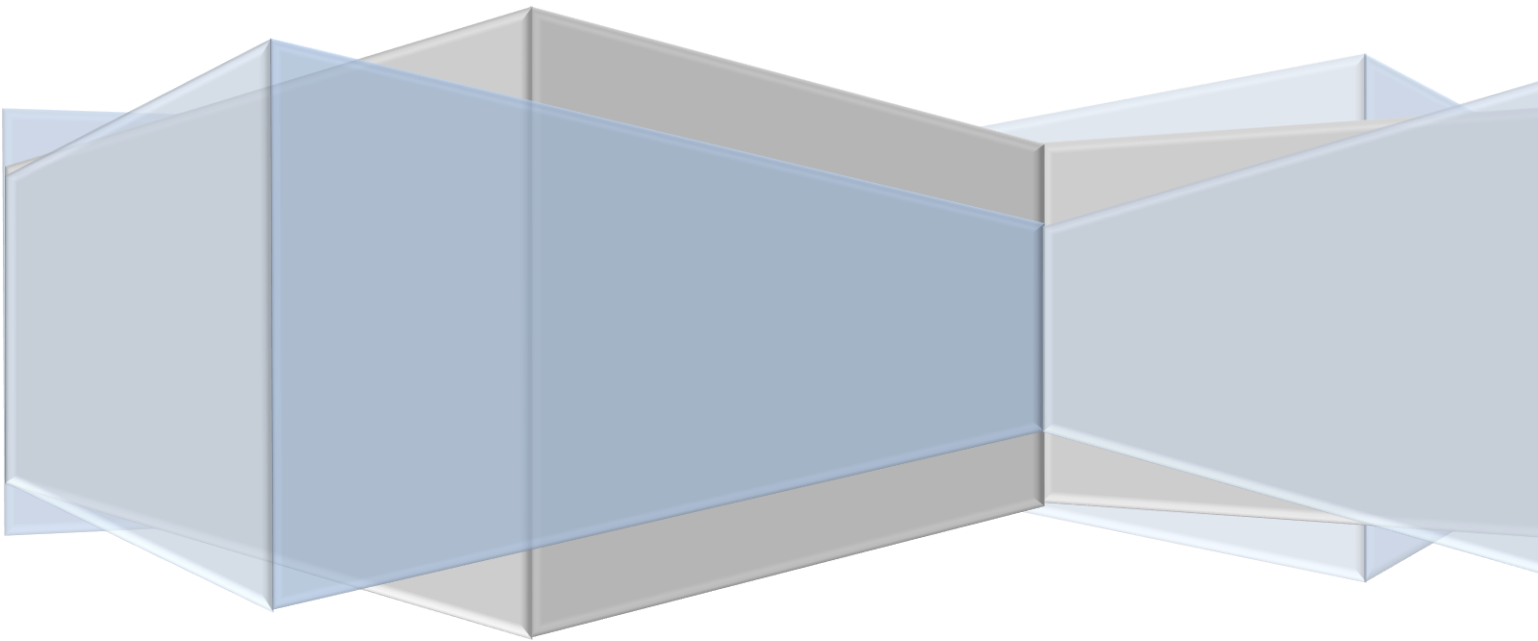




**SEMESTER GANJIL
2022/2023**

LAPORAN MONITORING & EVALUASI

**PROSES PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI AQIDAH
DAN FILSAFAT ISLAM**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**HASIL EVALUASI
PROGRAM STUDI
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**



**FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
SEMESTER GANJIL 2022/2023**

HALAMAN PENGESAHAN



FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Kode Dokumen	:	-
Status Dokumen	:	☑ Master
Nomor Revisi	:	-
Tanggal	:	1 April 2023
Jumlah Halaman	:	6 halaman utama dan 40 halaman lampiran
Diajukan Oleh	:	Ketua Unit Penjaminan Mutu Penanggung Jawab Laporan Robeet Thadi, M. Sos. Elvira Purnamasari, M. Ag
Diperiksa Oleh	:	Dekan FUAD, Dr. Aan Supian, M.Ag
Dikendalikan oleh	:	Ketua LPM Dr. Asnaini, MA
Disetujui Oleh	:	Wakil Rektor 1 Dr. Khairudin, M.Ag

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah sebagai salah satu unit dalam institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dalam bidang aqidah dan filsafat Islam agar tercapai masyarakat yang cerdas, beradab, adil dan makmur.

