
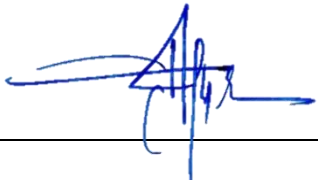




**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS  
PROGRAM STUDI PGMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Mata Kuliah                             | Kode MK                                                                           | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bobot MK | Semester                                                                            | Tgl Penyusunan |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD | GMI61034                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 SKS    | Genap/VI<br>TA. 2020-2021                                                           | Februari 2020  |
| OTORISASI                               | Dosen Pengampu MK:<br>Dra. Aam Amaliyah, M.Pd                                     | Dosen Penanggung Jawab:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Ketua Prodi PGMI:<br>Dra. Aam Amaliyah, M.Pd                                        |                |
|                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |  |                |
| Capaian pembelajaran                    | CPL- Prodi                                                                        | 1. <b>Sikap</b> :Memiliki tanggung jawab diri secara mandiri sesuai dengan bidang keahlian<br>2. <b>Pengetahuan</b> :Mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks penerapan, pengembangan dan implementasi layanan Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD<br>3. <b>Keterampilan Umum</b> :Mampu mehami substansi kontelasi layanan Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD dengan selalu berpegang teguh pada asas-asas Bimbingan dan Konseling.<br>4. <b>Keterampilan Khusus</b> : Mampu menerapkan, mengembangkan dan mengaplikasikan layanan Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD baik itu secara teoritis maupun praktis. |          |                                                                                     |                |
|                                         | CP-MK                                                                             | 1. Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami sistematika orientasi perkuliahan, kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan dan memahami RPS mata kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD<br>2. Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang latar belakang (landasan) perlunya bimbingan dan konseling di MI/SD<br>3. Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar bimbingan dan konseling<br>4. Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakteristik perkembangan siswa MI/SD<br>5. Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kedudukan dan ragam layanan bimbingan dan konseling di MI/SD                             |          |                                                                                     |                |
|                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                     |                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 6. Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bidang layanan bimbingan dan konseling anak usia MI/SD<br>7. Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang komponen program bimbingan dan konseling anak usia MI/SD<br>8. Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemahaman individu pada siswa MI/SD<br>9. Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan program layanan bimbingan dan konseling anak usia MI/SD<br>10. Sub-CPMK-11: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling anak usia MI/SD<br>11. Sub-CPMK-12: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI/SD<br>12. Sub-CPMK-13: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang layanan bimbingan bagi siswa bermasalah (penyimpangan perilaku) di MI/SD<br>13. Sub-CPMK-14: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>14. Sub-CPMK-15: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut layanan bimbingan dan konseling di MI/SD |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>              | Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD ini disajikan dalam rangka memberikan pemahaman mahasiswa PGMI tentang peran dan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah dan peranan guru matapelajaran/bidang studi di dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Secara khusus mata kuliah ini menyajikan konsep dasar dan capaian layanan bimbingan dan konseling di MI/SD dalam mengembangkan potensi siswa MI/SD. Cakupan keseluruhan materi mata kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD ini secara rinci dipetakan dalam sub materi pembelajaran/pokok bahasan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | 1. Latar belakang (landasan) perlunya bimbingan dan konseling di MI/SD<br>2. Konsep dasar bimbingan dan konseling<br>3. Karakteristik perkembangan siswa MI/SD<br>4. Kedudukan dan ragam bimbingan dan konseling di MI/SD<br>5. Bidang layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>6. Komponen program bimbingan dan konseling di MI/SD<br>7. Pemahaman individu siswa MI/SD<br>8. Perencanaan program layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>9. Pelaksanaan program bimbingan dan konseling anak usia MI/SD<br>10. Bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI/SD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                           | 11. Layanan bimbingan bagi siswa bermasalah (penyimpangan perilaku) siswa MI/SD<br>12. Manajemen layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>13. Evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut layanan bimbingan dan konseling di MI/SD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>Pustaka/Referensi</b>  | <b>Utama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                           | 1. Furqon (Editor) (2005). <i>Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar</i> , Bandung: Pustaka Bani Quraisy.<br>2. Maliki. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. Jakarta: Penedamedia Group<br>3. Nurihsan, J (2006), <i>Akhlak Mulia dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling Islami</i> . Bandung: Rizqi Press.<br>4. Yusuf, S dan Nurihsan, J. 2010. <i>Landasan Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya<br>5. Yusuf, S. LN. 2009. <i>Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i> . Bandung Rizqi Press |                         |
|                           | <b>Pendukung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|                           | 6. Yusuf LN, Syamsu (2000) <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i> . Bandung: PT Remaja Rosda Karya.<br>7. Sukardi, dewa Ketut. 2010. <i>Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i> . Jakarta: Penerbit Rineka Cipta<br>8. Winkel, W.S.,& Sri Hastuti. 2004. <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan</i> . Yogyakarta: Media Abadi.<br>9. <u>Referensi/Rujukan yang Relevan</u>                                                                                                                                |                         |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat Lunak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Perangkat Keras:</b> |
|                           | <b>Power Point</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Laptop, Proyektor       |
| <b>Team Teaching</b>      | (1) Dra. Aam Amaliyah, M.Pd, (2) Prio Utomo, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH BIMBINGAN DAN KONSELING ANAK USIA MI/SD

