



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PASCASARJANA
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2027106501

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Islam__

Kelas : null

SKS : 3

Capaian : a. Mampu memahami konsep psikologi pendidikan Islam bagi pembelajaran PAI
b. Mampu menangani dengan bijak masalah yang terjadi pada masyarakat khususnya terkait dengan Pendidikan Islam

Memahami penerapan psikologi pendidikan Islam dalam pembelajaran PAI

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak kuliah		ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Pembahasan tentang Konsep Motivasi dalam Pendidikan PAI		Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Pembahasan tentang Konsep Management Kelas Yang Proaktif dan Responsif Pada Pembelajaran PAI		Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Perspektif Psikologi Pendidikan		Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Strategi Guru Dalam Menanggapi Perubahan Proses Belajar Mengajar Blanded Learning		diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Strategi Pembelajaran PAI Perspektif Psikologi Pendidikan		Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Konsep Dasar Kepribadian Guru PAI		Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS via G-Form	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Kemampuan menganalisis kinerja professional guru PAI		Diskusi dan ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Kemampuan menganalisis peran guru PAI sebagai pendidik dan pengajar.		Diskusi kelas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang Perubahan Hubungan dalam proses belajar mengajar PAI	Proses belajar mengajar Guru	Diskusi kelas dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Abdul Madjid dkk
12	Mampu menganalisis tentang kepemimpinan guru PAI	Kepemimpinan Guru	Diskusi Kelas dan Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaiful Sagala dkk

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Kemampuan dalam Menganalisis pemikiran guru PAI	Inovasi Pemikiran Guru PAI	Diskusi Kelas dan ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Wina Snjaya dkk
14	Kemampuan menyampaikan secara kritis tentang profesi guru PAI di Indonesia	Profesi Guru PAI di Indonesia	Diskusi kelas dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Dede Rosyada
15	Mahasiswa mampu memaparkan perkembangan dan permasalahan terupdate seputaran guru dan pembelajaran PAI	Pembaharuan Pembelajaran PAI	ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Dede Rosyada. Imam Suprayoga
16	16 : UAS	RPS/Silabus	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Berbagai Sumber

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 24 Maret 2023

DOSEN

Mengetahui,,

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.
NIP : 197507022000032002

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 1965102720032001