



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Mata Kuliah : ENGLISH CLASSROOM ACTION RESEARCH__

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : 1. Mengidentifikasi dan menjelaskan paradigma penelitian (positivism, post-positivism, critical theory, dan constructivism)
 2. Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar penelitian tindakan kelas (English Classroom Action Research/ ECAR)
 3. Memformulasikan pertanyaan penelitian dari ECAR
 4. Merancang dan menulis latar belakang dari ECAR

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	-Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas -Overview materi Pembelajaran ECAR		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Anne Burns
2	Paradigm penelitian positivism, post-positivism, critical theory, dan constructivism.	Paradigm penelitian positivism, post-positivism, critical theory, dan constructivism.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	ECAR secara ontologi, epistemology, axiology menurut tokoh, ruang lingkup penelitian pendidikan di bidang penelitian tindakan (ECAR)	ECAR secara ontologi, epistemology, axiology menurut tokoh, ruang lingkup penelitian pendidikan di	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	topik pembahasan tentang Rumusan masalah dan/atau pertanyaan penelitian ECAR	Rumusan masalah dan/atau pertanyaan penelitian ECAR	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang ECAR Background Writing	ECAR Background Writing	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	topik pembahasan tentang Assessing Theories in ECAR Literature Review Writing	Assessing Theories in ECAR Literature Review Writing	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	topik pembahasan tentang Data Collection Technique and Instrument (Observation, Interview, Test, Questionnaires)	Data Collection Technique and Instrument (Observation, Interview, Test, Questionnaires)	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	topik pembahasan tentang Data Triangulation	Data Triangulation	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	topik pembahasan tentang ECAR Cyclical Process and ECAR Procedures	tentang ECAR Cyclical Process and ECAR Procedures	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	topik pembahasan tentang ECAR Data Display	ECAR Data Display	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	topik pembahasan tentang Reflecting	Reflecting	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang Discussing Data and Making Conclusion and Suggestion	Discussing Data and Making Conclusion and Suggestion	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	topik pembahasan tentang Conducting Mini Research (a small scale study on ECAR)	Conducting Mini Research (a small scale study on ECAR)	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	topik pembahasan tentang ECAR based Paper Writiing	ECAR based Paper Writiing	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 15 Maret 2023

Mengetahui,,



Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Dosen



Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701