| Pert.        | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                                                                                              | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                         | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                         | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                      | Penilaian                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                             | Bobot (%) |
| 1.           | Sub-CPMK-1:<br>mampu memahami sistematika orientasi perkuliahan, kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan dan memahami RPS mata kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah</li> <li>2. Ruang lingkup kajian mata kuliah</li> <li>3. Kegiatan penugasan terstruktur/sistematis</li> <li>4. penugasan kelompok dan mandiri</li> </ol>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Orientation</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>                                                                                                                                                                             | 2 x 50         | Mengetahui sistematika orientasi perkuliahan, kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan dan memahami RPS mata kuliah Bimbingan dan Konseling Anak Usia MI/SD                                        | -                                                                                                                         | -                                                                                                                                                     | -         |
| 2.<br>Kel. 1 | Sub-CPMK-2:<br>mampu menjelaskan tentang: <b>Latar Belakang (Landasan) Perlunya Bimbingan Dan Konseling Di Mi/Sd</b>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang Historis perlunya layanan bimbingan dan konseling</li> <li>2. Latar belakang filosofis perlunya layanan bimbingan dan konseling</li> <li>3. Latar belakang sosial-budaya perlunya layanan</li> </ol> | <p><b>Bentuk:</b><br/>Tatap muka/Kuliah</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student center</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> </ul> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari bahan dan menelaah materi tentang latar belakang (landasan) perlunya bimbingan dan konseling di MI/SD dari sumber buku maupun jurnal.</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b><br/>ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)</p> <p><b>Bentuk soal:</b> soal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang latar belakang (landasan) perlunya bimbingan dan konseling di MI/SD</li> </ul> | 2%        |

| Pert.        | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                      | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                        | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                 | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                | Penilaian                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria & Bentuk                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                         | Bobot (%) |
|              |                                                                                       | bimbingan dan konseling<br>4. Latar belakang religius perlunya layanan bimbingan dan konseling<br>5. Latar belakang psikologis perlunya layanan bimbingan dan konseling                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>LCD Projector/info cus</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul>                                                                                                        |                | Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul>               | lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi)                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan</li> </ul>                                                                  |           |
| 3.<br>Kel. 2 | Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan tentang:<br><b>Konsep Dasar Bimbingan Dan Konseling</b> | 1. Pengertian bimbingan dan konseling<br>2. Tujuan layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>3. Prinsip layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>4. Fungsi bimbingan dan konseling di MI/SD<br>5. Asas bimbingan dan konseling di MI/SD | <p><b>Bentuk:</b><br/>Tatap muka/Kuliah</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Student center</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD Projector/info cus</li> </ul> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari bahan materi tentang konsep dasar bimbingan dan konseling dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)</p> <p><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar bimbingan dan konseling</li> <li>Ketepatan menjawab dan menganalisis</li> </ul> | 2%        |

