



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

| Nama Dosen | : Triyani Pujiastuti | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|--------------|---|--|--|--|
| NIDN | : 2010028202 | | | | | | | |
| Mata Kuliah | : Teknik Warohis | | | | | | | |
| Kelas | : A | | | | | | | |
| SKS | : 3 | | | | | | | |
| Capaian | : 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perawatan rohani Islam. 2. Mahasiswa memahami perawatan rohani bagi orang sehat. 3. Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan rohani bagi orang sakit. 4. Mahasiswa mampu melakukan praktik pengurusan jenazah. | | | | | | | |
| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
| 1 | 1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat | Kontrak Perkuliahan | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas pengantar mata | Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya | 1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) | Silabus |
| 2 | Kemampuan memahami pengertian Perawatan Rohani Islam | Pengertian dan Dasar perawatan Rohani Islam | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perawatan rohani Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar perawatan rohani Islam | Buku Bimbingan Konseling Islam karangan Aep Kusnawan hal. 20. |
| 3 | Kemampuan memahami dan menganalisis hubungan agama dan kesehatan | Hubungan Agama dan Kesehatan | Ceramah dan diskusi | 3 x 50 menit | • Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas | Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya | 1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dengan kesehatan 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh hubungan agama dan kesehatan.. | Buku Psikologi Agama karangan Jalaluddin hal. 153-176 |
| 4 | Kemampuan memahami teori dan praktik perawatan rohani bagi orang sehat | Perawatan Rohani Bagi Orang Sehat | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi perawatan rohani bagi orang sehat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara | Buku bimbingan Konseling Islami krangan Anwar Sutoyo hal. 99-131 |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|---|--|--------------|---|--|---|---|
| 5 | Kemampuan memahami konsep Islam tentang Sakit | Sakit dalam pandangan Islam | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah sakit | Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 60 |
| 6 | Kemampuan memahami teori tentang kondisi psikologis orang sakit | Kondisi Psikologis Orang Sakit | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis orang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis pasien akut. | Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 60 |
| 7 | Kemampuan memahami tentang urgensi perawatan rohani bagi orang sakit | Urgensi Perawatan Rohani bagi Orang Sakit | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • 5 6 Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urgensi atau nilai penting bimbingan perawatan rohani bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu | Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 59 |
| 8 | UTS | Soal UTS | Tes | 3 x 50 menit | Mahasiswa mengerjakan soal UTS | Ketepatan menjelaskanjawaban dari seluruh item soal UTS | Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan benar | Materi 1-7 |
| 9 | Kemampuan memahami langkah-langkah perawatan rohani Islam di rumah sakit | Langkah-Langkah Perawatan Rohani Islam di Rumah Sakit | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap langkah | Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 62-65 |
| 10 | Kemampuan melafalkan dan mempraktikkan bimbingan do'a bagi orang sakit | Bimbingan Do'a Bagi Orang Sakit | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam do'a bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu melafalkan do'a-do'a bagi orang sakit. | Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 3-13 |
| 11 | Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit | Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Thaharah | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara thaharah bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit. | Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 30-37 |
| 12 | Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit | Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Shalat | • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara shalat bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit | Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 37-42 |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|--|--------------|---|--|---|---|
| 13 | Kemampuan memahami ketentuan puasa bagi orang sakit | Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Puasa | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah dan praktik • Penguasaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum berpuasa bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara membayar hutang puasa | Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 42-44 |
| 14 | Kemampuan memahami cara-cara menghadapi pasien syakaratul maut | Kiat Menghadapi Pasien Syakaratul Maut | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi pasien dalam kondisi sakaratul maut 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara | Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kes. Ibnu Sina hal. 117-128 |
| 15 | Kemampuan memahami teori dan praktik pengurusan jenazah mulai dari memandikan sampai menguburkan | Pengurusan Jenazah | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah 2. Mahasiswa mampu | Buku Fiqh Ibadah karangan Khoirul Abror hal. 105-129 |
| 16 | UAS | Soal UAS | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | mahasiswa mengerjakan Soal UAS | Ketepatan menjelaskan jawaban dari seluruh item soal UAS | Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan benar | Materi 9-15 |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 Maret 2023
 DOSEN

Mengetahui,,

Dilla Astarini, M.Pd.
 NIDN : 230025234

Triyani Pujiastuti
 NIDN : 2010028202