

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN HADIS	PPS-501	Mata Kuliah Keahlian	3	4	20 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator MK		Koorninator PRODI
	Dr. Suryani, M. Ag		Dr. Suryani, M. Ag		Agusri Fauzan, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Metodologi Penelitian Hadis untuk penelitian dan pengembangan ilmu Ilmu Hadis		
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.			
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.			
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .			
	CP-MK				

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran, pengertian dan Sejarah Penelitian (Kritik) Hadis Mahasiswa mampu mendeskripsikan Urgensi, tujuan, obyek penelitian hadis. Mahasiswa mampu menganalisis model-model Penelitian Hadis Mahasiswa mampu membedakan Metode penelitian (kritik) hadis (<i>Tahlili, Ijmali, Muqaran dan Maudhu'i</i>) Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkomperatifkan Kitab Rijalul Hadis dan kitab-kitab matan hadis Mahasiswa mampu membuat menentukan hadis yang akan diteliti, kreteria keshahihan <i>sanad</i> dan <i>matan</i> Mahasiswa mampu mendiskripsikan langkah awal penelitian hadis (<i>Takhrij al-hadis dan I'Tibar al-Sanad</i>) Mahasiswa mampu mempraktekkan langkah-langkah penelitian sanad hadis: ketersambungan sana, ke-adil-an dan ke- <i>dhabit</i> -an Mahasiswa mampu mempraktekkan langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan): meneliti <i>syadz</i> dan <i>illat</i> pada sanad Mahasiswa mampu mempraktekkan langkah-langkah penelitian matan hadis, Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan-pendekatan dalam penelitian hadis Mahasiswa mampu menunjukkan teknik pembuatan proposal penelitian (kritik) hadis. Mahasiswa mampu membuat model penelitian (kritik hadis).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian Hadis mengandung materi tentang konsep pembelajaran, pengertian dan Sejarah Penelitian (Kritik) Hadis, Urgensi, tujuan, obyek penelitian hadis, model-model Penelitian Hadis, Metode penelitian (kritik) hadis (<i>Tahlili, Ijmali, Muqaran dan Maudhu'i</i>), Kitab Rijalul Hadis dan kitab-kitab matan hadis, hadis yang akan diteliti, kreteria keshahihan <i>sanad</i> dan <i>matan</i> , langkah awal penelitian hadis (<i>Takhrij al-hadis dan I'Tibar al-Sanad</i>), langkah-langkah penelitian sanad hadis: ketersambungan sana, ke-adil-an dan ke- <i>dhabit</i> -an langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan): meneliti <i>syadz</i> dan <i>illat</i> pada sanad, langkah-langkah penelitian matan hadis, pendekatan-pendekatan dalam penelitian hadis, teknik proposal penelitian (kritik) hadis, model penelitian (kritik hadis).	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep pembelajaran, pengertian dan Sejarah Penelitian (Kritik) Hadis 2. Urgensi, tujuan, obyek penelitian hadis. 3. Model-model Penelitian Hadis 4. Metode penelitian (kritik) hadis (<i>Tahlili, Ijmali, Muqaran dan Maudhu'i</i>) 5. Kitab Rijalul Hadis dan kitab-kitab matan hadis 6. Penentuan hadis yang akan diteliti, kreteria keshahihan <i>sanad</i> dan <i>matan</i> 7. Langkah awal penelitian hadis (<i>Takhrij al-hadis dan I'Tibar al-Sanad</i>) 8. Langkah-langkah penelitian sanad hadis: ketersambungan sana, ke-adil-an dan ke- <i>dhabit</i> -an 9. Langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan): meneliti <i>syadz</i> dan <i>illat</i> pada sanad 10. Langkah-langkah penelitian matan hadis, 11. Langkah-langkah Penelitian Matan (lanjutan) 12. Pendekatan-pendekatan dalam penelitian hadis	