| Pert.       | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                        | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                       | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                      | Bobot (%) |
|             |                                                                                         | 6. Manfaat dan tujuan dan capaian layanan bimbingan dan konseling di MI/SD                                                                                                                                                                  | <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | an (tugas kelompok) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | jawab dan diskusi)                                                                                                                                        | pertanyaan                                                                                                                                                                     |           |
| 4<br>Kel. 3 | Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan tentang:<br><b>Karakteristik Perkembangan Siswa MI/SD</b> | 1. Karakteristik perkembangan siswa MI/SD<br>2. Tugas-tugas Perkembangan siswa MI/SD<br>3. Kebutuhan Perkembangan siswa MI/SD<br>4. Dinamika Perkembangan siswa MI/SD<br>5. Pentingnya guru memahami karakteristik perkembangan siswa MI/SD | <b>Bentuk:</b><br>Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Student center</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD Projector/info cus</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pustaka/referensi utama</li> </ul> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari bahan materi tentang karakteristik perkembangan siswa MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)</li> <li>Mereview materi makalah kelompok secara</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik perkembangan siswa MI/SD</li> <li>Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan</li> </ul> | 2%        |

| Pert.       | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                           | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                | Bobot (%) |
|             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dan pendukung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | mandiri (tugas mandiri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |           |
| 5<br>Kel. 4 | Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan tentang: <b>Kedudukan Dan Ragam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di MI/SD</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedudukan layanan bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>2. Ragam pendekatan dalam bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>3. Ragam layanan dalam bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>4. Ragam sifat layanan dalam bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>5. Ragam teknik-teknik layanan bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>6. Pentingnya guru memahami kedudukan dan ragam layanan bimbingan dan konseling di MI/SD</li> </ol> | <p><b>Bentuk:</b><br/>Tatap muka/Kuliah</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student center</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• LCD Projector/info cus</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari bahan materi tentang . kedudukan dan ragam layanan bimbingan dan konseling di MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)</li> <li>• Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)</p> <p><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang kedudukan dan ragam layanan bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>• Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan</li> </ul> | 2%        |

| Pert.       | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                     | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penilaian                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                          | Bobot (%) |
| 6<br>Kel. 5 | Sub-CPMK-6: mampu menjelaskan tentang: <b>Bidang Layanan Bimbingan Dan Konseling Anak Usia MI/SD</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan dan konseling Pribadi siswa MI/SD</li> <li>2. Bimbingan dan konseling Belajar usia MI/SD</li> <li>3. Bimbingan dan konseling Sosial siswa MI/SD</li> <li>4. Bimbingan dan konseling Karir siswa MI/SD</li> <li>5. Pentingnya guru memahami bidang layanan bimbingan dan konseling siswa MI/SD:</li> </ol> | <b>Bentuk:</b><br>Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student center</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• LCD Projector/info cus</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari bahan materi tentang bidang layanan bimbingan dan konseling anak usia MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)</li> <li>• Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang bidang layanan bimbingan dan konseling anak usia MI/SD</li> <li>• Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan</li> </ul> | 2%        |
| 7<br>Kel. 6 | Sub-CPMK-7: mampu menjelaskan tentang <b>Komponen Program</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Layanan dasar bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>2. Layanan responsif bimbingan dan konseling di MI/SD</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | <b>Bentuk:</b><br>Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student center</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari bahan materi tentang komponen program bimbingan dan konseling anak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang komponen program bimbingan</li> </ul>                                                                                       | 2%        |



