

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



Mata Kuliah
Pengantar Ilmu Sosial

Prodi
Tadris IPS

Dosen
Salamah, SE, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
PRODI TADRIS IPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl Penyusunan		
Pengantar Ilmu Sosial	210320		3 SKS	2	27 Februari 2023		
	Pengembang RPS	Koordinator MK		Kaprodi			
		Salamah, SE, M.Pd		Khosiiin, M.Si			
CP Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami definisi, ruang lingkup, pendekatan dan metode, konsep-konsep kunci, teori-teori, dan generalisasi-generalisasi dari masing-masing disiplin ilmu sosial (sejarah, sosiologi, antropologi, ilmu politik, ilmu ekonomi dan geografi)						
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Kode CPL	Unsur CPL					
	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau bantuan orisinal orang lain.					
	S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya					
	KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
BAHAN KAJIAN	Konsep dasar ilmu sosial, pendidikan ilmu sosial dan perkembangan ilmu sosial di dunia dan Indonesia. Ilmu Sejarah, Ilmu Sosiologi, Ilmu Antropologi, Ilmu Politik, Ilmu Geografi, dan Ilmu Ekonomi,						

PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa akan memperoleh penjelasan langsung, melakukan kajian mandiri, dan mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan ilmu-ilmu sosial.
DAFTAR REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amri Marzali. 2000. Pendidikan Antropologi dan Masa Depan Pembangunan Indonesia. <i>Jurnal Antropologi Indonesia</i>, 62 (1), 96-107. 2. Benny Subianto. 1989. <i>Ilmu-ilmu Sosial Indonesia : Mencari Pendekatan Dari Masa ke Masa</i>. Prisma, no. 2 Th. XVII. Hlm.56-76. 3. Dadang Supardan. 2000. <i>Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>. Jakarta : Bumi Aksara. 4. Dadang Supardan. 2015. <i>Pembelajaran Ilmu Sosial : Perspektif Filosofi dan Kurikulum</i>. Jakarta : Bumi Aksara. 5. Deliar Noer. 1965. <i>Pengantar ke Pemikiran Politik Jilid I</i>. Medan : Dwipa. 6. Edwar H. Carr. 1965. <i>What Is History?</i> New York : Alfred A. Knopf. 7. F.R. Ankersmit. 1987. <i>Refleksi Tentang Sejarah</i>. Terj. Dick Hartoko. Jakarta : Gramedia. 8. Helius Sjamsudin. 2007. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Ombak. 9. Hugiono & P.K. Poerwanta. 1987. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Jakarta : Bina Aksara. 10. Koentjaraningrat. 1981. <i>Pengantar Antropologi</i>. Jakarta : Rhineka Cipta. 11. Isjwara. 1980. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Rajawali Press. 12. Komarudin Sastradipore. 2001. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi : Suatu Pengantar Teori dan Kebijakan Ekonomi</i>. Bandung : Kappa Sigma. 13. Kuntowijoyo. 2014. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana. 14. Kuntowijoyo. 1994. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana. 15. Linda S. Levstik & Cynhtia A. Tyson (ed). 2008. <i>Handbook of Research in Social Studies Education</i>. New York and London : Routledge. 16. Louis Gotschalk. 2015. <i>Mengerti Sejarah</i>. Trj. Nugroho Notosusanto Jakarta : UI Press. 17. Mestika Zed. Ilmu Sosial Indonesia dalam Wacana Methodenstreit. 18. Miriam Budiardjo. 2008. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Gramedia. 19. Paul B. Hourton. 1999. <i>Sosiologi jilid 1</i>. Jakarta : Erlangga. 20. Peter Burke. 2015. <i>Sejarah dan Teori Sosial</i>. Terj. Mestika Zed & Zulfahmi. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. 21. Roger M. Keesing. 2015. Teori-teori Kebudayaan. <i>Jurnal Antropologi Indonesia</i>, 52 (1), 4-32 22. Rudy Gunawan 2013. <i>Pendidikan IPS : Filosofi, Konsep dan Aplikasi</i>. Bandung : Alfabeta. 23. Sapriya. 2009. <i>Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung : Remaja Rosdakarya. 24. Sartono Kartodirjo 2016. <i>Pendekatan ilmu-ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Ombak. 25. Soerjono Soekanto. 1982. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 26. The Liang Gie. 1986. <i>Ilmu Politik</i>. Yogyakarta : Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi.