Sistem Penjaminan Mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan diteruskan di tingkat Fakultas sejak berdirinya sampai saat ini, agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Salah satu cara memantau proses demi tercapainya mutu tersebut adalah dengan melakukan monitoring evaluasi hasil pembelajaran Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam FUAD yang dilakukan pada tingkat fakultas.

Monev hasil pembelajaran Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam FUAD ini merupakan acuan perbaikan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh para sivitas akademika kampus FUAD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam melakukan penjaminan mutu. Dengan terlaksananya monev ini kami berharap bisa memberi masukan pada perbaikan kualitas mutu proses pembelajaran pada tahun selanjutnya demi kemajuan FUAD dan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada umumnya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	1
3. Metode Pelaksanaan	2
4. Tim Pelaksana	2
5. Hasil Monitoring dan Evaluasi	2
6. Kesimpulan.....	6
7. Lampiran	7

**MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
2022/2023**

A. LATAR BELAKANG

Proses pembelajaran merupakan suatu bagian utama dalam perguruan tinggi. Dalam menjalankan kegiatan Pendidikan di perguruan tinggi, proses pembelajaran memerlukan standar untuk membuat mahasiswa dan dosen aktif dalam memajukan pendidikan. Hal itu disebabkan karena program studi harus mampu membuat mahasiswa memiliki pengetahuan yang bermakna, mampu memecahkan masalah kehidupan, dan mampu mentransfer serta mengaktualisasikan ilmunya dalam kehidupan (Dokumen Standar Penjaminan Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, 2017). Pentingnya proses pembelajaran menuntut program studi untuk memiliki standar proses pembelajaran dalam menjalankan kegiatan akademiknya. Sebagai tindak lanjutnya, diperlukan pengawasan terhadap proses pembelajaran yang telah berjalan dalam program studi untuk memastikan keberhasilan ketercapaian standar.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran pada program studi Aqidah dan Filsafat Islam dilakukan setiap semester. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses pembelajaran pada tahun yang bersangkutan. Pada kelanjutannya, hasil monitoring juga dapat menjadi refleksi tentang kemajuan program studi Aqidah dan Filsafat Islam dalam menjalankan kinerja pembelajarannya.

B. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam institusi dalam negeri di UIN FAS Bengkulu dilakukan dengan tujuan sebagai berikut :

- 1) Memberikan gambaran tentang ketercapaian hasil pembelajaran dan kemampuan para dosen dalam menjalankan proses

pembelajaran di kelas.

- 2) Memberikan gambaran tentang penerapan dan pengintegrasian berbagai media, ilmu pengetahuan, dan pengalaman dosen dalam aktivitas pembelajaran di kelas.

C. METODE

Metode pengumpulan data monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan mengumpulkan dokumen data kuantitatif evaluasi program studi dan menyebarkan kuesioner secara online kepada mitra kerjasama yang merupakan civitas akademika FUAD. Kedua jenis data tersebut menjadi data primer dalam penyusunan laporan evaluasi program studi di FUAD.

D. PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah dilakukan oleh tim Unit Penjamin Mutu Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah dan Tim Gugus Penjaminan Mutu Jurusan di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah.

E. HASIL MONITORING & EVALUASI

Monitoring evaluasi pada kegiatan proses pembelajaran, meliputi kegiatan perkuliahan, pembimbingan akademik, dan pembimbingan laporan akhir. Berdasarkan monitoring yang dilakukan, diketahui bahwa Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam memiliki SK izin penyelenggaraan kegiatan program studi dengan nomor SK 1469 Tahun 2014. Peringkat akreditasi terakhir ialah B dengan nomor SK BAN PT 2466/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2022.

Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam memiliki delapan belas dosen pengajar yang berasal dari berbagai bidang studi. Dari delapan belas dosen yang mengajar pada semester ganjil, sembilan orang dosen berasal dari dosen *homebase* tetap program studi yang ditugaskan dalam mengajar

perkuliahan dan membimbing mahasiswa dalam proses akademik. Selain dosen tetap, terdapat pula dosen tidak tetap dengan jumlah empat orang dosen. Adapun mahasiswa aktif pada prodi Aqidah dan Filsafat Islam semester satu sampai dengan tujuh berjumlah total 66 orang. Dari 66 orang mahasiswa tersebut, terdapat 52 orang mahasiswa yang memberikan umpan balik terhadap kegiatan proses pembelajaran dalam perkuliahan.