| Pert. | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                      | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                                                                                      |                                                                                                                                       |           |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kriteria & Bentuk                                                                              | Indikator                                                                                                                             | Bobot (%) |
|       | <b>Bimbingan Dan Konseling Anak Usia MI/SD</b>   | 3. Layanan perencanaan individual bimbingan dan konseling di MI/SD<br>4. Dukungan sistem bimbingan dan konseling di MI/SD<br>5. Pentingnya guru memahami komponen program bimbingan dan konseling di MI/SD | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• LCD Projector/info cus</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul> |                | usia MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul> | (minimal 80% benar)<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi) | n dan konseling anak usia MI/SD<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan</li> </ul> |           |
| 8     | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>               | Materi perkuliahan ke-1 s/d ke-7                                                                                                                                                                           | Ujian Tertulis/essay 5 soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 x 50         | Menjawab soal UTS                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria :</b> ketepatan menjawab soal UTS<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal tertulis (essay) | Ketepatan menjawab soal UTS                                                                                                           | 30%       |
| 9     | Sub-CPMK-8: mampu                                | 1. Pemahaman karakteristik siswa                                                                                                                                                                           | <b>Bentuk:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari bahan materi tentang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria :</b> ketepatan                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>                                                             | 3%        |

| Pert.        | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                          | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                               | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                      | Penilaian                                                                                                                     |                                                                                                    |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk                                                                                                             | Indikator                                                                                          | Bobot (%) |
| Kel. 7       | menjelaskan tentang:<br><b>Pemahaman Individu Pada Siswa MI/SD</b>        | (aspek fisik-motorik, kognitif, sosial, emosi, moral, dan religius)<br>2. Teknik-teknik pemahaman siswa MI/SD (teknik tes dan nontes)<br>3. Langkah-langkah dalam pengumpulan data siswa<br>4. Pemanfaatan data hasil asesmen untuk memahami siswa MI/SD.<br>5. Pentingnya guru mengetahui dan memahami individu pada siswa MI/SD | Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>• <i>Student center</i><br>• <i>Brainstorming</i><br>• Tanya Jawab<br><br><b>Media:</b><br>• Laptop<br>• LCD Projector/info cus<br><br><b>Sumber Belajar:</b><br>• Buku pustaka/referensi utama dan pendukung |                | pemahaman individu pada siswa MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)<br>• Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri) | dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi) | an tentang pemahaman individu pada siswa MI/SD<br>• Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan |           |
| 10<br>Kel. 8 | Sub-CPMK-10: mampu menjelaskan tentang <b>Perencanaan Program Layanan</b> | 1. Analisis kebutuhan siswa MI/SD<br>2. Persiapan layanan bimbingan dan konseling di MI/SD (asesmen kebutuhan,                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bentuk:</b><br>Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>• <i>Student center</i><br>• <i>Brainstorming</i>                                                                                                                                           | 2 x 50         | • Mencari bahan materi tentang perencanaan program layanan bimbingan dan konseling anak usia MI/SD dari                                                                                                                                                           | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan                                                                    | • Ketepatan menjelaskan tentang perencanaan program layanan                                        | 3%        |

