

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH METODOLOGI STUDI ISLAM**



**Nama Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam**  
**Kode Mata Kuliah : UAD-32009**  
**Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.HUm**  
**Nama Program Studi : BSA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**  
**2023**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Metodologi Studi Islam

Nama Dosen : Maryam S.Ag.M.Hum

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi  
BSA

Maryam S.Ag M.Hum  
NIP. 197210221999032001

Azizullah Ilyas MA  
NIP.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Matakuliah

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| Nama program studi     | : Bahasa dan Sasra Arab                      |
| Nama/kode Mata kuliah  | : Metodologi Studi Islam/UAD-32009           |
| Jenis mata kuliah      | : Fakultas                                   |
| Status mata kuliah     | : ( <del>wajib</del> / <del>pilihan</del> )* |
| Jenis Integrasi        | : Ke-Ilmuan,Ke-Islaman,                      |
| Jenjang program        | : S1                                         |
| Semester               | : IV /BSA                                    |
| Jumlah sks mata kuliah | : 2 sks                                      |
| Nama dosen pengampu    | : Maryam M.Hum                               |

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi mata kuliah

Metodologi studi islam adala merupakan mata kuliah komponen IAIN, oleh karena itu wajib diambil oleh seluruh mahasiswa IAIN pada setiap fakultas seperti tarbiyah dan Tadris, Syariah dan ekonomi Islam dan Ushuluddin adab dan dakwah (FUAD). Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan dibekali dengan beerapa bentuk studi Islam

Mahasiswa dapat memahami kerangka dan memiliki wawasan di seputar metodologi studi islam dan seluk beluknya baik studi terhadap Islam sebagai produk wahyu, maupun islam sebagai produk budaya dan interaksi sosial. Dan mengenal berbagai pendekatan yang lazim dipergunakan dalam studi Islam, yaitu pendekatan teologis normatif, historis, sosiologis, antropologis, psikologis dan studi kawasan

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                              | Bahan Kajian                                                                                      | Strategi, Metode, dan Media                        | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian                                      | Waktu        | Rujukan / Sumber |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------|
| (1)       | (2)                                                                                                          | (3)                                                                                               | (4)                                                | (5)                                            | (6)                                            | (7)          | (8)              |
| 1.        | Pengantar                                                                                                    | Pengantar                                                                                         | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | keilmuan Keislaman                             | -                                              | 3 x 50 menit | RPS              |
| 2.        | Menjelaskan tentang pengertian metodologi studi islam ,Tujuan studi islam dan metode memahami agama Islam    | Pengertian Metodologi studi Islam,Tujuan studi Islam dan metode memahami agama Islam              | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik             | Keilmuan KeIslaman                             | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas             | 3 x 50 menit | 1,2              |
| 3.        | Dapat menjelaskan tentang lingkup studi Islam baik sebagai produk wahyu, budaya dan interaksi sosial         | ruang lingkup dari studi Islan diantaranya islam sebagai produk wahyu,budaya dan interaksi sosial | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik      | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 2,3              |
| 4.        | Menjelaskan tentang penelitian agama dan penelitian keagamaan terutama dalam kedudukannya sebagai salah satu | Urgensi dari penelitian agama dalam konteks studi Islam                                           | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik      | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 2,3,4            |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan                                       | Bahan Kajian                                                                        | Strategi, Metode, dan Media                   | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian                                      | Waktu        | Rujukan / Sumber |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------|
| (1)       | (2)                                                                   | (3)                                                                                 | (4)                                           | (5)                                            | (6)                                            | (7)          | (8)              |
|           | bentuk praktis dari studi islam                                       |                                                                                     |                                               |                                                |                                                |              |                  |
| 5.        | Menjelaskan tentang pendekatan teologis normatif dalam studi Islam    | Mendiskripsikan dengan tepat tentang pendekatan teologis normatif dalam studi Islam | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 2,3,4            |
| 6.        | Menjelaskan tentang pendekatan sosiologis dalam memahami agama islam  | Mendiskripsikan dengan tepat tentang pendekatan sosiologis dalam memahami Islam     | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 3,4              |
| 7.        | Ujian Tengah Semester                                                 |                                                                                     |                                               |                                                |                                                |              |                  |
| 8.        | Menjelaskan tentang pendekatan antropologi dalam memahami agama islam | Mendiskripsikan dengan tepat tentang pendekatan antropologi dalam memahami Islam    | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 3,4,5            |
| 9.        | Menjelaskan tentang pendekatan filsafat dalam memahami agama islam    | mendiskripsikan dengan tepat tentang pendekatan filsafat dalam memahami             | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan         | 3 x 50 Menit | 4,5              |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                         | Bahan Kajian                                                                   | Strategi, Metode, dan Media                   | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian                                      | Waktu        | Rujukan / Sumber |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------|
| (1)       | (2)                                                                                     | (3)                                                                            | (4)                                           | (5)                                            | (6)                                            | (7)          | (8)              |
|           |                                                                                         | Islam                                                                          |                                               |                                                | makalah                                        |              |                  |
| 10.       | Memahami tentang pendekatan psikologi dalam memahami agama islam                        | mendiskripsikan dengan tepat tentang pendekatan psikologi dalam memahami Islam | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 4,5              |
| 11.       | Menjelaskan tentang pendekatan studi kawasan dalam Islam                                | mendeskrripsikan pendekatan sejarahkawasan studi islam                         | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 2,3,4            |
| 12.       | Tradisionalisme dan Modernisme                                                          | menguraikan tentang pengertian tradisional, modernisme                         | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 1,2,3,4          |
| 13.       | Menjelaskan islam dan kebudayaan lokal di indonesia terutama kebudayaan jawa dan melayu | menjelaskan tentang integrasi Islam dalam budaya budaya lokal di indonesia     | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan makalah | 3 x 50 Menit | 1,2,3,6          |
| 14.       | Menjelaskan tentang perkembangan Islam di beberapa kawasan dunia mulai dari awal        | memaparkan sejarah awal sampai perkembangan islam di Erofa, Afrika dan         | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Ke ilmunan Ke Islaman                          | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan         | 3 x 50 Menit | 3,4,5,6          |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                         | Bahan Kajian                       | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian   | Waktu        | Rujukan / Sumber |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|
| (1)       | (2)                                                                                     | (3)                                | (4)                         | (5)                                            | (6)         | (7)          | (8)              |
|           | masuk sampai perkembangan nya pada saat ini terutama di erofa, afrika dan asia tenggara | asia tenggara                      |                             |                                                | makalah     |              |                  |
| 15.       | Riveuw materi yang sudah di sampaikan dan pemberian tugas akhir                         | Makalah yang sudah dipresentasikan | Diskudi                     |                                                | Tanya jawab | 3 x 50 Menit |                  |
| 16.       | Ujian Akhir Semester                                                                    |                                    |                             |                                                |             |              |                  |

