisi Geologi, Cuaca, Iklim dan Tanah CPL-3 CPL-4 Mahasiswa dapat menganalisis fenomena Biosfer, khususnya Flora, Fauna dan Perairan CPL-5 Mahasiswa dapat menganalisis pertumbuhan penduduk Dunia CPL-6 Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi perekonomian penduduk Dunia CPL-7 Mahasiswa dapat mengetahui Sosial politik negara bangsa CPL-8 Mahasiswa dapat mengetahui kekayaan budaya Dunia Mahasiswa dapat mengetahui pemanfaatan Sumberdaya Alam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Geografi didisain guna memberikan pengetahuan serta pemahaman tentang Geografi yang pada akhirnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang keadaan Geografi Indonesia, karena pemahaman akan Geografi akan diperlukan guna memahaminya secara menyeluruh maka perkuliahan ini diawali dengan materi tentang pengertian Geografi, khususnya konsep regional. Pada perkuliahan selanjutnya materi perkuliahan difokuskan pada tema-tema yang berhubungan dengan (1) Keadaan Alam Indonesia : Kondisi Geologi; (2) Keadaan Alam Indonesia : Kondisi Cuaca dan Iklim; (3) Keadaan Alam Indonesia : Keadaan Tanah; (4) Keadaan Alam Indonesia : Flora; (5) Keadaan alam Indonesia : Fauna; (6) Keadaan Alam Indonesia : Perairan darat dan laut; (7) Keadaan Penduduk Indonesia; (8) Kondisi Perekonomian Indonesia; (9) Keadaan Politik Indonesia; (10) Keadaan Kebudayaan Dunia; dan (11) Pemanfaatan Sumberdaya Alam, sosial, ekonomi dan budaya bagi kesejahteraan Umat.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian Geografi Regional Indonesia 2. Kondisi Geologi 3. Kondisi Cuaca dan Iklim 4. Keadaan Tanah 5. Keadaan Flora Nusantara 6. Keadaan Fauna Nusantara 7. Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara 8. Sumberdaya Penduduk Indonesia 9. Kondisi Perekonomian Indonesia 10. Keadaan Politik Indonesia 11. Kebudayaan masyarakat Indonesia 12. Pemanfaatan Sumberdaya Alam
Pustaka	Djaman, dkk (1986) <i>Geografi Regional Dunia</i> (Modul UT). Jakarta : Universitas Terbuka Redaksi Ensiklopedi Indonesia (1990) <i>Ensiklopedi seri Geografi : Asia</i> . Jakarta : Ikhtiar Baru. Redaksi Ensiklopedi Indonesia (1990) <i>Ensiklopedi seri Geografi : Indonesia</i> . Jakarta : Ikhtiar Baru. Sastrapradja, SD, dkk (1992) <i>Khasanah Flora dan Fauna Nusantara</i> . Jakarta : YOI
Media Pembelajaran	PPT, Infocus, LCD Projector

Dosen/ Team Teaching	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat mengetahui kontrak kuliah	Kontrak Perkuliahan	Kuliah dan Diskusi (TM : 2 x 50 menit) Tugas 1 - Pendahuluan - Kontrak perkuliahan	Mampu memahami tentang peraturan dalam melaksanakan perkuliahan	Peraturan dosen dan mahasiswa	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Geografi Regional Indonesia	Pengertian Geografi Regional Indonesia	Kuliah dan Diskusi (TM : 2 x 50 menit) Tugas 2 Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang Geografi Regional Indonesia, kemudian mendiskusikannya bersama agar hasilnya disepakati bersama-sama	Mampu memahami tentang Geografi Regional Indonesia	Menjelaskan Geografi Regional Indonesia	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kondisi Geologi	Kondisi Geologi	Kooperatif learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 3 Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh	Mampu memahami tentang Kondisi Geologi	Menjelaskan Kondisi Geologi	5

			dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa • Kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, • Dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.			
4	Mahasiswa mampu memahami Kondisi Cuaca dan Iklim	Kondisi Cuaca dan Iklim	Kuliah dan Diskusi (TM : 2 x 50 menit Tugas 4 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	• Mampu memahami Kondisi Cuaca dan Iklim	• Menjelaskan Kondisi Cuaca • Menjelaskan Kondisi Iklim	5
5	Mahasiswa mampu memahami	Keadaan Tanah	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit	Mampu memahami tentang Keadaan	Menjelaskan ruang lingkup Keadaan Tanah	5

	Keadaan Tanah		Tugas 5 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan. • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Tanah		
5	Mahasiswa mampu memahami konsep dan Keadaan Flora Nusantara	Keadaan Flora Nusantara	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 6 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan. • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-	Mampu memahami tentang Keadaan Flora Nusantara	• Menjelaskan Keadaan Flora Nusantara	5

			sama.			
7	Mahasiswa mampu memahami konsep dan Keadaan Fauna Nusantara	Keadaan Fauna Nusantara	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 7 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Mampu memahami tentang Keadaan Fauna Nusantara	Menjelaskan Keadaan Fauna Nusantara	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami konsep dan proses Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara	Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 9 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan	• Mampu memahami tentang struktur Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara • Mampu memahami tentang konsep dan proses Sumberdaya Perairan darat dan laut	• Menjelaskan struktur dan fungsi Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara • Menjelaskan konsep dan proses Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara	5

			Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Nusantara		
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Sumberdaya Penduduk Indonesia	Sumberdaya Penduduk Indonesia	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 10 : - Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan - Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	Mampu memahami tentang konsep Sumberdaya Penduduk Indonesia	Menjelaskan Sumberdaya Penduduk Indonesia	10
11	Mahasiswa mampu memahami Kondisi Perekonomian Indonesia	Kondisi Perekonomian Indonesia	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 11 : Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum	Mampu memahami Kondisi Perekonomian Indonesia	Menjelaskan Kondisi Perekonomian Indonesia	10

			proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama			
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dan Keadaan Politik Indonesia	Keadaan Politik Indonesia	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 12 • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	• Mampu memahami tentang Keadaan Politik Indonesia	• Menjelaskan Keadaan Politik Indonesia	10
13	Mahasiswa mampu memahami Kebudayaan masyarakat Indonesia	Kebudayaan masyarakat Indonesia	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 13 • Mahasiswa mendengarkan dan	Mampu memahami Kebudayaan masyarakat Indonesia	Menjelaskan Kebudayaan masyarakat Indonesia	10

			menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.			
14	Mahasiswa mampu memahami konsep dan Pemanfaatan Sumberdaya Alam.	Pemanfaatan Sumberdaya Alam.	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 14 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	• Mampu memahami Pemanfaatan Sumberdaya Alam.	• Menjelaskan Pemanfaatan Sumberdaya Alam.	10
15	Mahasiswa mampu	Review Perkuliahan	Ceramah (TM : 2 x 50 menit)	• Mampu memahami	• Menjelaskan kembali materi	10

	memahami materi perkuliahan secara utuh		Tugas 15 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang materi perkuliahan secara menyeluruh kemudian mendiskusikannya bersama sama	materi perkuliahan	yang sudah di pelajari	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, Januari 2023
Dosen


Dr. H. Ashraf M. Pd
NIP. 1965102720032001