| Pert.        | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan<br>akhir yang<br>direncanakan)                                                                                                 | Bahan Kajian<br>(Materi<br>Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                                  | Bentuk dan<br>Metode<br>Pembelajaran<br>[Media &<br>Sumber<br>Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                    | Estimasi<br>Waktu | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria &<br>Bentuk                                                                                                                                   | Indikator                                                                                                                                                                                           | Bobot<br>(%) |
|              | <b>Bimbingan<br/>Dan Konseling<br/>Anak Usia<br/>MI/SD</b>                                                                                             | dukungan pimpinan<br>dan komite Sekolah,<br>dan penetapan dasar<br>perencanaan<br>layanan)<br>3. Penyusunan<br>program layanan<br>(Program semester<br>dan tahunan).<br>4. Pentingnya guru<br>memahami<br>perencanaan<br>program layanan<br>bimbingan dan<br>konseling anak usia<br>mi/sd | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• LCD Projector/info<br/>cus</li> </ul> <b>Sumber<br/>Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku<br/>pustaka/refe<br/>rensi utama<br/>dan<br/>pendukung</li> </ul> |                   | sumber buku<br>maupun jurnal.<br>Mendiskusikan<br>secara kelompok<br>dan menyusun<br>ringkasan dalam<br>bentuk makalah<br>kelompok dan<br>mempresentasik<br>an (tugas<br>kelompok)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview materi<br/>makalah<br/>kelompok secara<br/>mandiri (tugas<br/>mandiri)</li> </ul> | (minimal<br>80% benar)<br><br><b>Bentuk<br/>soal:</b> soal<br>lisan/perta<br>nyaan<br>(tanya<br>jawab dan<br>diskusi)                                  | bimbina<br>n dan<br>konseling<br>anak usia<br>MI/SD<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan<br/>menjawab<br/>dan<br/>menganali<br/>sis<br/>pertanyaa<br/>n</li> </ul>                 |              |
| 11<br>Kel. 9 | Sub-CPMK-11:<br>mampu<br>menjelaskan<br>tentang:<br><b>Pelaksanaan<br/>Program<br/>Layanan<br/>Bimbingan<br/>Dan Konseling<br/>Anak Usia<br/>MI/SD</b> | 1. Ruang lingkup dan<br>pelaksanaan layanan<br>bimbingan dan<br>konseling di MI/SD<br>2. Ragam jenis layanan<br>bimbingan dan<br>konseling di MI/SD<br>3. Peminatan siswa<br>MI/SD<br>4. Kegiatan<br>administrasi                                                                         | <b>Bentuk:</b><br>Tatap<br>muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Student center</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> </ul>                                                    | 2 x 50            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari bahan<br/>materi tentang<br/>pelaksanaan<br/>program layanan<br/>bimbingan dan<br/>konseling anak<br/>usia MI/SD dari<br/>sumber buku<br/>maupun jurnal.<br/>Mendiskusikan<br/>secara kelompok<br/>dan menyusun</li> </ul>                                               | <b>Kriteria :</b><br>ketepatan<br>dalam<br>menjawab<br>soal<br>pertanyaan<br>(minimal<br>80% benar)<br><br><b>Bentuk<br/>soal:</b> soal<br>lisan/perta | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan<br/>menjelask<br/>an tentang<br/>pelaksana<br/>an<br/>program<br/>layanan<br/>bimbina<br/>n dan<br/>konseling<br/>anak usia<br/>MI/SD</li> </ul> | 2%           |

| Pert.         | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                                       | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                 | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                 | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                            | Bobot (%) |
|               |                                                                                                                        | bimbingan dan konseling di MI/SD<br>5. Peran guru kelas dalam layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>6. Pentingnya guru memahami memahami pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling di MI/SD           | <ul style="list-style-type: none"> <li>LCD Projector/info cus</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul>                                                                                                        |                | ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul>                                                            | nyaan (tanya jawab dan diskusi)                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan</li> </ul>                                                                                     |           |
| 12<br>Kel. 10 | Sub-CPMK-12: mampu menjelaskan tentang:<br><b>Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di MI/SD</b> | 1. Pengertian ABK<br>2. Karakteristik masing-masing jenis ABK<br>3. Identifikasi kebutuhan layanan ABK<br>4. Teknik bimbingan khusus pelayanan ABK<br>5. Pentingnya layanan bimbingan dan konseling bagi ABK di MI/SD | <p><b>Bentuk:</b><br/>Tatap muka/Kuliah</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Student center</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD Projector/info cus</li> </ul> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari bahan materi tentang bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah</li> </ul> | <p><b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)</p> <p><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus (ABK) di MI/SD</li> <li>Ketepatan menjawab dan</li> </ul> | 2%        |