		27. The Liang Gie. 2004. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> . Yogyakarta : Liberty.						
MEDIA PEMBELAJARAN		Perangkat lunak :			Perangkat Keras :			
MATA KULIAH PRASYARAT		-						
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Sumber	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
	(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	Kriteria & Bentuk
1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya Mampu : Memahami tujuan mengikuti perkuliahan, materi tentang : • Ilmu sosial • Ruang lingkup ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian • Defenisi ilmu sosial • Ruang lingkup ilmu-ilmu sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	3, 27	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	Kriteria : efektifitas presentasi baik Bentuk non tes : presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi	efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah, dll juga diobservasi	5
2	Mampu 1. Memahami tujuan mengikuti perkuliahan. Materi tentang : ▪ Fakta, konsep, generalisasi	Struktur ilmu : ▪ Fakta, defenisi dan peranannya ▪ Konsep, defenisi dan peranannya	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian 	3, 27	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif tentang struktur ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas • Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan struktur ilmu	5

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peranan dan fungsi fakta, konsep dan generalisasi ▪ Fungsi teori <p>2. Mengidentifikasi materi perkuliahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalisasi, defenisi dan peranannya ▪ Defenisi dan fungsi teori 	tugas, kerja kelompok dan presentasi					
3	<p>1. Mampu memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan ilmu sosial di dunia dan di Indonesia <p>2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis sejarah ilmu sosisal di dunia dan di Indonesia</p>	<p>Perkembangan ilmu sosial di dunia dan di Indonesia :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan ilmu sosial di dunia ▪ Perkembangan ilmu sosial di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : 2, 3, 4, 17, 23 • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 		<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan ilmu social di dunia dan di Indonesia</p>	5
4	<p>1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu sejarah</p> <p>2. Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu sejarah</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi</p>	<p>Ilmu Sejarah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, dan ruang lingkup ilmu sejarah ▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu sejarah ▪ Hubungan ilmu sejarah dengan ilmu sosial lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : 3, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 24 • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 		<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan ilmu sejarah</p>	5

	dan menganalisa hubungan ilmu sejarah dengan ilmu sosial lainnya				dan siap untuk menghadapi tanya jawab			
5	1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu sejarah 2. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu sejarah 3. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu sejarah	Ilmu Sejarah : <ul style="list-style-type: none">▪ Sejarah perkembangan ilmu sejarah▪ Konsep-konsep ilmu sejarah▪ Generalisasi-generalisasi sejarah	<ul style="list-style-type: none">• Bentuk kuliah : 3, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 24• Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi		Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan Ilmu sejarah	5
6	1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu sosiologi 2. Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu sosiologi 3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa hubungan ilmu	Ilmu Sosiologi : <ul style="list-style-type: none">▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu sosiologi▪ Pendekatan, metode, teknik dan jenis penelitian sosiologi▪ Hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu social lainnya	<ul style="list-style-type: none">• Bentuk kuliah : 3, 19, 20, 25• Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi		Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan Ilmu sosiologi	5

	sosiologi dengan ilmu sosial lainnya							
7	1. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi 2. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi 3. Mampu mengidentifikasi konse-konsep sosiologi 4. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu sosiologi 5. Mampu menjelaskan teori-teori dalam sosiologi	Ilmu Sosiologi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manfaat sosiologi ▪ Sejarah perkembangan sosiologi ▪ Konse-konsep sosiologi ▪ Generalisasi-generalisasi sosiologi ▪ Teori-teori dalam sosiologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : 3, 19, 20, 25 • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 		Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan ilmu sosiologi	5
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>							
9	1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu antropologi 2. Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu antropologi	Ilmu Antropologi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu antropologi ▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu antropologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : 1, 3, 10, 21 • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja 		Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan,	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan Ilmu antropologi	5

