

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: KONSELING KELUARGA**



**DOSEN PENGAMPU:
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2023**

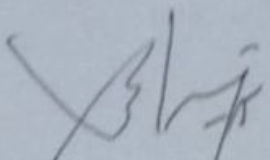
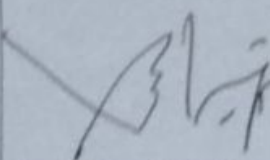
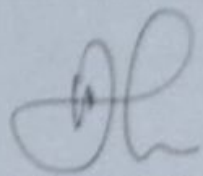


INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSELING KELUARGA	BKI-61029	Mata Kuliah Keahlian	3	6	14 Februari 2023
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Dilla Astarini, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
Pembelajaran (CP)	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			
	2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	5	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teknik dan teori konseling keluarga yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	6	Menguasai konsep teknik dan teori bimbingan dan konseling untuk melaksanakan konseling keluarga yang berorientasi pada terwujudnya keluarga yang sakinah, mawadah, warahmah. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pelaksanaan konseling keluarga.
	CPL-MK	
	M1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	M2	Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga
	M3	Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga
	M4	Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks konseling keluarga
	M5	Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga secara tertulis
	M6	Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang konseling keluarga baik secara lisan
	M7	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	M8	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

	M9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	M10	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Konseling keluarga bertujuan untuk memberikan wawasan, pengetahuan dan keterampilan tentang konseling keluarga agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam melaksanakan konseling keluarga dengan tujuan agar dapat membantu anggota keluarga belajar dan menghargai secara emosional bahwa dinamika keluarga adalah kait mengait diantara anggota keluarga, membantu anggota keluarga menyadari tentang fakta jika satu anggota keluarga bermasalah, agar tercapai keseimbangan yang akan membuat pertumbuhan dan peningkatan setiap anggota lain, serta untuk mengembangkan penghargaan penuh sebagai pengaruh dari hubungan parental.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Keluarga 2. Konsep Dasar Keluarga Sakinah 3. Masalah-masalah Dalam Konseling Keluarga 4. Bimbingan dan Konseling Keluarga 5. Proses dan Tahapan Konseling Keluarga 6. Teknik-teknik Konseling Keluarga 7. Bimbingan Pra Nikah 8. Bimbingan dan Konseling Untuk Anak <i>Childbearing</i>. Usia Sekolah Dasar, Remaja, dan Dewasa 9. Bimbingan dan Konseling Untuk Lansia 10. Peranan Konselor dalam Konseling Keluarga	
Pustaka	1. Lilis Satria. 2017. Bimbingan Konsling Keluarga. Bandung :Fokusmedia 2. Sofyan S. Wilis. 2009. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta CV 3. Latipun. 2006. Psikologi Konseling. Malang: UMM Press 4. Mufidah. 2013. Keluarga Islam. Malang: Press 5. Ahid Nur. 2010. Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Namora Lumongga Lubis. 2013. Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori dan Praktik. Jakarta, Kencana 7. Mahmuda. 2015. Bimbingan dan Konseling Keluarga. Semarang: Karya Abadi Jaya. 8. Musnamar, Tohari. 2008. Membantu Memecahkan Permasalahan Orang Lain dengan Teknik Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 9. Pujosuwarno, sayekti. 1994. Bimbingan dan Konseling Keluarga. Yogyakarta: Menara Mas Offset	

Media Pembelajaran	LCD dan LKM					
Team Teaching	Asniti Karni, M.Pd., Kons					
Matakuliah Syarat	Lulus MK Teori dan Teknik Konseling					
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak perkuliahan/memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Cermah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	-
2	Memahami Konsep dasar keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga, menyebutkan: tipe, tugas, peranan, struktur, fungsi , tahap perkembangan keluarga,dinamika keluarga dan menjelaskan konsep keluarga dalam Islam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga	Konsep dasar keluarga	5