| Pert.         | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan<br>akhir yang<br>direncanakan)                                                                  | Bahan Kajian<br>(Materi<br>Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                   | Bentuk dan<br>Metode<br>Pembelajaran<br>[Media &<br>Sumber<br>Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimasi<br>Waktu | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria &<br>Bentuk                                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                             | Bobot<br>(%) |
|               |                                                                                                                         | 6. Pentingnya guru memahami layanan bimbingan dan konseling bagi ABK di MI/SD                                                                                                                                                                                              | <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok) <ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul>                                                                                                                                                 | jawab dan diskusi)                                                                                                                                        | menganalisis pertanyaan                                                                                                                                                                               |              |
| 13<br>Kel. 11 | Sub-CPMK-13: mampu menjelaskan tentang: <b>Layanan Bimbingan Bagi Siswa Bermasalah (Penyimpangan Perilaku) di MI/SD</b> | 1. Pengertian penyimpanan perilaku<br>2. Bentuk-bentuk penyimpanan perilaku siswa MI/SD<br>3. Identifikasi faktor penyebab penyimpanan perilaku siswa MI/SD<br>4. Strategi pelayanan penanganan penyimpanan perilaku siswa MI/SD<br>5. Tujuan dan fungsi layanan bimbingan | <b>Bentuk:</b><br>Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Student center</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD Projector/info cus</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pustaka/referensi</li> </ul> | 2 x 50            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari bahan materi tentang layanan bimbingan bagi siswa bermasalah (penyimpangan perilaku) di MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang layanan bimbingan bagi siswa bermasalah (penyimpangan perilaku) di MI/SD</li> <li>Ketepatan menjawab dan menganalisis</li> </ul> | 3%           |

| Pert.         | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                 | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                  | Bobot (%) |
|               |                                                                                                  | dan konseling bagi anak bermasalah (penyimpangan perilaku) siswa MI/SD<br>6. Pentingnya guru memahami layanan bimbingan dan konseling bagi siswa bermasalah di MI/SD                                                                                                                                       | rensi utama dan pendukung                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | pertanyaa<br>n                                                                                                                                                                             |           |
| 14<br>Kel. 12 | Sub-CPMK-14: mampu menjelaskan tentang <b>Manajemen Layanan Bimbingan Dan Konseling Di MI/SD</b> | 1. Struktur program layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>2. Keterampilan dalam pengembangan program layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>3. Implementasi program layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>4. Organisasi dan administrasi program layanan bimbingan dan konseling di MI/SD | <b>Bentuk:</b><br>Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Student center</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Projector/info cus</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari bahan materi tentang manajemen layanan bimbingan dan konseling di MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan (tugas kelompok)</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang manajemen layanan bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>Ketepatan menjawab dan menganalisis pertanyaan</li> </ul> | 2%        |

| Pert.         | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)                                                                              | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)                                                                                                                                                                                                                                                             | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>[Media & Sumber Belajar]                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                    | Bobot (%) |
|               |                                                                                                                               | 5. Manfaat, fungsi dan capaian manajemen layanan bimbingan dan konseling di MI/SD<br>6. Pentingnya guru memahami manajemen layanan bimbingan dan konseling di MI/SD                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pustaka/referensi utama dan pendukung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi makalah kelompok secara mandiri (tugas mandiri)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |           |
| 15<br>Kel. 13 | Sub-CPMK-15: mampu menjelaskan tentang <b>Evaluasi, Pelaporan, Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Dan Konseling Di MI/SD</b> | 1. Pengertian evaluasi (pengertian, tujuan, jenis, langkah-langkah dan Kriteria keberhasilan evaluasi layanan bimbingan dan konseling di MI/SD)<br>2. Pelaporan (pengertian, tujuan, jenis, langkah-langkah penyusunan laporan, dan sistematika laporan)<br>3. Tindak lanjut (pengertian, tujuan, | <b>Bentuk:</b><br>Tatap muka/Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Student center</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> <b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Projector/info cus</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b> | 2 x 50         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari bahan materi tentang evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut layanan bimbingan dan konseling di MI/SD dari sumber buku maupun jurnal. Mendiskusikan secara kelompok dan menyusun ringkasan dalam bentuk makalah kelompok dan mempresentasikan</li> </ul> | <b>Kriteria :</b> ketepatan dalam menjawab soal pertanyaan (minimal 80% benar)<br><br><b>Bentuk soal:</b> soal lisan/pertanyaan (tanya jawab dan diskusi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut layanan bimbingan dan konseling di MI/SD</li> <li>Ketepatan menjawab dan menganalisis</li> </ul> | 3%        |

