



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTERA ARAB (BSA)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Ma’ani		Balaghah	2 SKS	Genap	27 Febr. 2023
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Ketua Prodi BSA
	Dr. Asep Suryaman, M.Pd				Azizullah, M.Ag
CAPAIAN PEMBELAJARAN	1. Sikap/Prilaku a. Memiliki sikap positif terhadap Ilmu <i>Ma’ani</i> sebagai bagian dari ilmu <i>Balāghah</i> b. Mengapresiasi berbagai karya orang lain yang berkaitan dengan ilmu <i>Balāghah</i> , terutama yang berkaitan dengan ilmu <i>Ma’ani</i> c. Memiliki semangat yang tinggi untuk mengkaji teks berbahasa Arab secara mendalam yang mengandung unsur ilmu <i>Ma’ani</i> , terutama al-Qur’an dan hadiś maupun karya2 Sastra Arab. 2. Pengetahuan a. Menguasai definisi ilmu <i>Ma’ani</i> dan tujuan mempelajarinya b. Menguasai cakupan materi ilmu <i>Ma’ani</i> sebagai bagian dari ilmu <i>Balāghah</i> 3. Kemampuan/Keterampilan a. Menganalisis teks-teks berbahasa Arab, terutama al-Qur’an dan <i>hadiś</i> dengan menggunakan ilmu <i>Ma’ani</i> sebagai pisau analisisnya b. Mengaplikasikan ilmu <i>Ma’ani</i> dalam menyusun redaksi berbahasa Arab				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini mengkaji semantik bahasa Arab yang mengandung uslub <i>ilmu Ma’ani</i> dengan berbagai variasinya, untuk memahami serta menjiwai makna-makna teks berbahasa Arab, terutama yang terdapat dalam <i>al-Quran</i> dan <i>al-Hadiś</i> . Adapun ruang lingkup pembahasannya, secara global terdiri dari; <i>al-fashohah</i> ,				

	<i>kalam insya-i dan kalam khabari, musnad, musnad ilaih, washl, fashl, iyjaz, ithnab, musawah, qashr, iltifat,.</i>
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Balaghah dan fashahah</i> 2. <i>Musnad dan musnad ilaih</i> 3. <i>Kalam khabar</i> 4. <i>Kalam insya'</i> 5. <i>Washl dan fashl</i> 6. <i>Iyjaz, ithnab dan musawah</i> 7. <i>Qashr</i> 8. <i>Iltifat</i>
Pustaka/Referensi/ Sumber Belajar	<p>الحربي, عبد العزيز بن علي, <i>البلاغة الميسرة</i>, بيروت, دار ابن حزم الجارم, علي, ومصطفى أمين, <i>البلاغة الواضحة</i>, القاهرة: دار المعارف, دت المراغي, أحمد مصطفى, <i>علوم البلاغة: البيان والمعاني والبديع</i>, بيروت: دار الكتب العلمية, 1الميداني, عبد الرحمن حسن حبنكة, <i>البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها</i>, جزء الهاشمي, أحمد, <i>جواهر البلاغة في المعاني, والبيان والبديع</i>, سورابايا: دار إحياء الكتب العربية,</p>
Media Pembelajaran	Internet, Digital Library, E-book
Dosen Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	Nahwu, sharaf dan Ilmu <i>Bayan</i>

Mingg. ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengantar tentang ilmu <i>Ma'ani</i> sebagai bagian dari	Mampu menguasai konsep cabang-cabang ilmu yang ada di dalam Ilmu <i>Ma'ani</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai	Presentasi dan tanya jawab	Ilmu <i>Ma'ani</i> sebagai Cabang Ilmu Balaghah	5 %