	13. Teknik proposal penelitian (kritik) hadis. 14. Model penelitian (kritik hadis).	
Pustaka	1. Ahmad ‘Ubaydi Hasbillah, Ilmu <i>Living Qur’an</i> dan <i>Hadis</i> 2. Endang Soetari AD, Ilmu Hadis: Kajian Riwayah dan Dirayah 3. H.M. Syuhudi Ismail, <i>Metode Penelitian Hadis Nabi</i> . 4. H.M. Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i> . 5. H.M. Syuhudi Ismail, <i>Hadis Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i> 6. Shalahuddin al-Idlibi, <i>Manhaj Naqdil-Matn</i> . 7. Mahmud al-Thahhan. <i>Ushulut al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid</i> . 8. H.M. Syuhudi Ismail, <i>Cara Praktis Mencari Hadis</i> . 9. Muhammad Musthafa al-Azami, <i>Dirasat al-Hadis</i> . 10. Rifat Fauzi “Abda’ Muthalib, <i>Tautsiq al-Sunnah fil Qarn al-Tsani al-Hjri</i> . 11. Salamah, <i>Metode Takhrij al-hadis</i> 12. Nur al-Din al-‘Itr, <i>Manhaj Naqd fi ‘Ulum al-Hadis</i> . 13. Tim Penyusun, <i>Ulumul-Hadits I-IX</i> (Buku Pegangan Dosen). 14. Muhammad Ajaj al -Khatib, <i>al-Sunnah Qabl al-Tadwin</i> . 15. Subhi al-Shalih, <i>Ulum al-Hadis wa Mushtholahuh</i> .	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Aplikasi penelitian hadis, Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu’ah.	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Program digital hadis, program hadis online	
Team Teaching		

Mata kuliah syarat		<i>Takhrij al-hadis, rijalul hadis, ilmu Jarh wa al-Ta'dil</i>				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1,2	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran, pengertian dan Sejarah Penelitian (Kritik) Hadis 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Urgensi, tujuan, obyek penelitian hadis.	Ketepatan menjelaskan konsep pembelajaran, sejarah penelitian hadis, urgensi, tujuan, dan obyek penelitian hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Mendeskripsikan konsep pembelajaran Metodologi Penelitian hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. Konsep pembelajaran b. Pengertian a. Sejarah Metodologi Pen. hadis b. Urgensi Penelitian hadis c. Tujuan Penelitian hadis d. Obyek penelitian hadis	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis model-model Penelitian Hadis	Ketepatan melakukan analisis terhadap model-model Penelitian Hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis model-model Penelitian Hadis pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Macam-macam model penelitian hadis b. Unsur terpenting dalam setiap model c. Keunggulan dan kekurangan setiap model penelitian	3%

4	Mahasiswa mampu membedakan Metode penelitian (kritik) hadis (<i>Tahlili, Ijmali, Muqaran dan Maudhu'i</i>)	Ketepatan dalam membedakan Metode penelitian (kritik) hadis (<i>Tahlili, Ijmali, Muqaran dan Maudhu'i</i>)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: membedakan Metode penelitian (kritik) hadis (<i>Tahlili, Ijmali, Muqaran dan Maudhu'i</i>) [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	a. Macam-macam metode dan Pengertiannya b. Contoh-contoh, c. Perbandingan antar metode d. Keunggulan dan kekurangan setiap metode e. Langkah-langkah dalam penggunaan metode	3%
5,6	a. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkomperatifkan Kitab Rijalul Hadis dan kitab-kitab matan hadis b. Mahasiswa mampu menentukan hadis yang akan diteliti, kreteria keshahihan <i>sanad</i> dan <i>matan</i>	Ketepatan melakukan analisis dan mengkomperatifkan Kitab Rijalul Hadis dan kitab-kitab matan hadis. menentukan hadis yang akan diteliti, kreteria keshahihan <i>sanad</i> dan <i>matan</i> ,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: lakukanlah analisis dan omperatifkan Kitab Rijalul Hadis dan kitab-kitab matan hadis, Tentukanlah hadis yang akan diteliti, kreteria keshahihan <i>sanad</i> dan <i>matan</i> matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	a. Jenis-jenis kitab rijalul hadis b. Jenis-jenis kitab matan Hadis c. Contoh-contoh d. Cara mennetukan hadis yang akan diteliti e. Kreteria kesahihan sanad f. Kreteria kesahihan matan	6%
7	Mahasiswa mampu mendiskripsikan langkah awal penelitian hadis (<i>Takhrij al-hadis dan I'Tibar al-Sanad</i>)	Ketepatan mendiskripsikan langkah awal penelitian hadis (<i>Takhrij al-hadis dan I'Tibar al-Sanad</i>)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis tentang langkah awal penelitian hadis (<i>Takhrij al-hadis dan I'Tibar al-Sanad</i>) [BT+BM: (1+1) x	a. Pengertian b. Urgensi c. Tujuan d. Cara-cara melakukan Takhrij dan I'tibar hadis e. Comtoh-contoh f. Kelebihan dan kekurangan Metode	3%

