

					
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU					
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM					
PROGRAM STUDI EKONOMI SYAHRIAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi	EBI-44006	Mata Kuliah Program Studi	3 SKS	IV	25 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
	1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D 2. Orisa Capriyanti, M.Pd Mat 3. Mela Faradika, M.Si 4. Pratiwi Disha Stanggo, M.PMat				
			Prof. Andang Sunarto, Ph.D NIP 197611242006041002		Herlina Yustati, MA.Ek NIP 198505222019032004
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S-1)	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL-2 (P-2)	Lulusan mampu menguasai Konsep Keuangan Syariah dengan baik			
	CPL-3 (KU-1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teknologi untuk pengembangan keilmuan ekonomi syariah secara efektif			
	CPL-4(KU-5)	Lulusan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang			

		ekonomi syariah
	CPL-1 (KK-2)	Lulusan mampu melakukan penelitian dengan baik dan beretika dalam bidang ekonomi syariah
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	C4. Mahasiswa mampu mengaitkan dengan tepat teori Matematika Ekonomi dengan permasalahan Ekonomi
	CPMK2	C4. Mahasiswa mampu memilih secara tepat model Matematika Ekonomi untuk memecahkan masalah.
	CPMK3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi secara mandiri.
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengemukakan teori deret dan baris dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengemukakan fungsi linier dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengemukakan fungsi non linier
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengemukakan differensial fungsi sederhana dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengemukakan differensial fungsi mejemuk dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengemukakan intergral dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengemukakan matriks dalam ilmu ekonomi
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK1
	CPMK2	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK 5
	CPMK3	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7
Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Mata Kuliah ini membahas tentang deret beserta penerapan ekonominya seperti dalam analisis perkembangan usaha dan teori nilai uang, hubungan fungsional yaitu hubungan linier dan non linier beserta penerapan ekonominya yaitu tentang permintaan, peluang pokok, juga dibahas diferensial, integral dan matriks.	
Bahan Kajian/ Materi	1. Deret dan Bisnis dalam ilmu ekonomi 2. Fungsi linier dalam ilmu ekonomi	

Pembelajaran	3. Fungsi linier dalam ilmu ekonomi 4. Differensial fungsi sederhana dalam ilmu ekonomi 5. Differensial fungsi majemuk dalam ilmu ekonomi 6. Integral dalam ilmu ekonomi 7. Matriks dalam ilmu ekonomi	
Pustaka	Utama	
	A. REFERENSI : 1. Nababan, M. 2010. <i>Pengantar Matematika untuk Ilmu Ekonomi dan Bisnis</i> ke-1. 2. Sessu. 2014. <i>Pengantar Matematika Ekonomi</i> . Jakarta : Bumi Aksara. 3. Sofjan Assauri. 1979. <i>Matematika Ekonomi</i> . Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 4. Hidayat Wahyu, 2014. <i>Matematika Ekonomi</i> . Edisi I, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.	
	Pendukung :	
	1. Artikel, Jurnal dan Majalah	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D 2. Orisa Capriyanti, M.Pd Mat 3. Mela Faradika, M.Si 4. Pratiwi Disha Stanggo, M.PMat	
Mata kuliah syarat		

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1*	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk mengikuti proses pembelajaran	mahasiswa mampu memahami dan menerapkan silabus dan kontrak kuliah	Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, responsifitas	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (4x50")]	Kontrak kuliah dan silabus	1 %
2,3	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang teori baris dan deret	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Pemahaman Teori baris dan deret, Menentukan suku ke-n barisan bilangan, Pemakaian barisan dan deret dalam ilmu ekonomi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	Teori Baris dan deret 1. Pengertian baris dan deret 2. Menentukan suku ke-n barisan bilangan 3. Pemakaian barisan dan deret dalam ilmu ekonomi	4%
4,5	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang fungsi linier	Mahasiswa mampu mengemukakan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")]	Fungsi linier 1. Pengertian dan	4%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		tentang Pengertian dan penyelesaian fungsi linier, Pengertian fungsi permintaan dan penawaran pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar.	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	penyelesaian fungsi linier 2. Pengertian fungsi permintaan dan penawaran 3. pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar	
6	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang non fungsi linier	Mahasiswa mampu mengemukakan Pengertian dan penyelesaian fungsi non linier, Pengertian permintaan dan penawaran Pengaruh pajak dan subsidi terhadap	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50"))] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	Fungsi Non Linier 1. Pengertian dan penyelesaian fungsi non linier 2. Pengertian permintaan dan penawaran 3. Pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar.	3%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		keseimbangan pasar.				
7	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang differensial fungsi sederhana	Mahasiswa mampu mengemukakan Kaidah-kaidah pendiferensial, Elastisitas permintaan, penawaran dan produksi, Analisis keuntungan maksimum dan Hubungan biaya marjinal	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	Differensial fungsi sederhana 1. Kaidah-kaidah pendiferensial 2. Elastisitas permintaan, penawaran dan produksi 3. Analisis keuntungan maksimum 4. Hubungan biaya marjinal	3%
8	Ujian Tengah Semester					
9,10	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang konsep differensial fungsi majemuk	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Utilitas marjinal, Produk marjinal, dan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	Differensial fungsi majemuk 1. Utilitas marjinal 2. Produk marjinal 3. Hubungan produk marjinal dengan produk rata-rata	4%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
		Hubungan produk marginal dengan produk rata-rata	terstruktur dan lisan (tanya jawab)			
11,12	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang konsep integral dalam ilmu ekonomi	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Integral tertentu dan integral tak tentu, Fungsi biaya total, Fungsi penerimaan, fungsi produksi dan surplus prosedur, Fungsi konsumsi dan tabungan, serta Suplus konsumen	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	Integral dalam ilmu ekonomi 1. Integral tertentu dan integral tak tentu 2. Fungsi biaya total 3. Fungsi penerimaan, fungsi produksi dan surplus prosedur 4. Fungsi konsumsi dan tabungan 5. Suplus konsumen	4%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
13,14, 15	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang konsep matriks dalam ilmu ekonomi	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Pengertian ordo matriks dan jenis-jenis matriks, Penjumlahan dan pengurangan matriks, Perkalian matriks, dan aplikasi Matriks dalam ilmu ekonomi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50")])	Matriks dalam ilmu ekonomi 1. Pengertian ordo matriks dan jenis-jenis matriks 2. Penjumlahan dan pengurangan matriks 3. Perkalian matriks 4. Matriks dalam ilmu ekonomi	7%
16	Ujian Akhir Semester					

Catatan:

(1) BM (Belajar Mandiri)

(2) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

(3) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C= 60-69; D= 50-59; E= <50

(4) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Bengkulu, 25 Februari 2023

Koordinator MK,

Tim Pengajar



Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP 197611242006041002

1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D 

2. Orisa Capriyanti, M.Pd Mat 

3. Mela Faradika, M.Si 

4. Pratiwi Disha Stanggo, M.PMat 

Mengetahui
Ko. Prodi



Herlina Yustati, MA.Ek
NIP. 198505222019032004