	Balaghah (Pembahasan MK dan pembagian tugas)		konsep cabang- cabang ilmu yang ada di dalam Ilmu <i>Ma'ani</i>			
2	Mampu menguasai <i>Ilmu ma'ani</i> dan pembahasannya	Mampu menguasai <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ilmu ma'ani</i> dalam <i>Ulum al-Balaghah</i> • Pembahasan dalam <i>ilmu ma'ani</i> 	Kemampuan mahasiswa <i>Ilmu ma'ani</i> dan pembahasannya	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Ilmu ma'ani</i> dan pembahasannya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ilmu ma'ani</i> dalam <i>Ulum al-Balaghah</i> • Pembahasan dalam <i>ilmu ma'ani</i> 	5 %
3	Mampu menguasai <i>Fashahah</i> dan <i>Balaghah</i>	Mampu menguasai <i>Fashahah</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Fashahah al-kalimah</i> ✓ <i>Fashahah al-kalam</i> ✓ <i>Fashahah al-mutakallim</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Balaghah</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Balaghah al-kalam</i> ✓ <i>Balaghah al-mutakallim</i> 	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Fashahah</i> dan <i>Balaghah</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Fashahah</i> dan <i>Balaghah</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fashahah</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Fashahah al-kalimah</i> ✓ <i>Fashahah al-kalam</i> ✓ <i>Fashahah al-mutakallim</i> • <i>Balaghah</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Balaghah al-kalam</i> ✓ <i>Balaghah al-mutakallim</i> 	10%
4	Mampu menguasai <i>Jumlah fi'liyah</i> dan <i>jumlah ismiyah</i>	Mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jumlah fi'liyah (fi'il + fa'il [+maf'ul bih])</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Fi'il: madhi, mudhari'dan amar</i> ✓ <i>Fi'il lazim dan muta'addi</i> ✓ <i>Ma'lum dan majhul</i> • <i>Jumlah ismiyah (mubtada' + khabar)</i> 	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Jumlah fi'liyah</i> dan <i>jumlah ismiyah</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Jumlah fi'liyah</i> dan <i>jumlah ismiyah</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jumlah fi'liyah (fi'il + fa'il [+maf'ul bih])</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Fi'il: madhi, mudhari'dan amar</i> ✓ <i>Fi'il lazim dan muta'addi</i> ✓ <i>Ma'lum dan majhul</i> • <i>Jumlah ismiyah (mubtada' + khabar)</i> 	10%

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Mubtada' + khabar mufrad/ isim</i> ✓ <i>Mubtada' + khabar jumlah (fi'liyah & ismiyah)</i> ✓ <i>Mubtada' + khabar syibh jumlah</i> ✓ <i>Itsbat dan manfi dalam jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah</i> 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Mubtada' + khabar mufrad/ isim</i> ✓ <i>Mubtada' + khabar jumlah (fi'liyah & ismiyah)</i> <p><i>Mubtada' + khabar syibh jumlah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Itsbat dan manfi dalam jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah</i> 	
5	Mampu menguasai <i>Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih (1): Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya dan <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya	<p>Mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fa'il, Naib al-fa'il, Mubtada', Isim kana wa akhawatuha, Isim inna wa akhawatuha, Maf'ul pertama dhanna wa akhawatuha, Maf'ul kedua ra'a wa akhawatuha, dll.</i>) • Pengertian <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fi'il, Khabar, Isim fi'il, Khabar kana wa akhawatuha, Khabar inna wa akhawatuha, Maf'ul kedua dhanna wa</i> 	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya dan <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<p><i>Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih (1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>Musnad Ilaih</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fa'il, Naib al-fa'il, Mubtada', Isim kana wa akhawatuha, Isim inna wa akhawatuha, Maf'ul pertama dhanna wa akhawatuha, Maf'ul kedua ra'awa akhawatuha, dll.</i>) • Pengertian <i>Musnad</i> dan tempat-tempatnya (<i>Fi'il, Khabar, Isim fi'il, Khabar kana wa akhawatuha, Khabar inna wa akhawatuha, Maf'ul kedua dhanna wa</i> 	10%