	3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa hubungan ilmu antropologi dengan ilmu sosial lainnya	▪ Hubungan antropologi dengan ilmu social lainnya	kelompok dan presentasi		berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab			
10	1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu antropologi 2. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu antropologi 3. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu antropologi 4. Mampu menjelaskan teori-teori dalam antropologi	Ilmu Antropologi : ▪ Sejarah perkembangan antropologi ▪ Konsep-konsep antropologi ▪ Generalisasi-generalisasi antropologi ▪ Teori-teori dalam antropologi	• Bentuk : kuliah • Metode : pemberian tugas, kerja kelompok	1, 3, 10, 21	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab		Ketepatan dalam menjelaskan ilmu antropologi	5
11	1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu ekonomi 2. Mampu menganalisa pendekatan, metode	Ilmu Ekonomi : ▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi ▪ Metode ilmu ekonomi ▪ Mazhab-mazhab ilmu ekonomi	• Bentuk : kuliah • Metode : pemberian tugas, kerja kelompok	3, 12	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang		Ketepatan dalam menjelaskan ilmu ekonomi	5

	<p>dan teknik ilmu ekonomi</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa mazhab-mazhab ilmu ekonomi</p> <p>4. Mampu menjelaskan perkembangan ilmu ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah perkembangan ilmu ekonomi 			<p>relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>			
12	<p>1. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu ekonomi</p> <p>2. Mampu menganalisa geberalisasi-generalisasi ilmu ekonomi</p> <p>3. Mampu menjelaskan teori-teori ilmu ekonomi</p>	<p>Ilmu Ekonomi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep-konsep ilmu ekonomi ▪ Generalisasi-generalisasi ilmu ekonomi ▪ Teori-teori ilmu ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : 3, 12 • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 		<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>Kriteria : efektifitas presentasi Bentuk non tes : presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan ilmu ekonomi</p>	5
13	<p>1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu geografi</p> <p>2. Mampu menganalisa pendekatan, metode</p>	<p>Ilmu Geografi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu geografi ▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu geografi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : 3 • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian 		<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas • Presentasi 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan ilmu geografi</p>	5

	dan teknik ilmu geografi 3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa manfaat ilmu geografi	▪ Manfaat ilmu geografi	tugas, kerja kelompok dan presentasi		lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab			
14	1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu geografi 2. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu geografi 3. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu geografi 4. Mampu menjelaskan teori-teori ilmu geografi	Ilmu Geografi : ▪ Sejarah perkembangan ilmu geografi ▪ Konsep-konsep ilmu geografi ▪ Generalisasi-generalisasi ilmu geografi ▪ Teori-teori ilmu geografi	• Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	3	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan ilmu geografi	5
15	1. Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu politik 2. Mampu menjelaskan dan	Ilmu Politik : ▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu politik ▪ Tujuan dan fungsi ilmu politik	• Bentuk : kuliah • Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian	3, 11, 18, 26	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam ilmu politik	5

	<p>mengidentifikasi tujuan dan fungsi ilmu politik</p> <p>3. Mampu menganalisa hubungan ilmu politik dengan ilmu social lainnya</p> <p>4. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu politik</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi konse-konsep ilmu politik</p> <p>6. Mampu menjelaskan teori-teori ilmu politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan ilmu politik dengan ilmu social lainnya ▪ Sejarah perkembangan ilmu politik ▪ Konsep-konsep ilmu politik ▪ Teori-teori ilmu politik 	<p>tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>		<p>lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>			
16		<i>Ujian</i>	<i>Akhir</i>	<i>Semester</i>				

KRITERIA PENILAIAN

Komponen	Skor Maksimal
Partisipasi/keaktifan	10

Tugas terstruktur	20
UTS	20
Aktifitas dan keterampilan praktik	25
UAS	25
Jumlah	100

Konversi nilai :

A = 80-100, **B** = 79-70, **C** = 60-69, **D** = 50-59, **E** = 0-49

