

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRODI SEJARAH PERADABAN ISLAM (SPI) JURUSAN ADAB
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2022-2023

MATAKULIAH	:	Sejarah Peradaban Islam	SEMESTER	:	II
PROGRAM STUDI	:	Sejarah Peradaban Islam	KODE MATAKULIAH	:	
MATAKULIAH PRASYARAT	:	-	SKS	:	2 sks
DOSEN PENANGGUNG JAWAB	:	Dr. Ismail, M, Ag	ASISTEN DOSEN	:	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	<p>Sejarah Peradaban Islam (SPI) merupakan Mata Kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa UIN FAS Bengkulu. Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban Islam sejak abad awal sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut <i>ummah</i>. Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad awal Masehi, sebuah perubahan terjadi di bidang hukum dan tatanan kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya dan akhirnya menciptakan peradaban yang mendominasi dunia selama beberapa abad, sampai sekarang. Bersamaan dengan surutnya dominasi peradaban Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat. Yang menarik untuk didiskusikan adalah hubungan antara peradaban Barat dan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah peradaban Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi penting dalam kajian peradaban Islam.</p>			

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang disajikan	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN - Pengantar kuliah - Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran. - Buku-bukureferensi - Metode dan evaluasi perkuliahan	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan.	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran • Pengertian umum tentang Sejarah Peradaban Islam • Obyek kajian • Tujuan pembahasan/pembelajaran 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan.	Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Periode perkembangan peradaban Islam dan ciri- cirinya	Periode perkembangan peradaban Islam dan ciri- cirinya	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Arab pra Islam, system politik kemasyarakatan dan system kepercayaan dan kebudayaan	Arab pra Islam, system politik kemasyarakatan dan system kepercayaan dan kebudayaan	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Pembentukan Peradaban Periode Kenabian: (a) Fase Mekkah: Sistem Dakwah, (b) Fase Madinah: Pembentukan Sistem Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi	Pembentukan Peradaban Periode Kenabian: (a) Fase Mekkah: Sistem Dakwah, (b) Fase Madinah: Pembentukan Sistem Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

	Politik, Militer, dan Ekonomi					
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Peradaban Islam Masa Khilafah Rashidah: (a) Thaqafah Bani Sa'idah (b) Sistem Politik dan Pemerintahan (c) Sistem Pergantian Kepala Negara (d) Masa Abu Bakar dan 'Umar ibn Khattab: Ahl al-Hall wa al-'Aqd, Sistem Politik, Militer, <i>Ghanimah</i> , 'Uthman dan 'Al : Penetapan Mushaf 'Uthmani; Akar Konflik Politik dan Teologi	Peradaban Islam Masa Khilafah Rashidah: (e) Thaqafah Bani Sa'idah (f) Sistem Politik dan Pemerintahan (g) Sistem Pergantian Kepala Negara (h) Masa Abu Bakar dan 'Umar ibn Khattab: Ahl al-Hall wa al-'Aqd, Sistem Politik, Militer, <i>Ghanimah</i> , 'Uthman dan 'Al : Penetapan Mushaf 'Uthmani; Akar Konflik Politik dan Teologi.	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan) 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Peradaban Islam Masa Bani Umayyah: (a) Perkembangan Politik, (b) Perkembangan Ekonomi	Peradaban Islam Masa Bani Umayyah: (d) Perkembangan Politik, (e) Perkembangan Ekonomi dan	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan penugasan.	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

	<p>dan Administrasi Pemerintahan;</p> <p>(c) Konsolidasi dan Pembaharuan Politik pada Masa ‘Umar ibn ‘Abd al-‘Aziz</p> <p>Gerakan Oposisi terhadap Bani Umayyah</p>	<p>Administrasi Pemerintahan;</p> <p>(f) Konsolidasi dan Pembaharuan Politik pada Masa ‘Umar ibn ‘Abd al-‘Aziz</p> <p>Gerakan Oposisi terhadap Bani Umayyah</p>			<p>bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan).</p>	
8	Ujian Tengah Semester					Bobotnilai 30 %
9	<p>Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Peradaban Islam Masa Bani ‘Abbasiyah:</p> <p>(a) Revolusi ‘Abbasiyah: Gerakan Sekitar Lahirnya Dawlah ‘Abbasiyah;</p> <p>(b) Perkembangan Politik,</p> <p>(c) Perkembangan Sains;</p> <p>(d) Lembaga Pendidikan: Madrasah</p> <p>(e) Masa Kekuasan Dinasti Buwaih</p> <p>(f) Masa Kekuasan Dinasti Saljuk</p> <p>(g) Dinasti Fatimiyyah: Sebuah Model Negara Isma‘iliyah;</p> <p>(h) Dinasti Mamluk: Sumbangannya terhadap</p>	<p>Peradaban Islam Masa Bani ‘Abbasiyah:</p> <p>(i) Revolusi ‘Abbasiyah: Gerakan Sekitar Lahirnya Dawlah ‘Abbasiyah;</p> <p>(j) Perkembangan Politik,</p> <p>(k) Perkembangan Sains;</p> <p>(l) Lembaga Pendidikan: Madrasah</p> <p>(m) Masa Kekuasan Dinasti Buwaih</p> <p>(n) Masa Kekuasan</p>	<p>Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan.</p>	<p>2 x 50 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	<p>Tugas=20%</p> <p>UTS=30%</p> <p>UAS=40%</p> <p>Keaktifan=10 %</p>

