



**UNIVERSITAS FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USULLUDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN DAKWAH MANAJEMEN DAKWAH**

**Rencana Pembelajaran Semester**

Mata Kuliah		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat		UAD22007	Mata kuliah Umum	2	2	01 Maret 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Koordinator Prodi		
		Armin Tedy, S. Th. I.,M.Ag				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi					
	S5	• Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;				
	S15	• Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;				
	P4	• Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik				
	K1	• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	K3	• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	CP-MK					
	M1	Mampu mengetahui dan memahami hal-hal yang berkaitan dengan Filsafat				
	M2	Mampu memahami filsafat sebagai sarana pengembangan diri yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik				
	M3	Mampu menerapkan filsafat sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis				

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan ruang lingkup kajian filsafat, menerapkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu yang lain, serta mencari tahu hubungan filsafat dengan agama, dan ilmu. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan manfaat filsafat dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1.1 Pengertian Filsafat secara etimologi dan terminologi 1.2 Asal mula filsafat 1.3 Karakter pemikiran filsafat 1.4 Persoalan filsafat 1.5 Kegunaan filsafat  2.1 Ilmu dan pengetahuan 2.2 Kebenaran ilmu, filsafat, dan agama 2.3 Batas kajian ilmu, filsafat, dan agama  3.1 Obyek Kajian Filsafat 3.2 Skema studi Filsafat 3.3 Metode filsafat  4.1 Cabang-cabang Filsafat 4.2 Ontologi 4.3 Epistemology 4.4 Aksiologi  5.1 Logika 5.2 Etika 5.3 Estetika  6.1 Filsafat Kebajikan 6.2 Nilai Moral 6.3 Budi Pekerti  7.1 Filsafat Kebenaran 7.2 Pengetahuan 7.3 Akal/Rasional 7.4 Yang Maha Benar	8.1 Filsafat Yunani 8.2 Pra Socrates  9.1 Pasca Socrates 9.2 Plato, 9.3 Aristoteles 9.4 Plotinus  10.1 Filsafat Islam 10.2 Al-Kindi 10.3 Al-Ghazali 10.4 Ibnu Rusyd  11.1 Metode-Metode Nalar Filsafat 11.2 Deduktif  12.1 Induktif 12.2 Dialektika  13.1 Rasionalisme 13.2 Empirisme 13.3 Idealisme  14.1 Filsafat Manajemen 14.2 Ruang lingkup filsafat manajemen 14.3 objek kajian dan kegunaan manajemen 14.4 filosofi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan
<b>Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Sholihin. <i>Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Modern</i>. Bandung: Pustaka Pelajar</li> <li>- Paul Stratheirn, <i>Socrates, Plato, Aristoteles</i>. Jakarta: Erlangga, 2002</li> <li>- Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1995</li> <li>- Juhaya S, Praja. <i>Aliran-Aliran Filsafat dan Etika</i>. Jakarta: Kencana, 2020. Cet. Ke 6</li> <li>- Hambali, <i>Filsafat Ilmu, Islam, dan Barat</i>. Bandung: Alfabeta, 2022. Cet. Ke 2</li> <li>- Inu Kencana Syafi'i, <i>Pengantar Filsafat</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khudhori Sholeh. <i>Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020</li> <li>- Sayyid Hosen Nasr. <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Zaprul Khan. <i>Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Modern, dan Kontemporer</i>.</li> <li>- Sunardji Dahri Tiam. <i>Berkenalan dengan Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 2001</li> <li>- M. Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Dr Beni ahmad sabani, M.Si, <i>filsafat manajemen</i>, Bandung: Pustaka setia</li> <li>- Artikel/Jurnal ilmiah terkait tema pembahasan.</li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	PPT Presentasi	LCD dan Projector
<b>Dosen Pengampu/ Team Teaching</b>	Putri Rezeki Rahayu, Lc.,M.Ag	

Matakuliah Syarat		-				
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>Pengantar dan kontrak Belajar</b>	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Filsafat (RPS, SAP).	1. Tugas makalah 2. Presentasi/ seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  2 x 40 menit	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:  Tentang Filsafat	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
2	- <b>Pengertian Filsafat</b> - <b>Filsafat secara</b>	1. Apa itu Filsafat? 2. Objek material dan	1. Tugas makalah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati,	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta	1 %

	<b>etimologi dan terminology</b> <b>- Asal Mula Filsafat</b>	formal filsafat 3. Asal mula filsafat 4. Sifat dasar filsafat 5. Peran filsafat 6. Mengapa kita belajar filsafat?	2. Presentasi/ seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  2 x 40 menit	mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  - Mengerti penjelasan Filsafata secara etimologi dan terminology - Menjelaskan asal mula Filsafat - Objek Formal dan Material Filsafat	sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
3	<b>Filsafat, Ilmu, dan Agama</b>	1. Relasi Ilmu, Agama, dan Filsafat 2. Batas kajian Ilmu, Agama, dan Filsafat	1. Tugas makalah 2. Presentasi/ seminar 3. Diskusi 4. Ceramah  5. 2 x 40 menit	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  <b>Hubungan antara ilmu, agama, dan filsafat</b>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
4	<b>Cabang Filsafat</b>	1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi	1. Tugas makalah 2. Presentasi/ seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek	1 %

					pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
5	<b>Logika, Etika, dan Estetika</b>	1. Logika 2. Etika 3. Estetika	1. Tugas makalah 2. Presentasi/semi nar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Logika 2. Etika 3. Estetika	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
6	<b>Filsafat Kebaikan</b>	1. Nilai Moral 2. Budi Pekerti	1. Tugas makalah 2. Presentasi/semi nar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Nilai Moral 2. Budi pekerti	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
7	<b>Filsafat Kebenaran</b>	1. Ilmu Pengetahuan 2. Akal/Rasio 3. Yang Maha Benar	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  <b>Filsafat Kebenaran</b>	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b>	1 %

					Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
8	Mahasiswa mampu memahami materi dari pertemuan 1-8	- Ketepatan menjawab soal tulis yang diberikan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam Menjawab soal,  <b>Bentuk test:</b> Flined Study		Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
9	<b>Sejarah Filsafat Yunani</b>	1. Apa itu 'Yunani'? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Yunani 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Apa itu 'Barat', 'Yunani'? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b>  Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
10	<b>Filsafat Pasca Socrates</b>	1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b>  Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika	1 %

					bertanya/diskusi.	
11	<b>Sejarah Filsafat Islam</b>	1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
12	<b>Metode Nalar Filsafat</b>	1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
13	<b>Rasionalisme, Empirisisme, dan Idealisme</b>	Pengertian paham Rasionalisme, Empirisisme, dan Idealisme	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Biografi Immanuel Kant 2. Ajaran tentang Etika 3. Pembuktian Tuhan	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek	1 %

					pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
14	<b>Filsafat Komunikasi</b>	1. Hakikat Filsafat Komunikasi 2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi	1. Tugas Makalah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:  1. Hakikat Filsafat Komunikasi 2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi	<b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.  <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.  <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
15	Mereview materi dari pertemuan 1-14	- Mengulang kembali materi	1. Diskusi 2. Ceramah	Mahasiswa mereview kembali materi dan berdiskusi dari materi yang sudah diampu	a. Memahami materi dengan baik b. Mendiskusikan problem kehidupan dan mengkaitkan dengan filsafat	1 %
16	Memahami semua materi pertemuann 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	- Ketepatan menjawab soal lisan yang diberikan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam Menjawab soal <b>Bentuk test:</b> Flined Study		Ujian Akhir Semester (UAS)	35%