



UNIVERSITAS FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USULLUDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN DAKWAH MANAJEMEN DAKWAH

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Filsafat	UAD22007	Mata kuliah Umum	2	2	01 Maret 2023		
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Koordinator Prodi			
		Armin Tedy, S. Th. I.,M.Ag					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi						
	S5	<ul style="list-style-type: none">Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;					
	S15	<ul style="list-style-type: none">Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;					
	P4	<ul style="list-style-type: none">Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik					
	K1	<ul style="list-style-type: none">Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	K3	<ul style="list-style-type: none">Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;					
CP-MK	CP-MK						
	M1	Mampu mengetahui dan memahami hal-hal yang berkaitan dengan Filsafat					
	M2	Mampu memahami filsafat sebagai sarana pengembangan diri yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik					
	M3	Mampu menerapkan filsafat sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis					

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan ruang lingkup kajian filsafat, menerapkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, metode berpikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu yang lain, serta mencari tahu hubungan filsafat dengan agama, dan ilmu. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan manfaat filsafat dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1.1 Pengertian Filsafat secara etimologi dan terminologi 1.2 Asal mula filsafat 1.3 Karakter pemikiran filsafat 1.4 Persoalan filsafat 1.5 Kegunaan filsafat 2.1 Ilmu dan pengetahuan 2.2 Kebenaran ilmu, filsafat, dan agama 2.3 Batas kajian ilmu, filsafat, dan agama 3.1 Obyek Kajian Filsafat 3.2 Skema studi Filsafat 3.3 Metode filsafat 4.1 Cabang-cabang Filsafat 4.2 Ontologi 4.3 Epistemology 4.4 Aksiologi 5.1 Logika 5.2 Etika 5.3 Estetika 6.1 Filsafat Kebaikan 6.2 Nilai Moral 6.3 Budi Pekerti 7.1 Filsafat Kebenaran 7.2 Pengetahuan 7.3 Akal/Rasional 7.4 Yang Maha Benar	8.1 Filsafat Yunani 8.2 Pra Socrates 9.1 Pasca Socrates 9.2 Plato, 9.3 Aristoteles 9.4 Plotinus 10.1 Filsafat Islam 10.2 Al-Kindi 10.3 Al-Ghazali 10.4 Ibnu Rusyd 11.1 Metode-Metode Nalar Filsafat 11.2 Deduktif 12.1 Induktif 12.2 Dialektika 13.1 Rasionalisme 13.2 Empirisisme 13.3 Idealisme 14.1 Filsafat Manajemen 14.2 Ruang lingkup filsafat manajemen 14.3 objek kajian dan kegunaan manajemen 14.4 filosofi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - M. Sholihin. <i>Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Modern</i>. Bandung: Pustaka Pelajar - Paul Stratheirn, <i>Socrates, Plato, Aristoteles</i>. Jakarta: Erlangga, 2002 - Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1995 - Juhaya S. Praja. <i>Aliran-Aliran Filsafat dan Etika</i>. Jakarta: Kencan, 2020. Cet. Ke 6 - Hambali, <i>Filsafat Ilmu, Islam, dan Barat</i>. Bandung: Alfabeta, 2022. Cet. Ke 2 - Inu Kencana Syafi'i, <i>Pengantar Filsafat</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Khudhori Sholeh. <i>Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020 - Sayyid Hosen Nasr. <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020 - Zaprul Khan. <i>Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Modern, dan Kontemporer</i>. - Sunardji Dahri Tiam. <i>Berkenalan dengan Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 2001 - M. Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020 - Dr Beni ahmad sabani, M.Si, <i>filsafat manajemen</i>, Bandung: Pustaka setia - Artikel/Jurnal ilmiah terkait tema pembahasan.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak
	PPT Presentasi
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Putri Rezeki Rahayu, Lc.,M.Ag

Matakuliah Syarat		-				
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pengantar dan kontrak Belajar	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Filsafat (RPS, SAP).	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 2 x 40 menit	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan: Tentang Filsafat	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
2	- Pengertian Filsafat - Filsafat secara	1. Apa itu Filsafat? 2. Objek material dan	1. Tugas makalah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati,	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta	1 %

	etimologi dan terminologi - Asal Mula Filsafat	formal filsafat 3. Asal mula filsafat 4. Sifat dasar filsafat 5. Peran filsafat 6. Mengapa kita belajar filsafat?	2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 2 x 40 menit	mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: - Mengerti penjelasan Filsafata secara etimologi dan terminologi - Menjelaskan asal mula Filsafat - Objek Formal dan Material Filsafat	sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
3	Filsafat, Ilmu, dan Agama	1. Relasi Ilmu, Agama, dan Filsafat 2. Batas kajian Ilmu, Agama, dan Filsafat	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah 5. 2 x 40 menit	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: Hubungan antara ilmu, agama, dan filsafat	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
4	Cabang Filsafat	1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Tataran Ontologi 2. Tataran Epistemologi 3. Tataran Aksiologi	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek	1 %

					pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
5	Logika, Etika, dan Estetika	1. Logika 2. Etika 3. Estetika	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Logika 2. Etika 3. Estetika	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
6	Filsafat Kebaikan	1. Nilai Moral 2. Budi Pekerti	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Nilai Moral 2. Budi pekerti	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
7	Filsafat Kebenaran	1. Ilmu Pengetahuan 2. Akal/Rasio 3. Yang Maha Benar	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: Filsafat Kebenaran	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan:	1 %

					Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
8	Mahasiswa mampu memahami materi dari pertemuan 1-8	- Ketepatan menjawab soal tulis yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal, Bentuk test: Flied Study		Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
9	Sejarah Filsafat Yunani	1. Apa itu 'Yunani'? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Yunani 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Apa itu 'Barat', 'Yunani'? 2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat 3. Tokoh Filsafat Pra Socrates	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
10	Filsafat Pasca Socrates	1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Plato 2. Aristoteles 3. Plotinus	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika	1 %

					bertanya/diskusi.	
11	Sejarah Filsafat Islam	1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Alkindi 2. AFarabi 3. AlGhazali 4. Ibnu Rusyd	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
12	Metode Nalar Filsafat	1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Deduktif 2. Induktif 3. Dialektika	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
13	Rasionalisme, Empirisisme, Idealisme	Pengertian paham Rasionalisme, Empirisisme, Idealisme	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Biografi Immanuel Kant 2. Ajaran tentang Etika 3. Pembuktian Tuhan	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek	1 %

					pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
14	Filsafat Komunikasi	1. Hakikat Filsafat Komunikasi 2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi	1. Tugas Makalah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang: 1. Hakikat Filsafat Komunikasi 2. Manusia Sebagai Pelaku Komunikasi 3. Telaah Filsafat terhadap teknologi media komunikasi	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	1 %
15	Mereview materi dari pertemuan 1-14	- Mengulang kembali materi	1. Diskusi 2. Ceramah	Mahasiswa mereview kembali materi dan berdiskusi dari materi yang sudah diampu	a. Memahami materi dengan baik b. Mendiskusikan problem kehidupan dan mengaitkan dengan filsafat	1 %
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	- Ketepatan menjawab soal lisan yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal Bentuk test: Fliled Study		Ujian Akhir Semester (UAS)	35%