	Dunia Islam	Dinasti Saljuk (o) Dinasti Fatimiyyah: Sebuah Model Negara Isma‘iliyah; (p) Dinasti Mamluk: Sumbangannya terhadap Dunia Islam				
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Peradaban Islam di Spanyol: a) Dinamika Politik; b) Dinamika Intelektual .	Peradaban Islam di Spanyol: c) Dinamika Politik; d) Dinamika Intelektual	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Perang salib	Perang salib	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan.	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %

12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar: a) Dinasti 'Uthmaniyyah di Turki; b) Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia; Dinasi Mughal di India.	Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar: c) Dinasti 'Uthmaniyyah di Turki; d) Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia; Dinasi Mughal di India	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Kerajaan-Kerajaan Islam di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara)	Kerajaan-Kerajaan Islam di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara)	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Reformisme Islam: a) Ahmad Sirhindi (1565-1624) b) Shah Wal All h (1703-1762) Gerakan Wahhabi di Arabia (Abad XVIII)	Reformisme Islam: c) Ahmad Sirhindi (1565-1624) d) Shah Wal All h (1703-1762) Gerakan Wahhabi di Arabia (Abad XVIII)	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan).yang 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

	(Abad XVIII).				ditentukan).	
15	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Dampak Kemajuan Barat atas Dunia Islam, Respons Islam Terhadap Peradaban Barat Modern.	Dampak Kemajuan Barat atas Dunia Islam, Respons Islam Terhadap Peradaban Barat Modern	Tatap muka presentasi, tanya jawab, penugasan.	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teori-teori dan metode/pendekatan tentang Sejarah Peradaban Islam • Mengetahui peta Sejarah Peradaban Islam • Mengaplikasikan/mempraktikkan kajian Sejarah Peradaban Islam dalam bentuk makalah (sesuai tema yang ditentukan). 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
16	Ujian Akhir Semester					Bobotnilai: 40 %

• **REFERENSI**

1. Yatim, Badri. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, cet. ke-5, 1997.
2. Nurhakim, Moh. *Sejarah Peradaban Islam*. Malang: UMM Press
3. Mufrodi, Ali. *Islam di Kawasan Kebudayaan Arab*. Jakarta: Logos, 1997.
4. Al-Wakil, Muhammad Sayyid. *Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayah hingga Imperialisme Modern*. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1998.
5. Hitti, Philip K. *History of The Arabs*. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Serambi, Jakarta, 2005.
6. Watt, W. Montgomery. *Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995.
7. Mughni, Syafiq A. *Dinamika Intelektual Islam pada Abad Kegelapan*. Surabaya, LPAM, 2002.
8. _____. *Kejayaan Islam: Kajian Kritis dari Tokoh Orientalis*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.
9. Voll, John Obert. *Islam: Continuity and Change*. USA: Westview Press, 1982. Edisi Bahasa Indonesia, berjudul *Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan*, diterbitkan Titian Ilahi Press, Yogyakarta, 1997.
10. Amn, Ahmad. *Fajr al-Islam*. Kairo: Maktabat al-Nahdat al-Mishriyah, 1975.

11. Mahmudunnasir, Syed. *Islam: Konsepsi dan Sejarahnya*. Terj. Adang Affandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4, 1994.
12. Syalabi, Ahmad. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1993.
13. Bosworth, C.E. *Dinasti-Dinasti Islam*. Bandung: Mizan, 1993.
14. Lapidus, Ira M. *A History of Islamic Societies*. USA: Cambridge University Press, 1988. Edisi Bahasa Indonesia, *Sejarah Sosial Umat Islam*, terjemahan Ghufron A. Mas'adi, diterbitkan PT RajaGrafindoPersada, Jakarta, 1999.
15. Hodgson, Marshal G.S. *The Venture of Islam*, vol. 3. Chicago: The University of Chicago Press, 1977.
16. Referensi lain yang memiliki keterkaitan dengan mata kuliah ini.

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahan **Sejarah Peradaban Islam** ini lebih banyak dilakukan dengan *cooperative learning* dalam bentuk perkuliahan daring (online). Meski demikian, setiap mahasiswa atau kelompok diwajibkan membuat makalah yang sesuai dengan tema yang ditunjuk dan mempresentasikan makalah ke dalam group baik berupa WA, zoom meeting, VN, VC. Berbagai strategi instruksional digunakan dalam perkuliahan ini. Dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk menjelaskan latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa guna melakukan kajian kritis serta diskusi di kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**

- a. Tugas individu**

- Membaca, menganalisis dan meresum hasil bacaan tersebut dalam bentuk essay atau ringkasan dan dikumpulkan pada setiap pertemuan.
- Membaca dan meringkas bahan ajar untuk didiskusikan di kelas.

- b. Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap individu/kelompok harus menyerahkan makalah (5-10 halaman) dan dipresentasikan pada perkuliahan minggu kedua hingga minggu kelimabelas.

Indikator penilaian tugas:

N o	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20

		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

- **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
 - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
 - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifandalamdiskusi	10 %
TOTAL		100 %

Dosen

Bengkulu, Maret 2023

Dosen

Dr. Ismail ,M.Ag
NIP. 197206112005011002

**Mengetahui,
Kaprodi BKI UIN FAS Bengkulu**

Musyaffa, M.SI

NIP. 19