3	Memahami konsep dasar keluarga sakinah	Mahasiswa dapat menjelaskan : definisi keluarga sakinah (KS), landasan pembentukan KS, menyebutkan faktor-faktor pembentukan KS, ciri-ciri KS, cara mewujudkan KS, tahapan pembentukan KS dan cara menjaga KS	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan <i>konsep dasar keluarga sakinah</i>	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga sakinah Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga sakinah	<i>Konsep dasar keluarga sakinah</i>	10
4	Mengenal dan memahami masalah-masalah dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat : menjelaskan masalah keluarga, membuat program BK keluarga, menyebutkan bentuk BK keluarga serta dapat menjelaskan prosedur konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan masalah-masalah dalam konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi masalah-masalah dalam konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan masalah-masalah dalam konseling keluarga	Masalah-masalah dalam konseling keluarga	5
5	Memahami konsep dasar konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi konseling keluarga, menyebutkan fungsi dan tujuan konseling keluarga, ciri-ciri hubungan dalam keluarga, permasalahan dalam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan	Konsep dasar konseling keluarga	5

		Keluarga dan Penyebabnya	konseling keluarga	konsep dasar konseling keluarga		
6	Memahami proses dan tahapan konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan proses konseling keluarga dan dapat menyebutkan serta mempraktekan tahapan konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan proses dan tahapan konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi proses dan tahapan konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan proses dan tahapan konseling keluarga	Proses dan tahapan konseling keluarga	5
7	Memahami Teknik Konseling Keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik yang berhubungan dengan konselor, Teknik konseling keluarga pendekatan system dan struktural, keterampilan menangani krisis dan keterampilan untuk mengubah perilaku klien	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan Teknik konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi teknik konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan teknik konseling keluarga	Teknik konseling keluarga	5

8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9	Memahami Bimbingan Pra Nikah	Mahasiswa dapat menjelaskan bimbingan pra nikah, menyebutkan tujuan dan fungsi BK pra nikah serta tahapan-tahapan konseling pra nikah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan tentang bimbingan pra nikah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi bimbingan pra nikah Tugas 1 : Menyajikan bimbingan pra nikah	Bimbingan pra nikah	5
10	Memahami perceraian dan dampak pada anak	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga dan keutuhan keluarga, tahapan sebelum terjadinya sebuah perceraian, sebab-sebab perceraian, pengaruh negatif perceraian, perkembangan psikologis anak korban perceraian dan upaya yang dapat dilakukan oleh seorang konselor	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan tentang perceraian dan dampak pada anak	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi perceraian dan dampak pada anak Tugas 1 : Menyajikan perceraian dan dampak pada anak	Perceraian dan dampak pada anak	10
11	Memahami BK untuk	Mahasiswa dapat menjelaskan model	Kriteria : Ketepatan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	bimbingan dan konseling untuk	10

	anak usia SD	bimbingan dan konseling, karakteristik bimbingan di SD, BK di SD, keluarga dengan anak usia SD serta tugas perkembangan keluarga dengan anak SD	dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia SD	Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi materi bimbingan dan konseling untuk keluarga <i>anak usia SD</i> Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia SD	keluarga anak usia SD	
12	Memahami BK untuk anak usia Remaja	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian remaja, model bimbingan untuk keluarga remaja, bina keluarga remaja (BKR), konseling individu dan BKp, KKp	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia remaja	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi materi bimbingan dan konseling untuk keluarga <i>anak usia remaja</i> Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia remaja	bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia remaja	10
13	Memahami BK untuk anak usia dewasa	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dewasa, tugas perkembangan dewasa awal, program	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi materi	bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa	10

		bimbingan untuk keluarga dewasa, serta model bimbingan untuk keluarga dengan anak usia dewasa	bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa	bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk keluarga anak usia dewasa		
14	Memahami bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian lansia, bimbingan konseling untuk usia lanjut, tahapan BK keluarga usia lanjut serta model bimbingan untuk keluarga usia lanjut	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi materi bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia Tugas 1 : mempraktekkan bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia	Bimbingan dan konseling untuk keluarga lansia	10
15	Mengenal dan memahami peranan konselor dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan peranan, tugas dan dimensi konselor dalam konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan peranan konselor dalam konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi peranan konselor dalam konseling	Peranan konselor dalam konseling keluarga	10

			keluarga	keluarga Tugas 1 : Menyajikan peranan konselor dalam konseling keluarga		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					