### C. Daftar Rujukan

1. *Metodologi Studi Islam* ,Jaih Mubarak
2. *Pendekatan Studi Islam*, Jaih Mubarak
3. *Dimensi dimensi studi Islam*, Muhaimin Dan Abdul Mujib
4. *Pendekatan studi Islam* , Atho Mudzhar
5. *Metodologi Studi Islam* Abudinnata
6. *Pergolakan politik Islam* , Azyumardi azra

### Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.

- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

## E. Lampiran :

a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

**1. Metodologi Studi Islam ,jaih Mubarak**

**2. Pendekatan Studi Islam, Jaih Mubarak**

**3. Dimensi dimensi studi Islam, Muhaimin Dan Abdul Mujib**

**4. Pendekatan studi Islam , Atho Mudzhar**

**5. Metodologi Studi Islam Abudinnata**

**6. Pergolakan politik Islam , Azyumardi azra**

b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

### 1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

a. Partisipasi :

i. Kehadiran (Daftar Hadir)

ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)

iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas :

i. Makalah (Lembar Penilaian)

ii. Diskusi (Lembar Observasi)

iii. Presentasi (Lembar Penilaian)

iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)

c. UTS (Soal/tes)

d. UAS (Soal/tes)

### 2..Kriteria Penilaian :

| NO           | Aspek                                                            | Bobot       |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)                     | 10%         |
| 2            | Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya) | 20%         |
| 3            | Ujian Tengah Semester (UTS)                                      | 30%         |
| 4            | Ujian Akhir Semester (UAS)                                       | 40%         |
| <b>Total</b> |                                                                  | <b>100%</b> |

## 1. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : **Metodologi Studi Islam(MSI)**

Semester/SKS : IV (Empat)/2 SKS

1. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa dapat lebih memahami materi.

2. **Uraian Tugas** :

- a. Analisis.
- b. Presentasi.
- c. Revisi.

3. **Kriteria Penilaian** :

| No            | Aspek         | Uraian                                                   | Bobot      |
|---------------|---------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 1             | Relevansi     | a. Internal                                              | 20         |
|               |               | b. Eksternal                                             | 10         |
| 2             | Ruang lingkup | a. <i>Sequence</i>                                       | 10         |
|               |               | b. <i>Scope</i>                                          | 10         |
| 3             | Fleksibilitas | Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif. | 10         |
| 4             | Praktis       | Keterlaksanaan                                           | 20         |
| 5             | Efektivitas   | Ketercapaian tujuan.                                     | 20         |
| <b>Jumlah</b> |               |                                                          | <b>100</b> |

Dosen pengampu

Maryam M.Hum  
NIP.197210221999032001