		<i>akhawatuha, Ma'ful ketiga ra'a wa akhawatuha, dll.)</i>			<i>akhawatuha, Ma'ful ketiga ra'awa akhawatuha, dll.)</i>	
6	Mampu menguasai <i>Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> (2): <i>Dzikh /Hadzf, Taqdim/ ta'khir, Ta'rif /Tankir Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i>	Mampu menjelaskan <i>Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> (2): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzikh /Hadzf Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> • <i>Taqdim/ ta'khir Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> • <i>Ta'rif /Tankir Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> 	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Musnaddan Musnad Ilaih</i> (2): <i>Dzikh /Hadzf, Taqdim/ ta'khir, Ta'rif /Tankir Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> (2): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzikh /Hadzf Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> • <i>Taqdim/ ta'khir Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> • <i>Ta'rif /Tankir Musnad</i> dan <i>Musnad Ilaih</i> Aliyah 	10%
7	Mampu menguasai <i>Kalam Khabar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan <i>Kalam Khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>kalam khabar</i> • Tujuan <i>kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Faidah al-khabar</i> ✓ <i>Lazim al-faidah</i> • <i>Ahwal mukhathab kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Khali al-dzihni (Ibtida'i)</i> ✓ <i>Mutaraddid al-dzihni (Thalabi)</i> ✓ <i>Munkir (Inkari)</i> • <i>Penyimpangan dalam kalam khabar</i> 	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Kalam Khabar</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Kalam Khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>kalam khabar</i> • Tujuan <i>kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Faidah al-khabar</i> ✓ <i>Lazim al-faidah</i> • <i>Ahwal mukhathab kalam khabar</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Khali al-dzihni (Ibtida'i)</i> ✓ <i>Mutaraddid al-dzihni (Thalabi)</i> ✓ <i>Munkir (Inkari)</i> • <i>Penyimpangan dalam kalam khabar</i> 	10%
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	30%
9	Mampu menguasai <i>Kalam Insha'</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan <i>Kalam Insha'</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>kalam insha'</i> • Pembagian <i>kalam insha'</i> 	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Kalam Insha'</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Kalam Insha'</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>kalam insha'</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembagian <i>kalam insha' Amr</i> ✓ <i>Nahi</i> 	10 %

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Amr</i> ✓ <i>Nahi</i> ✓ <i>Istifham</i> ✓ <i>Nida'</i> ✓ <i>Tamanni</i> Penyimpangan <i>kalaminsya'</i>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Istifham</i> ✓ <i>Nida'</i> ✓ <i>Tamanni</i> • Penyimpangan <i>kalam insya'</i> 	
10	Mampu menguasai <i>Washl</i> dan <i>Fashl</i>	Mampu menjelaskan <i>Washl</i> dan <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Washl</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>washl</i> ✓ Tempat-tempat <i>washl</i> • <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>washl</i> ✓ Tempat-tempat <i>washl</i> 	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Washl</i> dan <i>Fashl</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Washl</i> dan <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Washl</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>washl</i> ✓ Tempat-tempat <i>washl</i> • <i>Fashl</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>washl</i> ✓ Tempat-tempat <i>washl</i> 	5%
11	Mampu menguasai <i>Qashr</i>	<i>Qashr</i> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam <i>qashr</i> • Cara menyusun <i>qashr</i> <i>Adawat qashr</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>Saja'</i> , <i>Iqtibas</i> dan <i>Muwazanah</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Qashr</i> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam <i>qashr</i> • Cara menyusun <i>qashr</i> <i>Adawat qashr</i>	5%
12	Mampu menguasai <i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i>	Mampu menjelaskan <i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>ijaz</i> ✓ Pembagian <i>ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ijaz qashr</i> - <i>Ijaz hadzf</i> ✓ Tujuan <i>ijaz</i> • <i>Ithnab</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>ithnab</i> ✓ Macam-macam <i>ithnab</i> ✓ Tujuan <i>ithnab</i> <i>Musawah</i>	Kemampuan mahasiswa memahami Mampu menjelaskan <i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>Ijaz</i> , <i>Ithnab</i> dan <i>Musawah</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>ijaz</i> ✓ Pembagian <i>ijaz</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ijaz qashr</i> - <i>Ijaz hadzf</i> ✓ Tujuan <i>ijaz</i> • <i>Ithnab</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian <i>ithnab</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Macam-macam <i>ithnab</i> ✓ Tujuan <i>ithnab</i> <i>Musawah</i>	5%
13	Mampu menguasai Iltifat	Mampu menguasai Iltifat <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian iltifat Macam-macam iltifat	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai Iltifat	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya	Iltifat <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian iltifat 	5%

				jawab	Macam- macam iltifat	
14	Mampu menguasai <i>pragmatik</i>	Mampu Mampu menguasai Mura'ah <i>pragmatik</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai <i>pragmatik</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	<i>pragmatik</i>	5%
15	Mampu menguasai ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	Mampu menguasai ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menguasai ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	Ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab	Ekuivalensi <i>antara Pragmatik dan ilmu ma'ani</i>	5%
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Bengkulu, 27 Februari 2023
Pengembang RPS/Pengampu

Dr. Asep Suryaman, S.Ag., M.Pd