



## **EKSISTENSI PESANTREN DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI ERA DISRUPTI** **(Studi pada Pesantren Salaf dan Modern di Indonesia)**

Oleh :

**Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I**

**Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag**

**Dr. Ismail, M.Ag**

**H. Syukraini Ahmad, MA**

**KLUSTER: PENGAMBANGAN KAJIAN STRATEGIS NASIONAL**

# LATAR BELAKANG MASALAH

1. PENGAKUAN PEMERINTAH TERHADAP DUNIA PESANTREN TERTUANG MELALUI KEPUTUSAN PRESIDEN RI NOMOR 22 TAHUN 2015 TENTANG HARI SANTRI NASIONAL DAN UNDANG-UNDANG NOMOR 18 TAHUN 2019 TETANG PESANTREN.
2. DI ERA GLOBALISASI DAN MODERNISASI YANG SERBA DIGITAL DAN CANGGIH YANG MENYEBABKAN TERJADINYA DISRUPSI PADA SEMUA ASPEK KEHIDUPAN, TENTUNYA MENJADI HALANGAN SERIUS BAGI PONDOK PESANTREN. KONSISTENSI PESANTREN DIHARAPKAN TERUS MENJADI GERBONG TERDEPAN PADA ASPEK PENDIDIKAN KEAGAMAAN, DAKWAH ISLAM DAN PEMBERDAYAAN PADA MASYARAKAT.
3. PADA ASPEK PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, PESANTREN SUDAH MULAI MENINGGALKAN *IMAGE TRADISIONAL ORIENTED* MENJADI *SOCIAL ADAPTIF ORIENTED* TERHADAP PERUBAHAN DAN PERKEMBANGAN ZAMAN. HAL INI YANG MENDASARI ADANYA TIPOLOGI BENTUK PESANTREN, YAITU PESANTREN SALAF (TRADISIONAL) DAN PESANTREN KHALAF (MODERN). DENGAN TIPOLOGI BENTUKINI TENTU BERIMPLIKASI JUGA DALAM AKSI-AKSI PEMBERDAYAAN YANG DILAKUKAN OLEH PIHAK PESANTREN
4. SELANJUTNYA, ADA BEBERAPA ALASAN AKADEMİK DAN PERTIMBANGAN OBYEKTIF SEKALIGUS MENJADI KEBARUAN (*NOVELTY*) YANG KONTRIBUTIF DALAM PENELITIAN INI, PERTAMA: MASIH TERBATASNYA HASIL PENELITIAN PADA ASPEK NORMATIVE-TEORITIK DAN PRAKTIS-APLIKATIF PEMBERDAYAAN MASYARAKAT YANG BISA DIJADIKAN REFERENSI BAGI PESANTREN DI INDONESIA. PADAHAL SALAH SATU FUNGSI PONDOK PESANTREN ADALAH PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, DISAMPING PENDIDIKAN DAN DAKWAH. KEDUA: KHAZANAH PEMBERDAYAAN MASYARAKAT OLEH PESANTREN YANG ADAPTIF DENGAN PERKEMBANGAN ZAMAN ATAU ERA DISRUPSIINI AKAN MEMPERKUAT ATAU TERINTEGRASI DENGAN SALAH SATU PROGRAM UNGGULAN ATAU PRIORITAS KEMENTERIAN AGAMA YAITU KEMANDIRIAN PESANTREN. KETIGA: KHAZANAH TIPOLOGI PESANTREN YANG MEMILIKI PERBEDAAN *CULTURE* SECARA TERITORIAL MENARIK UNTUK DIKAJI, *CULTURE* PESANTREN DI SUMATERA TENTU BERBEDA DENGAN DI JAWA

# RUMUSAN MASALAH

Bagaimana kajian normatif-teoritis pemberdayaan masyarakat oleh pondok pesantren?

Bagaimana bentuk praktis-aplikatif pemberdayaan masyarakat oleh pondok pesantren salafi dan modern?

Bagaimana tantangan pesantren dalam pemberdayaan masyarakat di era disruptif?

# TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui, mengkaji dan menganalisa aspek normatif-teoritis pemberdayaan masyarakat di era disrupsi oleh pesantren pesantren.

Untuk mengetahui, mengkaji dan menganalisa bentuk praktis-aplikatif pemberdayaan masyarakat di era disrupsi oleh pesantren.

Untuk mengetahui, mengkaji dan menganalisa tantangan pesantren dalam pemberdayaan masyarakat di era disrupsi.

