



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Nahwu I		Bahasa Arab	3	2	25 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
					
	M. Hidayatullahman, M.Pd.I. NIP. 197805202007101002		Dr. Nur Hidayat, M.Ag NIP. 197306032001121002		Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP 198708052018011002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK2	Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk: memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesastraan, kependidikan, dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan kaya ilmiah.			
	PP3	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya, gramatika (<i>nahwu-sharaf</i>) dan system tulisan (<i>khat-imla'</i>)			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>Isim</i> , <i>Fi'il</i> , dan <i>Huruf</i>			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>Fi'il Madhi</i> , <i>Mudlari'</i> dan <i>Amar</i> .			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>Dlamir</i>			
	M4	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan membedakan <i>Fi'il Shahih</i> dan <i>Fi'il Mu'tal</i>			
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Fa'il</i> dan <i>Ma'ful Bih</i>			
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>al-Jumlah al-Ismiyyah</i> dan <i>al-Jumlah al-Fi'liyyah</i>			
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan <i>Nashbul Fi'il Mudlari'</i>			

	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Jazmul Fi'il Mudlari'</i>
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Kaana wa Akhawaatuhaa</i>
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Inna wa Akhawaatuhaa</i>
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Majruuratul Asmaa'</i>
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Dzaraf</i>
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i>
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Na'ibul Fa'il</i>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang kaidah dasar bahasa Arab guna mampu menguasai keempat maharoh dalam bahasa arab, yaitu, maharoh istima', maharoh kalam, maharoh qira'ah, dan maharoh kitabah. <u>Secara khusus</u> setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami serta mengkomunikasikan mengenai: konsep dasar <i>Isim, Fi'il, Huruf, Fi'il Madhi, Fi'il Mudlari', Fi'il Amr, Dlamir, Fi'il Shahih dan Mu'tal, Fa'il dan Maful Bih, Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah, Nashbul Fi'il Mudlari', Jazmul Fi'il Mudlari', Kaana wa Akhawaatuhaa, Inna wa Akhawaatuhaa, Majruuratul Asmaa', Dzaraf, An-Na'tu wal Man'uutu, dan Naaibul Faa'il</i>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. <i>Isim, Fi'il, Huruf</i> 2. <i>Fi'il Madhi, Fi'il Mudlari', Fi'il Amr</i> 3. <i>Fi'il Shahih dan Mu'tal</i> 4. <i>Dlamir</i> 5. <i>Dzaraf</i> 6. <i>Fa'il dan Maful Bih</i> 7. <i>Naaibul Faa'il</i> 8. <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i> 9. <i>Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah</i> 10. <i>Nashbul Fi'il Mudlari'</i> 11. <i>Jazmul Fi'il Mudlari'</i> 12. <i>Kaana wa Akhawaatuhaa</i> 13. <i>Inna wa Akhawaatuhaa</i> 14. <i>Majruuratul Asmaa'</i>	
Pustaka	1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i> 3. <i>Syarhul Imrithi</i>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD/ Proyektor
Team Teaching		
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	- Kontrak Perkuliahan - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan definisi dan perbedaan <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf	- Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar Nahwu - Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai - Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan - Ketepatan mengkomunikasikan mengenai hakikat <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf - Ketepatan membedakan antara <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf - Ketepatan menggunakan <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf ما هو الاسم؟ ما هو الفعل؟ ما هو الحروف؟	Materi: - Pengertian <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf - Tanda-tanda <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf - Penggunaan <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf Pustaka: <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan definisi dan perbedaan <i>Fi'il Madhi</i> , <i>Mudlari'</i> dan <i>Amar</i> .	- Ketepatan mengkomunikasikan hakikat <i>Fi'il Madhi</i>, <i>Mudlari'</i> dan <i>Amar</i>. - Ketepatan menjelaskan penggunaan <i>Fi'il Madhi</i>, <i>Mudlari'</i> dan <i>Amar</i>. - Ketepatan menjelaskan perbedaan <i>Fi'il Madhi</i>, <i>Mudlari'</i> dan <i>Amar</i>.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal latihan tentang <i>Fi'il Madhi</i>, <i>Mudlari'</i> dan <i>Amar</i>. - ما هو الفعل الماضي؟ - ما هو الفعل المضارع؟ - ما هو فعل الأمر؟	Materi: - Pengertian <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf - Tanda-tanda <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf - Penggunaan <i>Isim</i>, <i>Fi'il</i> dan Huruf Pustaka: <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan fungsi <i>Isim Dhomir</i>	- Ketepatan menjelaskan definisi <i>Isim Dhomir</i> - Ketepatan menjelaskan macam-macam <i>Isim Dhomir</i> - Ketepatan menjelaskan fungsi <i>Isim Dhomir</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab. Bentuk tes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang <i>Isim Dhomir</i> • ما هو الضمير؟ • كم قسما ينقسم الضمير؟	Materi: 1. Pengertian <i>Isim Dhomir</i> 2. Macam-macam <i>Isim Dhomir</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan perbedaan <i>Fi'il Shahih dan Mu'tal</i>	- Ketepatan mengkomunikasikan definisi <i>Fi'il Shahih dan Mu'tal</i> - Ketepatan menunjukkan perbedaan <i>Fi'il Shahih dan Mu'tal</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang <i>Fi'il Shahih dan Mu'tal</i> • ما هو الفعل الصحيح؟ • ما هو الفعل المعتل؟	Materi: 1. Definisi <i>Fi'il Shahih dan Mu'tal</i> 2. Pembagian <i>Fi'il Shahih dan Mu'tal</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>Fa'il dan Maful Bih</i>	- Ketepatan menjelaskan definisi <i>Fa'il dan Maful Bih</i> - Ketepatan menggunakan <i>Fa'il dan Maful Bih</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang <i>Fa'il dan Maful Bih</i> • ما هو الفاعل؟ • ما هو المفعول به؟	Materi: 1. Pengertian <i>Fa'il dan Maful Bih</i> 2. Bentuk <i>Fa'il dan Maful Bih</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan membedakan <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Jumlah Fi'liyyah</i>	- Ketepatan menjelaskan definisi <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Jumlah Fi'liyyah</i> - Ketepatan menjelaskan perbedaan <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Jumlah Fi'liyyah</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Jumlah Fi'liyyah</i> ما هو الجملة الاسمية؟ ما هو الجملة الفعلية؟	Materi: 1. Definisi <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Jumlah Fi'liyyah</i> 2. Pembagian <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Jumlah Fi'liyyah</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam dan penggunaan <i>Nashbul Fi'lil Mudlari'</i>	- Ketepatan menjelaskan macam-macam <i>Nashbul Fi'lil Mudlari'</i> - Ketepatan menggunakan <i>Nashbul Fi'lil Mudlari'</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Nashbul Fi'lil Mudlari'</i> اذكر النواصب للفعل المضارع؟	Materi: 1. Definisi <i>Nashbul Fi'lil Mudlari'</i> 2. Pembagian <i>Nashbul Fi'lil Mudlari'</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
8	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>Jazmul Fi'lil Mudlari'</i>	- Ketepatan menjelaskan macam-macam <i>Jazmul Fi'lil Mudlari'</i> - Ketepatan menggunakan <i>Jazmul Fi'lil Mudlari'</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Jazmul Fi'lil Mudlari'</i> اذكر الجوازم للفعل المضارع؟	Materi: 1. Definisi <i>Jazmul Fi'lil Mudlari'</i> 2. Pembagian <i>Jazmul Fi'lil Mudlari'</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian tengah semester sebagai tolak ukur evaluasi pembelajaran					15
10	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan fungsi <i>Kana wa Akhawatuha</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>Kana wa Akhawatuha</i> - Ketepatan menggunakan <i>Kana wa Akhawatuha</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Kana wa Akhawatuha</i> اذكر أخوات كان؟ ما هي وظيفة كان؟	Materi: 1. Macam-macam <i>Akhawatu kana</i> 2. Fungsi <i>Kana wa Akhawatuha</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan fungsi <i>Inna wa Akhawaatuhaa</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>Inna wa Akhawatuha</i> - Ketepatan menggunakan <i>Inna wa Akhawatuha</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Inna wa Akhawatuha</i> اذكر أخوات إن؟ ما هي وظيفة إن؟	Materi: 1. Macam-macam <i>Akhawatu Inna</i> 2. Fungsi <i>Inna wa Akhawatuha</i> Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan kedudukan <i>Majruuratul Asmaa'</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>Majruuratul Asmaa'</i> - Ketepatan membuat kalimat yang ada <i>Asmaa' al Majrurat</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Majruuratul Asmaa'</i> ما هي الأسماء المجورات؟	Materi: 1. Macam-macam <i>Majruuratul Asmaa'</i> 2. <i>Asmaa' al Majrurat</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam <i>Dzaraf</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>Dzaraf</i> - Ketepatan menggunakan <i>Dzaraf</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Dzaraf</i> ما هو الظرف؟ اذكر أقسام الظرف!	Materi: 1. Macam-macam <i>Dzaraf</i> 2. <i>Dzaraf</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i> - Ketepatan menggunakan <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i> ما هو النعت؟ ما شروط النعت!	Materi: 1. Macam-macam <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i> 2. <i>An-Na'tu wal Man'uutu</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Na'ibul Fa'il</i>	- Ketepatan menjelaskan <i>Na'ibul Fa'il</i> - Ketepatan menggunakan <i>Na'ibul Fa'il</i> dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan <i>Na'ibul Fa'il</i> ما هو نائب الفاعل؟	Materi: 1. Macam-macam <i>Na'ibul Fa'il</i> 2. <i>Na'ibul Fa'il</i> dalam kalimat Pustaka: 1. <i>Jami'ud Duruus al-Arobiyyah</i> 2. <i>An-Nahwul Wadziifi</i>	5
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					20

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) $[TM: 2 \times (3 \times 50')]$ dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 50$ menit = 300 menit (5 jam)
- 3) $[BT+BM:(2 + 2) \times (3 \times 60')]$ dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 60$ menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%