		<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</b> <b>JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>PERKEMBANGAN ANAK II</b>		107601	Mata Kuliah Kemampuan Kompetensi	3	3	Maret 2023
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
		Fatrica Syafri, M. Pd. I			Fatrica Syafri, M.Pd. I	
<b>Capaian</b>	<b>CPL:</b>					
<b>Pembelajaran (CP)</b>	(S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.				
	(S10)	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.				
	(S11)	Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana pendidikan.				
	(PP4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistmatis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah dan tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.				
	(PP8)	Menguasai secara mendalam karateristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial dan kultural untuk kepentingan pembelajaran.				
	(PP9)	Memberikan layanan pembelajaran bagi anak usia dini yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya.				
	(KU2)	Mmpu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	(KU12)	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukan kemampuan kreatif, inovatif, berfikir kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja				
	(KK5)	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran anak				

		usia dini di TK/RA dalam satuan PAUD lainnya dan dikomunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
	<b>CP-MK</b>	

	M1 M2 M3 M4 M5	Memahami makna Perkembangan dan Pertumbuhan secara holistic Integratif Memahami hakikat Perkembangan Anak pada tahapan 2-8 tahun Memahami tahapan-tahapan 6 aspek perkembangan anak Memahami factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak Memahami Aspek Praktis dalam tahapan perkembangan anak
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Manusia memiliki tahapan perkembangan yang beragam dan masing-masing memiliki ciri khas tertentu. Untuk memahami dan meghadapi setiap manusia maka diperlukan teori-teori yang menelaah perkembangan manusia agar tepat dalam penanganan. Perkembangan manusia terbagi menjadi beberapa jenis yaitu perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan sosial-emosional, perkembangan bahasa, perkembangan seni, perkembangan moral dan agama. Pada psikologi perkembangan anak maka akan dibahas mengenai, ciri khas, tugas perkembangan sejak manusia masih menjadi embrio sampai lanjut usia. Dengan mengikuti mata kuliah psikologi perkembangan anak diharapkan mahasiswa memahami setiap tugas perkembangan dan ciri masing-masing individu yang berada pada tahapan tertentu untuk membantu dirinya memahami manusia.	
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan anak usia 2-3 tahun</li> <li>2. Perkembangan anak usia 3-4 tahun</li> <li>3. Perkembangan anak usia 4-5 tahun</li> <li>4. Perkembangan anak usia 5-6 tahun</li> <li>5. Perkembangan anak usia 6-7 tahun</li> <li>6. Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak</li> <li>7. Perkembangan dan kesadaran diri dan regulasi emosi pada AUD</li> <li>8. Temperamen (Defenisi, stabilitas dan faktor yang mempengaruhi pada tahap perkembangan selanjutnya)</li> <li>9. Attachment (defenisi, teori, alat ukur dan faktor yang mempengaruhinya)</li> <li>10. Kepribadian (pengertian, factor yang mempengaruhinya, tipe-tipe kepribadian)</li> <li>11. Self esteem (pengertian, factor-faktor yang mempengaruhinya, perkembangan, stabilitas dan konsekuensi yang mempengaruhinya)</li> <li>12. Identitas Diri (Pembentukan Identitas, factor yang mempengaruhi antar ras, suku dan budaya)</li> </ol>	

**Kepustakaan**

1. Maria Montessori, *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga, 2005
2. Santrock, *Life Span Development*, Jakarta: Erlangga, 2007
3. Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisis Psikologis dan Pendidikan*, Jakarta: al-Husna, 1995
4. Adriana, *Tumbuh kembang dan terapi bermain anak*, Jakarta: Salemba Medika, 2013
5. Desmita, *Psikologi Perkembangan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010
6. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002
7. Dewi, R.C & Oktawati, A & Saputri, L.D, *Teori dan konsep tumbuh kembang bayi, Toddler, anak dan usia remaja*, Yogyakarta: HUHA Medika, 2015
8. Helmawati, *Mengenal dan memahami PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015
9. Suyadi, *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: PT. Pusaka Iman Madani, 2010
10. Yus, A, *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*, Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, 2011
11. Smith, TJ, *The Physical Play and Motor development of Young Children: A Review of Literature and implication for Practice*, Jakarta: Bumi Erlangga, 2005

**Pendukung :**

1. Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1990
2. Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2006
3. Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan*, Jakarta: PT. Pustaka al Husnah Baru, 2004
4. \_\_\_\_\_, *Peralihan Paradigma dalam Pendidikan islam dan Sain Sosial*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002
5. Zakiah Daradjat, *Kepribdaian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang, 1978
6. Aly As'ad, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, Kudus: Menara Kudus 2007
7. Abdullah Nashih Ulwah, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani, 2007
8. Sama'un Bakry, *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, Pustaka bani quraisy, 2005
9. Abdurrahman an Nahlawi, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Diponegoro, 1989

Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkatkeras :	
		WAG, Googla Classroom, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone	
Team Teaching		-				
Mata kuliah syarat		Perkembangan Anak I				
Mg Ke	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria &Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	a. Memahami			Daring Via WAG,	Orientasi Rencana	