# LITERATUR REVIEW

- 
- 1) Penelitian oleh Taufiq Nugroho dengan judul “Reorientasi Peran Pesantren Pada Pembangunan Menuju Partisipasi Pemberdayaan Masyarakat Bawah”
  - 2) Penelitian oleh Imam Alfi dengan judul “Strategi Pesantren dalam Pemberdayaan Santri di Era Generasi Milenial”
  - 3) Penelitian yang dilakukan oleh Irfan Musadat dengan judul “Konstruksi Sosiologis sebagai Sumber Pengetahuan dan Nilai yang Dikembangkan dalam Tradisi Pesantren”

# KERANGKA TEORI



# METOPEL

## METODE PENELITIAN

JENIS PENELITIAN

SUMBER DATA

INFORMAN PENELITIAN

TEHNIK PENGUMPULAN DATA

TEHNIK ANALISA DATA

# HASIL PENELITIAN (1)

LANDASAN  
NORMATIF

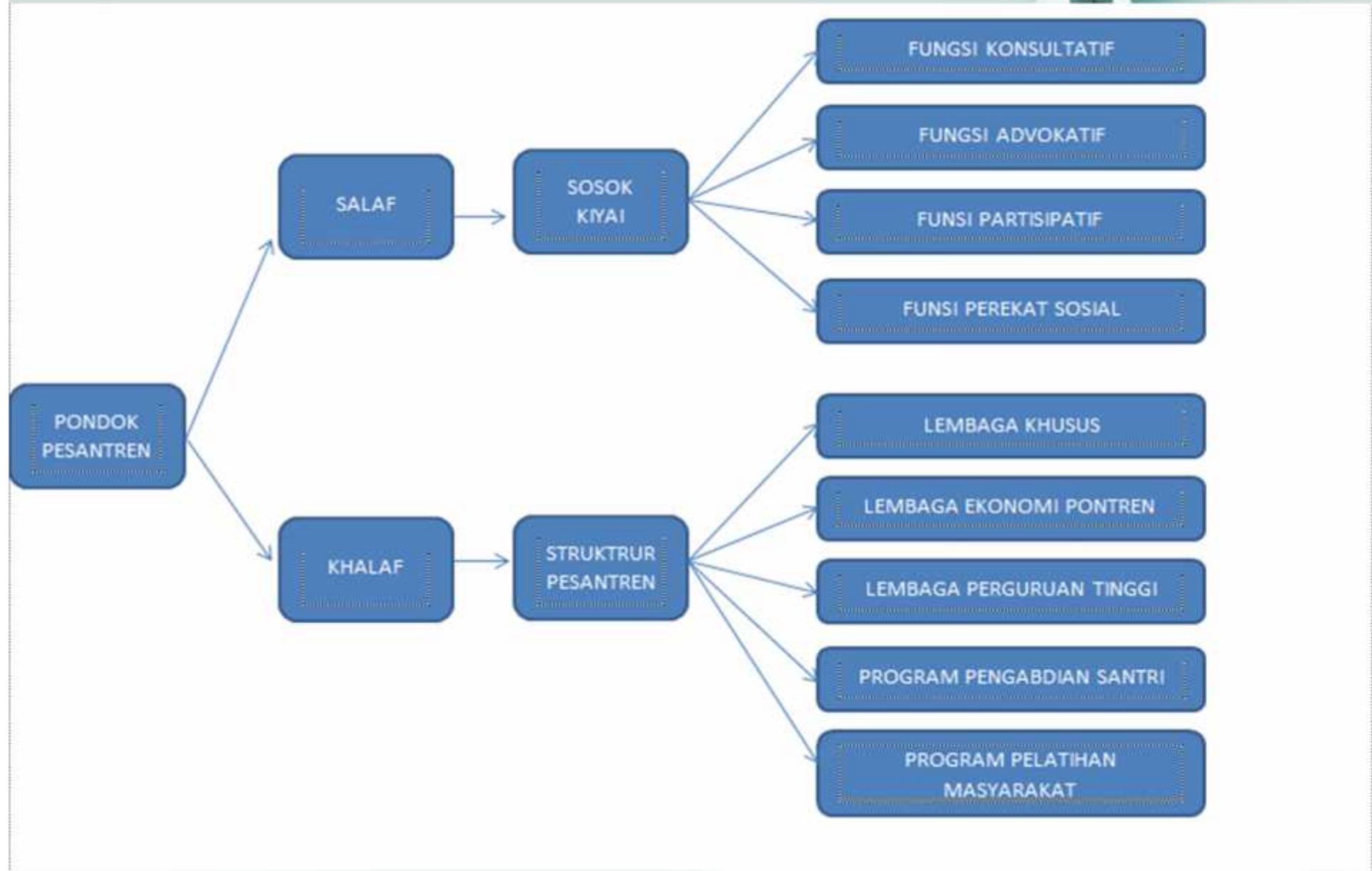
AL-RA'DU (13): 11

AL-A'RAF (7): 96

ALI IMRON (3): 12

AL MAIDAH (5): 2

# HASIL PENELITIAN (2)



# TANTANGAN

## HASIL PENELITIAN (3)

MODERNITAS

SUSTAINABILITY/KEBERLANJUTAN

KOLABORASI/KERJASAMA

STIMULUS DANA



MENGGORENG IKAN DICAMPUR BAKMI  
DIGORENG TERPISAH, JANGAN SEKALIGUS  
CUKUP SEKIAN PRESENTASI KAMI  
MOGA MENDAPAT NILAI YANG BAGUS

BURUNG IRIAN BURUNG CENDRAWASIH  
CUKUP SEKIAN DAN TERIMAKASIH