Selanjutnya, dalam proses perkuliahan, Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam menggunakan kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan program studi. Pada tahun 2022/2023, program studi menggunakan dua kurikulum yang berbeda. Mahasiswa yang menempuh perkuliahan pada semester 1 menggunakan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Untuk mahasiswa yang menempuh perkuliahan pada semester 3, 5 dan 7, menggunakan kurikulum KKNi Tahun 2019.

Secara umum, perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka. Media pendukung yang memperlancar proses perkuliahan ialah aplikasi zoom dan whatsapp. Dosen-dosen yang mengajar di kelas secara umum mengirimkan Rencana Pembelajaran Semester untuk mengawali perkuliahan kepada pengelola program studi Aqidah dan Filsafat Islam. Selain RPS, dosen juga wajib menyiapkan soal ujian dan berita acara ujian. Semua dokumen akademik tersebut diupload dalam SIAKAD atau sistem akademik. Dari hasil monitoring yang disurvei melalui angket yang dibagikan kepada mahasiswa, secara umum seluruh dosen tetap maupun tidak tetap telah menyiapkan pembelajaran dengan baik dinilai dari adanya penyampaian RPS, penjelasan kontrak perkuliahan, penugasan mata kuliah dan sistem penilaian di awal perkuliahan kepada mahasiswa, serta memberikan rekomendasi referensi bahan bacaan baik berupa buku maupun jurnal dalam pembelajaran yang menunjukkan angka 80% sampai dengan 97,5 %. Akan tetapi, diketahui bahwa ada dua dosen yang masuk tidak tepat waktu dan ada empat orang dosen yang kurang dalam memberi referensi bacaan baik buku maupun jurnal dalam pembelajaran.

Adapun dalam proses pelaksanaan pembelajaran, diketahui bahwa secara umum telah dilaksanakan dengan baik, namun ada kendala pada

pelaksanaan pembelajaran pada semester 5 yang kurang dapat dilakukan secara maksimal dikarenakan terganggu dengan adanya jadwal pelaksanaan KKN yang sebagian berlangsung bersamaan dengan dimulainya perkuliahan semester ganjil tahun ini. Sehingga dari hasil monitoring, secara garis besar pelaksanaan pembelajaran pada mahasiswa AFI semester 5 kurang baik dengan persentase 74,88%. Sedangkan untuk pelaksanaan pembelajaran pada semester 1,3 dan 7 menunjukkan hasil persentase yang baik. Proses pelaksanaan pembelajaran ini dimonitoring berdasarkan kinerja dosen selama melaksanakan pembelajaran. Mulai dari alokasi waktu pembelajaran yang sesuai dengan bobot SKS mata kuliah, interaksi dua arah antara dosen dan mahasiswa serta pemahaman materi yang didapatkan oleh mahasiswa.

Hal terakhir yang menjadi bagian dari monitoring pembelajaran adalah monitoring evaluasi pembelajaran, meliputi penerapan metode dan evaluasi penilaian mahasiswa yang sesuai dengan RPS yang merupakan akumulasi dari absensi, tugas mandiri, tugas terstruktur, nilai UTS dan UAS. Selain itu, keter-akses-an nilai oleh mahasiswa dan keterbukaan dosen terhadap nilai mahasiswa yang boleh dipertanyakan dan umpan balik kepada mahasiswa terhadap nilai yang diberikan dosen, serta ketepatan waktu dalam mengumumkan nilai mahasiswa. Dari hasil monitoring yang dilakukan berdasarkan kriteria tersebut, menunjukkan bahwa secara umum evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik oleh dosen. Akan tetapi ada tiga orang dosen yang tidak tepat waktu dalam mengumumkan nilai dan terdapat empat orang dosen yang tidak memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempertanyakan hasil nilainya dan umpan balik terhadap nilai mahasiswa.

Berdasarkan monitoring yang telah dilakukan, ditemukan beberapa hal yang perlu menjadi catatan penting menyangkut persiapan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Dikarenakan pada dua hal meski secara umum menunjukkan hasil yang baik, akan tetapi ada beberapa hasil yang kurang baik. Pada persiapan pembelajaran ditemukan masih adanya dosen yang kerap kali melakukan perubahan jadwal dan tidak mengkomunikasikannya secara baik dengan

mahasiswa sehingga menjadi ketidaknyamanan tersendiri untuk mahasiswa. Kemudian, pada evaluasi pembelajaran adanya masalah keterlambatan dalam mengumumkan nilai oleh beberapa orang dosen. Secara lebih rinci dapat diamati pada bagian lampiran akhir laporan ini.

KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran program studi yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran per semester, maka disimpulkan bahwa perlu dilakukan perbaikan terhadap administrasi akademik dosen yang mendukung kegiatan perkuliahan. Di antaranya meningkatkan kelengkapan RPS, melakukan review terhadap RPS, dan juga mengevaluasi kedisiplinan dosen dalam menerbitkan nilai tugas ataupun nilai akhir mahasiswa. Selanjutnya, para dosen juga perlu mengoptimalkan upaya pendekatan pengajaran kepada mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran. Perlu dilakukan upaya improvisasi metode pengajaran dua arah, kelompok, ataupun eksperimental terutama pada mahasiswa semester akhir dengan materi perkuliahan yang sudah lebih menjurus pada program studi.

LAMPIRAN

52 jawaban

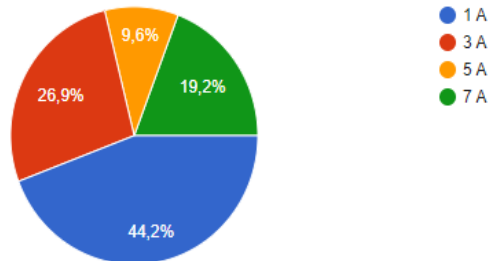
[Lihat di Spreadsheet](#)



Semester

52 jawaban

[Salin](#)



SEMESTER 1 A PRODI AFI

Nama Lengkap

23 jawaban

A. Riska Emilia Zagirin

Meftahul jannah

Tessa Amellia Putri

Efta Liza Purnasari

Amani syahida

M Arif Hutomo

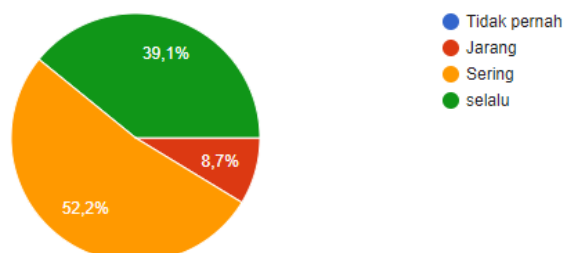
Indah Qurnia

PENILAIAN TERHADAP PERSIAPAN DOSEN DALAM PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023


[1] Dosen membagikan RPS sebelum perkuliahan

[Salin](#)

