



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TEL. PENYURUTAN
Sejarah Islam Indonesia			3 SKS	6	Maret 2023
Otorisasi	DosenPengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah		Koordinator MK		Koordinator Prodi
	 Roski DELTA FITRI ANWAR		 Prof. Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd		 Hendri Sutrisno, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SIKAP a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan; c. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; d. Mempunyai ketahanan, komitmen, dan kesungguhan hati untukmengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. KETERAMPILAN UMUM a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahliannya; b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; c. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; d. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				

	KETERAMPILAN KHUSUS	
	a. Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah. b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.	
	CP-MK	
	CPMK	CPMK merupakan turunan/urutan spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan Mampu menguasai Konsep dasar dan masalah-masalah pokok dalam Sejarah Islam Indonesia sebagai prinsip berfikir kritis, serta pengembangan pemikiran dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan.
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi konsep dalam perbandingan agama.
	CPL-3	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami tentang Sejarah Islam Indonesia sebagai disiplin ilmu yang independen, serta mengetahui teori, pendekatan, konsep-konsep berbagai agama dan dimensi kehidupan agama dalam Sejarah Islam Indonesia.
	CPL-4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami agama-agama yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat sehingga tumbuh sikap saling menghargai antar pemeluk agama, mengetahui dan mampu menjelaskan tentang perkembangan aspek politik peserta didik
Deskripsi Mata Kuliah	Secara umum, mata kuliah ini membahas mengenai Sejarah awal masuknya Islam di Indonesia, Kerajaan Yang Bercorak Islam Di Sumatera, Kerajaan yang bercorak Islam Di Jawa, Kerajaan yang bercorak Islam Di Kalimantan, Kerajaan yang bercorak Islam Di Sulawesi, Kerajaan yang bercorak Islam Di Maluku, Walisongo, Peran Walisongo Dalam Penyebaran Islam Di Indonesia, Perkembangan Islam Pada Masa Penjajahan, Peranan Islam Pada Masa Perang Kemerdekaan Indonesia, Pendidikan Islam Pra Dan Pasca Kemerdekaan Indonesia dan Pesantren: kiyai dan tarekat (goveret secara sosial pendidikan islam di Indonesia). Islam pada masa orde baru dan reformasi. Adapun metode perkuliahan yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, simulasi, dan sumbang saran.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pembahasan RPS, Kontak Perkuliahan, dan Aturan Perkuliahan 2. Sejarah awal masuknya Islam di Indonesia. 3. Kerajaan Yang Bercorak Islam Di Sumatera. 4. Kerajaan yang bercorak Islam Di Jawa. 5. Kerajaan yang bercorak Islam Di Kalimantan. 6. Kerajaan yang bercorak Islam Di Sulawesi.	

	7. Kerajaan yang bercorak Islam Di Maluku. 8. Walisongo. 9. Peran Walisongo Dalam Penyebaran Islam Di Indonesia. 10. Perkembangan Islam Pada Masa Penjajahan. 11. Peranan Islam Pada Masa Perang Kemerdekaan Indonesia. 12. Peradaban Islam Pra Dan Pasca Kemerdekaan Indonesia. 13. Pesantren: kiya dan tarekat (potret secara sosial pendidikan islam di Indonesia). 14. Islam pada masa orde baru dan reformasi.
Pustaka	Sunanto, Mutriyifah. <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i> . Jakarta: Rajawali Pers, 2012 Yusuf, Mundzirin. <i>Sejarah Peradaban Islam di Indonesia</i> . Yogyakarta: Pustaka, 2006. Al-'Usairy, Ahmad. <i>Sejarah Islam</i> . Jakarta: Akbar Media, 2003. Al Adhim, Alik. <i>Kerajaan Islam di Jawa</i> . Surabaya: Jape Press Media Utama, 2012.
Media Pembelajaran	HP, Laptop, Alat Tulis, Buku.
Teaching	Mutiara Dewi Lestari, MPd
Mata kuliah Syarat	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Orientasi perkuliahan	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Ceramah dan diskusi	Kontrak perkuliahan	5
2	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Sejarah awal masuknya Islam di Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang sejarah awal masuknya	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Sejarah awal masuknya Islam di Indonesia.	5

		Islam di Indonesia.				
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerajaan Yang Bercorak Islam Di Sumatera.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kerajaan yang bercorak Islam Di Sumatera.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Kerajaan Yang Bercorak Islam Di Sumatera.	5
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerajaan yang bercorak Islam Di Jawa.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kerajaan yang bercorak Islam Di Jawa.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Kerajaan yang bercorak Islam Di Jawa.	5
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerajaan yang bercorak Islam Di Kalimantan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kerajaan yang bercorak Islam Di Kalimantan.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Kerajaan yang bercorak Islam Di Kalimantan.	5
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerajaan yang bercorak Islam Di Sulawesi.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kerajaan yang bercorak Islam Di Sulawesi.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Kerajaan yang bercorak Islam Di Sulawesi.	5
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerajaan yang bercorak Islam Di Maluku.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kerajaan yang bercorak Islam Di Maluku.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Kerajaan yang bercorak Islam Di Maluku.	5
8	UTS		TES			25
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Walisongo.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Walisongo.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Walisongo.	5

10	Mahasiswa mampu memahami Peran Wali-songo Dalam Penyebaran Islam Di Indonesia	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan mendiskusikan tentang Peran Wali-songo Dalam Penyebaran Islam Di Indonesia.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Peran Wali-songo Dalam Penyebaran Islam Di Indonesia.	5
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Perkembangan Islam Pada Masa Penjajahan.	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan mendiskusikan tentang Perkembangan Islam Pada Masa Penjajahan.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: Presentasi	Ceramah dan diskusi	Perkembangan Islam Pada Masa Penjajahan.	5
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Peranan Islam Pada Masa Perang Kemerdekaan Indonesia.	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan mendiskusikan tentang Peranan Islam Pada Masa Perang Kemerdekaan Indonesia.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Peranan Islam Pada Masa Perang Kemerdekaan Indonesia.	5
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Peradaban Islam Pra Dan Pasca Kemerdekaan Indonesia.	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan mendiskusikan tentang Peradaban Islam Pra Dan Pasca Kemerdekaan Indonesia.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Peradaban Islam Pra Dan Pasca Kemerdekaan Indonesia.	5
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Pesantren: kiyai dan tarekat (potret secara sosial pendidikan islam di indonesia).	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan mendiskusikan tentang Pesantren: kiyai dan tarekat (potret secara sosial pendidikan islam di indonesia).	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk: presentasi	Ceramah dan diskusi	Pesantren: kiyai dan tarekat (potret secara sosial pendidikan islam di indonesia).	5
15	Mahasiswa mampu memahami tentang	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan	Kriteria : ketepatan dan penguasaan	Ceramah dan diskusi	Islam pada masa orde baru dan reformasi.	5

	Islam pada masa orde baru dan reformasi.	mendiskusikan tentang Islam pada masa orde baru dan reformasi.	Bentuk: presentasi			
16	UAS		TES			25

Catatan:

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 30%
 - UTS : 30%
 - UAS : 30%

Bengkulu, 01 Maret 2023
Koordinator MK,



Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, MPd
NIP. 196903081996031001

Mengetahui
Koordinator Prodi,



Henaldi Satono, MPd.I
NIP. 199001242015031005