				(2x60”)]		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50”)]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa mampu mempraktekkan langkah-langkah penelitian sanad hadis: ketersambungan sanad, ke-adil-an dan ke- <i>dhabit</i> -an	Ketepatan mempraktekkan langkah-langkah penelitian <i>sanad</i> hadis: ketersambungan sana, ke-adil-an dan ke- <i>dhabit</i> -an	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: mencari dan mempraktekkan langkah-langkah penelitian sanad hadis: ketersambungan sana, ke-adil-an dan ke- <i>dhabit</i> -an [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	a. Pengertian b. Unsur-unsur ketersambungan sanad c. Konsep keadilan periwaya d. Konsep kedhabitan periwayat e. Contoh-contoh.	
10	Mahasiswa mampu mempraktekkan langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan): meneliti <i>syadz</i> dan <i>illat</i> pada sanad	Ketepatan dalam mempraktekkan langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan): meneliti <i>syadz</i> dan <i>illat</i> pada sanad	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: mempraktekkan langkah-langkah penelitian sanad hadis (lanjutan): meneliti <i>syadz</i> dan <i>illat</i> pada sanad [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	a. pengertian b. menemukan contoh hadis yang mengandung <i>syadz</i> dan <i>illat</i> c. Meneliti hadis yang mengandung <i>syadz</i> dan <i>illat</i>	2%
11, 12	Mahasiswa mampu mempraktekkan langkah-langkah penelitian matan hadis,	Ketepatan mempraktekkan langkah-langkah penelitian matan hadis,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: Mencari dan menganalisis matan hadis [BT+BM: (1+1) x	a. kreterian matan hadis yang diterima b. Meneliti matan setelah penelitian sanad c. melakukan penelitian terhadap hadis yang semakna	3%

			lisan (tanya jawab dan diskusi)	(2x60”)]		
13	Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan-pendekatan dalam penelitian hadis	Ketepatan dalam Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan-pendekatan dalam penelitian hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50”)] -Tugas: menganalisis pendekatan-pendekatan dalam penelitian hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60”)]	a. Pengertian b. Macam-macam pendekatan dalam penelitian hadis c. Contoh-contoh pendekatan-pendekatan penelitian hadis	5%
14	Mahasiswa mampu menunjukkan teknik pembuatan proposal penelitian (kritik) hadis.	Ketepatan dalam menunjukkan teknik proposal penelitian (kritik) hadis.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50”)] -Tugas: membuat teknik proposal penelitian (kritik) hadis. [BT+BM: (2+2) x (2x60”)]	Teknik pembuatan proposal penelitian hadis	5%
15	Mahasiswa mampu membuat model penelitian (kritik hadis).	Ketepatan dalam membuat model penelitian (kritik hadis).	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50”)] -Tugas: membuat model penelitian (kritik hadis). [BT+BM: (1+1) x (2x60”)]	Model penelitian (kritik) hadis	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan dalam mempraktekkan metodologi penelitian hadis	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas) dan praktek	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan[TM: 1x (2x50”)], ujian praktek 2 soal meliputi 8 pembahasan	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
 - (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
 - (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
 - (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
 - (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
 - (6) Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai D= 40
-

Pengampu MK,

Dr. Suryani, M. Ag
NIP 196901101996032002

Bengkulu, Februari 2023
Mengetahui
Koordinator Program Studi,

Agusri Fauzan, M. Ag
NIP 19690706199403 1002

