



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PGMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                      | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RUMPUN MK                                     | BOBOT (sks)                                 | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------|-------------|
| OTORITASI                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                             |          |                    |             |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dosen Pengembang RPS/<br>Pengampu Mata Kuliah | Koordinator rumpun/keilmuan/<br>Mata Kuliah |          |                    | Ketua Prodi |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                             |          |                    |             |
| Capaian pembelajaran<br>(CP)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Drs. Lukman, SS.,M.Pd                         | Etika Profesi Guru                          |          |                    |             |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPL- PRODI                                    |                                             |          |                    |             |
|                                  | <p>CPL -1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika profesi guru, landasan normative etika profesi guru, standar kualifikasi dan kompetensi guru.</p> <p>CPL -2 Mahasiswa mampu memahami strategi pembinaan guru, sertifikasi guru, hak dan kewajiban serta peranan guru dalam pembelajaran.</p> <p>CPL -3 Memahami mampu memahami peran asosiasi profesi guru, administrasi paendidikan dalam profesi guru.</p> <p>CPL - 4 Menjunjung tinggi norma dan asas yang disepakati oleh guru-guru Indonesia sebagai pedoman, sikap dan perilaku dalam melaksanakan tugas profesi sebagai pendidik, anggota masyarakat, dan warga Negara.</p> |                                               |                                             |          |                    |             |
| deskripsi singkat Mata<br>kuliah | Perkuliahan ini akan memberikan pengetahuan tentang konsep dasar etika profesi guru. Di mana kode etik profesi guru yang dimaksud kode etik profesi guru di Indonesia sebagai pedoman, siap dan perilaku dalam melaksanakan tugas profesi sebagai pendidik, anggota masyarakat, dan warga Negara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                             |          |                    |             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materi pembelajaran/<br>pokok Bahasan | Konsep dasar etika profesi, kode etik guru, landasan normative etika profesi, standar kualifikasi guru, standar kompetensi guru, strategi dasar pembinaan guru, sertifikasi guru hak dan kewajiban guru, peranan guru dalam pembelajaran, esensi tugas belajar dan inservice training, asosiasi profesi guru, administrasi pendidikan dalam profesi keguruan,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pustaka                               | <p>Pustaka utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heri Susanto, 2020, <i>Etika profesi Keguruan</i>, Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.</li> <li>2. Imron Fauzi, 2018. <i>Etika Profesi Keguruan</i>, Jember, Jember press.</li> <li>3. Rita Mariana, 2007, <i>Etika Profesi guru</i>, Jakarta: Prestasi Pustaka.</li> <li>4. Apriyanti Widiyansyah 2002. <i>Profesi Guru</i>, Yogyakarta: Center of teaching staff development.</li> </ol> <p>Pustaka Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sagala, Saiful.2006. <i>Konsep dan Makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar</i>, Bandung, Alfabeta.</li> <li>2. Wiryawan, S.A dan Noorhadi. 1998. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>, Jakarta: Universitas Terbuka.</li> </ol> |
| Media Pembelajaran                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku cetak</li> <li>2. Powerpoint</li> <li>3. Siakad</li> <li>4. WhatsApp</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dosen/Team Teaching                   | Drs. Lukman, SS.,M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mata kuliah syarat                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)      | indikator                                         | Kreteria & Bentuk penilaian                                                                                          | Bentuk dan metode pembelajaran (estimasi waktu) | Materi pembelajaran                                                                                                  | Bobot Penilaian (%)   |
|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.         | - Overview                                           |                                                   |                                                                                                                      |                                                 | <b>Pembahasan RPS/Kontrak Kulliah</b>                                                                                |                       |
| 2.         | - Memahami konsep dasar etika profesi kode etik guru | - Mampu memahami konsep dasar etika profesi guru. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat Kedalaman Pemahaman Materi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul> | 100 menit                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian etika profesi guru</li> <li>- Kode etik profesi guru.</li> </ul> | Sesuai simak akademik |

