



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PASCASARJANA
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2027106501

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Islam

Kelas : null

SKS : 3

Capaian : a. Mampu memahami konsep psikologi pendidikan Islam bagi pembelajaran PAI
b. Mampu menangani dengan bijak masalah yang terjadi pada masyarakat khususnya terkait dengan Pendidikan Islam

Memahami penerapan psikologi pendidikan Islam dalam pembelajaran PAI

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|-------------------------|--------------|---|--|---|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang Kontrak kuliah | | ceramah | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 2 | Pembahasan tentang Konsep Motivasi dalam Pendidikan PAI | | Diskusi dan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 3 | Pembahasan tentang Konsep Management Kelas Yang Proaktif dan Responsif Pada Pembelajaran PAI | | Diskusi dan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 4 | Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Perspektif Psikologi Pendidikan | | Diskusi dan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|------------------------------|---------------------------------|--------------|---|--|---|--------------------|
| 5 | Strategi Guru Dalam Menanggapi Perubahan Proses Belajar Mengajar Blanded Learning | | diskusi dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 6 | Strategi Pembelajaran PAI Perspektif Psikologi Pendidikan | | Diskusi dan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 7 | Konsep Dasar Kepribadian Guru PAI | | Diskusi dan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS via G-Form | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 9 | Kemampuan menganalisis kinerja professional guru PAI | | Diskusi dan ceramah | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 10 | Kemampuan menganalisis peran guru PAI sebagai pendidik dan pengajar. | | Diskusi kelas | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 11 | Pembahasan tentang Perubahan Hubungan dalam proses belajar mengajar PAI | Proses belajar mengajar Guru | Diskusi kelas dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Abdul Madjid dkk |
| 12 | Mampu menganalisis tentang kepemimpinan guru PAI | Kepemimpinan Guru | Diskusi Kelas dan Tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Syaiful Sagala dkk |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---|--|---|------------------------------|
| 13 | Kemampuan dalam Menganalisis pemikiran guru PAI | Inovasi Pemikiran Guru PAI | Diskusi Kelas dan ceramah | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Wina Snjaya dkk |
| 14 | Kemampuan menyampaikan secara kritis tentang profesi guru PAI di Indonesia | Profesi Guru PAI di Indonesia | Diskusi kelas dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Dede Rosyada |
| 15 | Mahasiswa mampu memaparkan perkembangan dan permasalahan terupdate seputaran guru dan pembelajaran PAI | Pembaharuan Pembelajaran PAI | eramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Dede Rosyada. Imam Suprayoga |
| 16 | 16 : UAS | RPS/Silabus | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | Berbagai Sumber |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 24 Maret 2023
 DOSEN

Mengetahui,,

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.
 NIP : 197507022000032002

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
 NIP. 1965102720032001