	<p>tujuan pembelajaran</p> <p>b. Menyetujui RPS dan kontrak kuliah</p> <p>c. Teridentifikasi pemahaman tentang PA II</p>			<p>Google Classroom dan Siakad. Tanya jawab [TM: 2x 50]</p> <p>Tugas: Mendeskripsikan pemahaman tentang PA II</p>	<p>Pembelajaran Semester (RPS) Ekplorasi Pemahaman tentang Perkembangan Anak II</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perkembangan Anak Usia 2-3 tahun</p>	<p>a. Menjelaskan perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Motorik kasar dan halus</p> <p>b. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan kognitif</p> <p>c. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Bahasa</p> <p>d. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan</p> <p>b. Daya Tarik Komunikasi presentase</p>	<p>Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad, Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50)</p>	<p>Perkembangan Anak Usia 2-3 tahun</p>	

		perkembangan Emosi e. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Agama dan moral f. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan seni				
--	--	---	--	--	--	--

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan anak usia 3-4 tahun	<p>c. Menjelaskan perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Motorik kasar dan halus</p> <p>d. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan kognitif</p> <p>e. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Bahasa</p> <p>f. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Emosi</p> <p>g. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Agama dan moral</p> <p>Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan seni</p>	<p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab quiz (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis dan lisan (tanya jawab)</p> <p>.</p>	<p>Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad</p> <p>Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50)</p>	Perkembangan anak usia 3-4 tahun	
---	---	---	--	---	----------------------------------	--



4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan anak usia 4-5 tahun	a. Menjelaskan perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Motorik kasar dan halus b. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan kognitif c. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Bahasa d. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Emosi e. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Agama dan moral Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan seni	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isitugas	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad, Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P	Perkembangan Anak usia 4-5 tahun	
---	---	--	--	--	----------------------------------	--

5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan anak usia 5-6 tahun	a. Menjelaskan perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Motorik kasar dan halus b. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan kognitif c. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Bahasa d. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Emosi e. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Agama dan moral Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan seni	Kriteri : ketepatan dalam menjawab quiz (minimal 80%)	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi,	Perkembangan anak usia 5-6 tahun	
---	---	--	---	--	----------------------------------	--

			benar) Bentuk soal: soal tertulis	tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perkembangan Anak usia 6-7 tahun	a. Menjelaskan perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Motorik kasar dan halus b. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan kognitif c. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Bahasa d. Menjelaskan	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi tugas	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P	Memahami perkembangan anak usia 6-7 tahun	

		Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Emosi e. Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan Agama dan moral Menjelaskan Perkembangan anak aspek tahapan perkembangan seni				
7	Mampu memahami dan menjelaskan factor-faktor yng mempengaruhi perkembangan anak	a. Faktor Eksternal dan internal	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80%	Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi		

		ahli b. menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan aspek Biologis/genetika	benar) Bentuk soal: soal tertulis	tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P		
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay)	Ujian Tertulis	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	
<b>9</b>	Perkembangan kesadaran diri dan regulasi emosi	a. Menjelaskan pengertian Kesadaran diri b. Menjelaskan pengertian regulasi emosi c. Faktor yang mempengaruhinya d. Aplikasi/deteksi pada anak usia dini	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Kesadaran emosi dan regulasi diri	

		e. Contoh praktis dalam kehidupan sehari-hari dan tumbuh kembang				
10	Menjelaskan dan memahami Tempramen	a. Menjelaskan Pengertian Tempramen b. Batasi tempramen pada AUD c. Stabilitas dan factor yg mempengaruhi inya d. Mendeskripsikan jenis kegiatan ataupun permainan pada yang merangsang perkembangan anak	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Kajian tentang tempramen	

11	Menjelaskan dan memahami tentang attachement	a. Menjelaskan Pengertian attachement b. Alat ukur attachement c. Factor-faktor yang mempengaruhi inya	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Kajian tentang attachement	
----	--	--	---	--	----------------------------	--

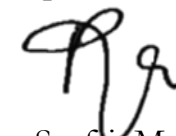
12	Menjelaskan dan memahami tentang kepribadian	a. Pengertian dan definisi tentang kepribadian b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian c. Tipe-tipe kepribadian	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Memahami tentang kepribadian	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang self esteem	a. Menjelaskan definisi self esteem b. Faktor-faktor yang mempengaruhinya c. Stabilitas dan konsekuensi yang mempengaruhinya	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Memahami tentang self esteem	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Identitas diri	a. Menjelaskan definisi identitas diri pada AUD	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi,	Memahami tentang identitas diri AUD	



		b. Pembentukan identitas c. Faktor yang mempengaruhi	tugas	tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
15	Pendalaman Materi	Review materi dari awal perkuliahan	Kriteria: keaktifan bertanya ataupun menganalisis materi-materi	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Pendalaman materi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Bengkulu, Maret 2023

Pengampu Mata Kuliah



Fatrica Syafri, M. Pd. I  
NIP. 198510202011012011