|    |                                                  |                                                        |                                                              |           |                                                                                                       |                       |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3. | - Memahami landasan normatif etika profesi guru. | - Mampu memahami landasan normatif etika profesi guru. | - Tingkat kedalaman pemahaman materi<br>- Ketepatan analisis | 100 menit | - Landasan normatif etika profesi guru.                                                               | Sesuai simak akademik |
| 4. | - Memahami standar kualifikasi guru              | - Mampu memahami standar kualifikasi guru              | - Tingkat kedalaman pemahaman materi                         |           | - Standar kualifikasi guru                                                                            | Sesuai simak akademik |
| 5. | - Memahami standar kompetensi guru.              | - Mampu memahami standar kompetensi guru               | - Tingkat kedalaman pemahaman materi<br>- Ketepatan analisis |           | - Kompetensi pedagogik<br>- Kompetensi kepribadian<br>- Kompetensi profesional<br>- Kompetensi sosial | Sesuai simak akademik |
| 6. | - Memahami strategi dasar pembinaan guru.        | - Mampu strategi dasar pembinaan guru                  | - Tingkat kedalaman pemahaman materi<br>- Ketepatan analisis | 100 menit | - Strategi dasar pembinaan guru.                                                                      | Sesuai simak akademik |
| 7. | - Memahami sertifikasi guru                      | - Mampu memahami sertifikasi guru                      | - Tingkat kedalaman pemahaman materi<br>- Ketepatan analisis | 100 menit | - Sertifikasi guru                                                                                    | Sesuai simak akademik |
| 8. | <b>UTS</b>                                       | <b>Materi pertemuan 1 - 7</b>                          |                                                              |           |                                                                                                       |                       |
| 9. | - Memahami undang-undang no. 14 tahun 2005.      | - Mampu memahami undang-undang no. 14 tahun 2005       |                                                              | 100 menit | UU. No. 14 Tahun 2005 Undang-undang guru dan dosen.                                                   | Sesuai simak akademik |

|     |                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                      |           |                                                                            |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 10. | Memahami hak dan kewajiban guru.                                                                              | Mampu memahami hak dan kewajiban guru                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kedalaman pemahaman materi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul> | 100 menit | Hak-hak guru<br>Kewajiban-kewajiban guru                                   | Sesuai simak akademik  |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami peranan guru dalam pembelajaran.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami perananan guru dalam pembelajaran.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kedalaman pemahaman materi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul> | 100 menit | Peranan guru dalam pembelajaran.                                           | Sesuai simak akademik  |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami tugas belajar dan inservice training</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami tugas belajar dan inservice training</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kedalaman pemahaman materi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul> | 100 menit | Tugas belajar<br>Inservice training                                        | Sesuai simak akademik. |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami asosiasi profesi guru.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami asosiasi profesi guru</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kedalaman materi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul>           | 100 menit | Asosiasi profesi guru<br>PGRI                                              |                        |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami Peran guru dalam menopang kekuatan asosiasi guru</li> </ul> | Mampu memahami peran guru dalam menopang kekuatan asosiasi guru.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kedalaman materi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul>           | 100 menit | Peran guru dalam menopang kukuatan asosiasi guru<br>Peluang dan tantangan. | Sesuai simak akademik. |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami administrasi pendidikan dalam profesi keguruan</li> </ul>   | -Mampu memahami administrasi                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kedalaman materi</li> <li>- Ketepatan analisis</li> </ul>           | 100 menit | Administrasi pendidikan dalam profesi keguruan                             | Sesuai simak akademik. |

|     |                                       |                                                                                    |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 16. | <b>Ujian Akhir Semester<br/>(UAS)</b> | pendidikan dalam<br>profesi keguruan<br><br><b>Materi pertemuan ke- 9<br/>- 15</b> |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Bengkulu, Maret 2023  
Dosen Pengampu,



Drs. Lukman, SS.,M.Pd