| Pert.                      | Sub-CP-MK<br>(Kemampuan<br>akhir yang<br>direncanakan) | Bahan Kajian<br>(Materi<br>Pembelajaran)                                                                                                                                   | Bentuk dan<br>Metode<br>Pembelajaran<br>[Media &<br>Sumber<br>Belajar]                                        | Estimasi<br>Waktu | Pengalaman<br>Belajar<br>Mahasiswa                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                         |                                   |              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                            |                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                             | Kriteria &<br>Bentuk                                                                                              | Indikator                         | Bobot<br>(%) |
|                            |                                                        | dan langkah-<br>langkah tindak<br>lanjut)<br>4. Pentingnya guru<br>memahami<br>evaluasi, pelaporan,<br>dan tindak lanjut<br>layanan bimbingan<br>dan konseling di<br>MI/SD | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku<br/>pustaka/refe<br/>rensi utama<br/>dan<br/>pendukung</li> </ul> |                   | an (tugas<br>kelompok)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview materi<br/>makalah<br/>kelompok secara<br/>mandiri (tugas<br/>mandiri)</li> </ul> |                                                                                                                   | pertanyaa<br>n                    |              |
| 16                         | <b>UJIAN AKHIR<br/>SEMESTER<br/>(UAS)</b>              | Materi perkuliahan ke-<br>9 s/d ke-15                                                                                                                                      | Ujian<br>Tertulis/essay 5<br>soal                                                                             | 2 x 50            | Menjawab soal UAS                                                                                                                                           | <b>Kriteria :</b><br>ketepatan<br>menjawab<br>soal UAS<br><br><b>Bentuk<br/>soal:</b> soal<br>tertulis<br>(essay) | Ketepatan<br>menjawab<br>soal UAS | 40%          |
| <b>Jumlah 16 Pertemuan</b> |                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                   | 100%         |



**Lampiran 1.**

| <b>RUBRIK PENILAIAN MAKALAH</b> |                               |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>No</b>                       | <b>Kategori</b>               | <b>Kriteria Penilaian</b>                       |
| 1.                              | Format penulisan              | <i>APA Style</i>                                |
| 2.                              | Pendahuluan                   | Makro dan mikro                                 |
| 3.                              | Pembahasan                    | Kesesuaian isi bahasan dengan sub pokok bahasan |
| 4.                              | Simpulan                      | Komprehensif                                    |
| 5.                              | Daftar pustaka yang digunakan | -                                               |

**Lampiran 2.**

| <b>RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI</b> |                        |                                             |
|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| <b>No</b>                          | <b>Aspek Penilaian</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>                   |
| 1                                  | Penyajian              | Gaya penyampaian                            |
|                                    |                        | Tata bahasa/bicara                          |
|                                    |                        | Ritme waktu                                 |
| 2                                  | Naskah Presentasi      | Kesesuaian dengan proposal/makalah          |
|                                    |                        | Komposisi isi proposal/makalah              |
| 3                                  | Diskusi                | Kemampuan menjawab pertanyaan               |
|                                    |                        | Ketepatan isi jawaban/isi dengan pertanyaan |
| 4                                  | Sikap                  | Penampilan                                  |
|                                    |                        | Komunikasi                                  |

**Lampiran 3.**

| <b>RUBRIK TUGAS MANDIRI</b> |                   |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>No</b>                   | <b>Nama Tugas</b> | <b>Keterangan</b>                                                                                           |
| 1                           | Review Makalah    | Mahasiswa mereview kembali makalah yang telah dipresentasikan sesuai dengan topik bahasan (tuliskan tangan) |
| 2                           | Makalah           | Mahasiswa membuat makalah penyaji dan pembanding sesuai dengan topik bahasan penyaji                        |

**Lampiran 4.**

| <b>RUBRIK PENILAIAN AKHIR</b> |                        |              |
|-------------------------------|------------------------|--------------|
| <b>No</b>                     | <b>Aspek Penilaian</b> | <b>Bobot</b> |
| 1                             | Tugas                  | 30%          |
| 2                             | UTS                    | 30%          |
| 3                             | UAS                    | 40%          |
| Total                         |                        | 100%         |