

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



Mata Kuliah
Teori Ekonomi Mikro dan Makro

Prodi
Tadris IPS

Dosen
Salamah, SE, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Teori Ekonomi Mikro-Makro	IPS 41017		2 sks	4	27 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	Salamah, SE, M.Pd				Khosiin, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL-12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia			
	CPL-16	Memunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPS pada satuan pendidikan sekolah/madrasah			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CP-1	Mampu memahami dasar-dasar teori ekonomi mikro dan perkembangan pemikiran ekonomi			
	CP-2	Mampu memahami relevansi penggunaan teori ekonomi mikro dalam kehidupan sehari-hari			
	CP-3	Mampu menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu ekonomi dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional			
	CP-4	Mampu menjelaskan berbagai gambaran pengukuran perekonomian secara makro			
	Mata kuliah teori ekonomi mikro-makro ini merupakan mata kuliah wajib program studi Tadris IPS yang merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah pengantar ilmu ekonomi. Bahan kajian dalam				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	mata kuliah ini meliputi Teori ekonomi mikro-makro, Teori permintaan-penawaran, Elastisitas permintaan-penawaran, Teori perilaku konsumen, Teori biaya produksi, Perhitungan pendapatan nasional, Keseimbangan ekonomi, Pengangguran dan Inflasi, Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan, membahas Silabus, penjelasan mekanisme perkuliahan, tugas-tugas, kehadiran dan evaluasi perkuliahan 2. Teori ekonomi mikro-makro 3. Teori permintaan-penawaran 4. Elastisitas permintaan-penawaran 5. Teori perilaku konsumen 6. Teori biaya produksi 7. Perhitungan pendapatan nasional 8. Keseimbangan ekonomi 9. Pengangguran dan Inflasi 10. Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prathama Rahardja, Mandala Manurung. 2002. <i>Teori Ekonomi Mikro, Suatu Pengantar</i>. Edisi Revisi. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI 2. Prathama Rahardja, Mandala Manurung. 2002. <i>Teori Ekonomi Makro, Suatu Pengantar</i>. Edisi Revisi. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI 3. Sadono Sukirno. 2003. Pengantar Teori Mikro Ekonomi. Edisi Ketiga. Jakarta : Raja Grafindo. 4. Sadono Sukirno. <i>Pengantar Teori Makro Ekonomi</i>. Edisi Ketiga. Jakarta : Raja Grafindo Persada 5. Boediono. 1982. <i>Pengantar Ilmu Ekonomi, Ekonomi Mikro</i>. Yogyakarta : BPFE 6. Lincoln Arsyad. 1999. <i>Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori dan soal jawab</i>. Yogyakarta : BPFE. 7. Suherman Rosyidi. 2011. <i>Pengantar Teori Ekonomi</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Bahan Pendidikan Ilmu Sosial Perangkat keras : LCD dan Proyektor
Dosen/Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Ilmu Ekonomi

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan aktif tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya Mampu : Menjelaskan pengertian teori ekonomi mikro-makro Menjelaskan perkembangan teori ekonomi mikro-makro Menjelaskan perbedaan antara ekonomi mikro-makro	Kontrak kuliah, RPS. Konsep teori ekonomi mikro-makro	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio 	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
2	Mahasiswa mampu : Menjelaskan teori permintaan-penawaran Menjelaskan fungsi permintaan-penawaran Menjelaskan dan menganalisis kurva permintaan-penawaran	Teori permintaan-penawaran	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio 	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)

				pendapat di depan kelas		
3	Mahasiswa mampu : Menjelaskan defenisi elastisitas permintaan- penawaran Menjelaskan faktor- faktor yang menentukan elastisitas harga Menjelaskan dan menganalisa perhitungan dan kurva elastisitas permintaan- penawaran	Elastisitas permintaan- penawaran	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
4	Mahasiswa mampu : Menjelaskan teori Keyness Menjelaskan teori pendapatan permanen Menjelaskan teori pendapatan relatif Menjelaskan dan menganalisa model konsumsi siklus hidup	Teori perilaku konsumen	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
5	Mahasiswa mampu : Menjelaskan teori biaya produksi Menjelaskan konsep biaya, biaya produksi jangka panjang dan jangka pendek	Teori biaya produksi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di	Penilaian Pengetahuan • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)

				depan kelas		
6-9	Mahasiswa mampu : Menjelaskan dan menganalisa arus perputaran kegiatan ekonomi Menjelaskan dan menghitung GNP dan GDP Menjelaskan dan menganalisa perubahan pendapatan nasional Menjelaskan dan menganalisa distribusi pendapatan nasional	Perhitungan pendapatan nasional	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio 	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
8	Ujian Tengan Semester					
10-13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis : Keseimbangan ekonomi dua sektor Keseimbangan ekonomi tiga sektor Keseimbangan perekonomian terbuka	Keseimbangan ekonomi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio 	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
14	Mahasiswa mampu : Menjelaskan masalah inflasi dan kebijakan pemerintah Menjelaskan pengangguran dan kebijakan pemerintah	Inflasi dan pengangguran	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan	Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat makalah • Kuis Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi 	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan

	Menjelaskan dan menganalisa kebijakan segi penawaran		(2x50')	menyampaikan pendapat di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Portopolio 	hasil literasi (20%)
15	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>Menjelaskan konsep pertumbuhan ekonomi</p> <p>Menjelaskan dan menganalisa perbandingan kemakmuran berbagai negara</p> <p>Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi</p> <p>Menjelaskan dan menganalisa masalah dan kebijakan mempercepat pembangunan</p>	Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	<p>Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</p> <p>(2x50')</p>	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat di depan kelas	<p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan membuat makalah • Kuis <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan saat perkuliahan/presentasi • Portopolio 	<p>Ketepatan analisis permasalahan (40%)</p> <p>Ketepatan menerapkan metode (40%)</p> <p>Ketepatan hasil literasi (20%)</p>
16	<p style="text-align: center;"><i>Ujian Akhir semester</i></p>					