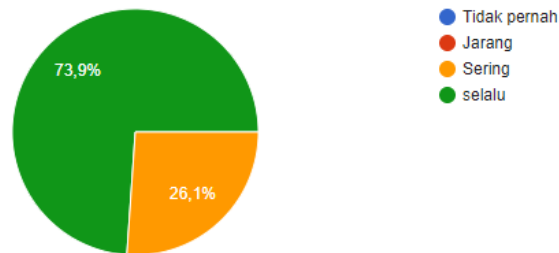
23 jawaban



[2] Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan diawal perkuliahan

 Salin

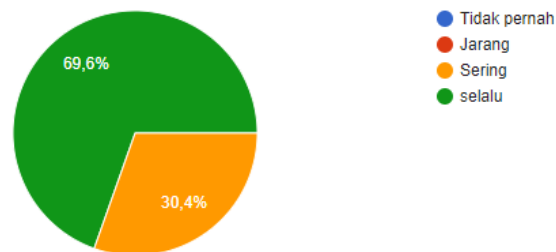
23 jawaban



[3] Dosen menjelaskan penugasan dan sistem penilaian di awal perkuliahan

 Salin

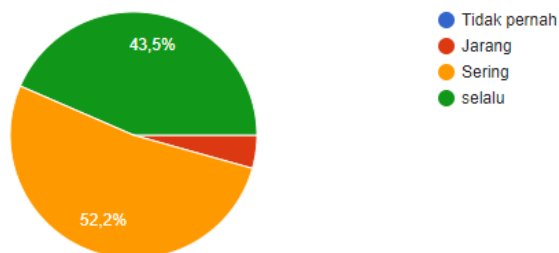
23 jawaban



[4] Dosen menganjurkan bahan bacaan dari jurnal dan buku

 Salin

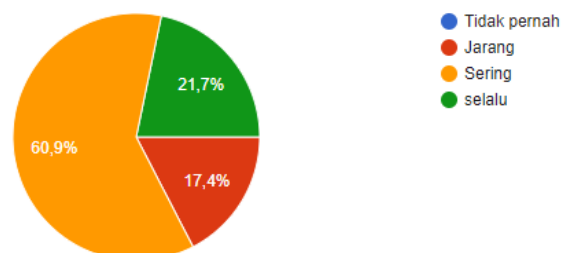
23 jawaban



[5] Dosen mengajar tepat waktu

 Salin

23 jawaban

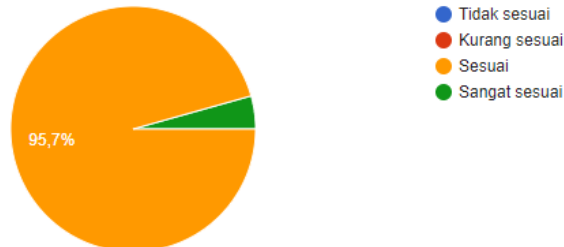


PENILAIAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

[1] Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan yang telah dibuat

[Salin](#)

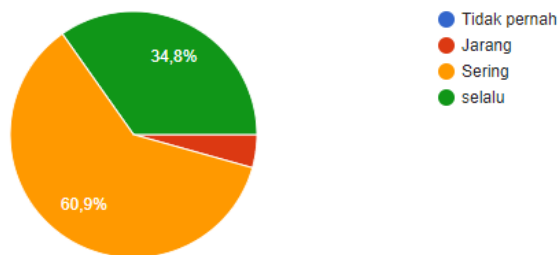
23 jawaban



[2] Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen

[Salin](#)

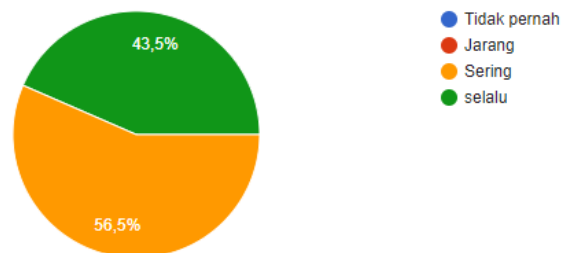
23 jawaban



[3] Dosen mementingkan pemahaman materi kepada mahasiswa dalam rencang waktu optimal selama proses pembelajaran

[Salin](#)

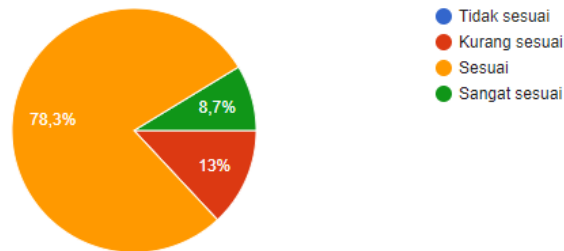
23 jawaban



[4] Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS pada mata kuliah yang terdiri dari tatap muka dan tugas mandiri/kelompok

[Salin](#)

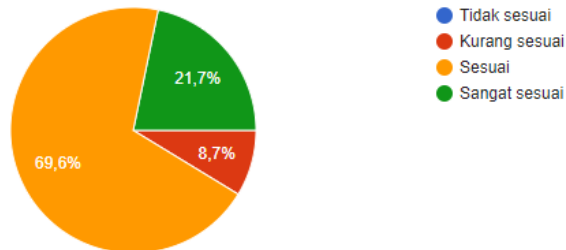
23 jawaban



[5] Dosen konsisten mematuhi jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali pertemuan diluar UTS dan UAS sesuai dengan RPS

[Salin](#)

23 jawaban

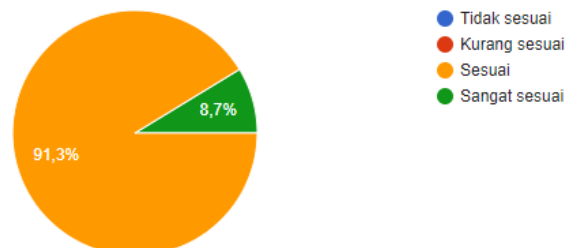


PENILAIAN TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

[1] Dosen menerapkan metode penilaian dan evaluasi sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan

[Salin](#)

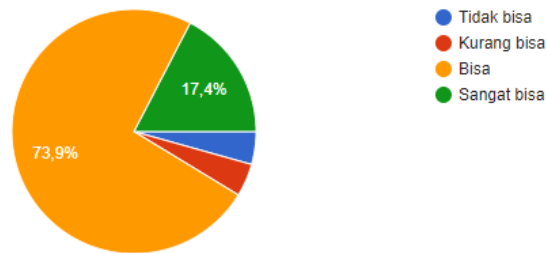
23 jawaban



[2] Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa

 Salin

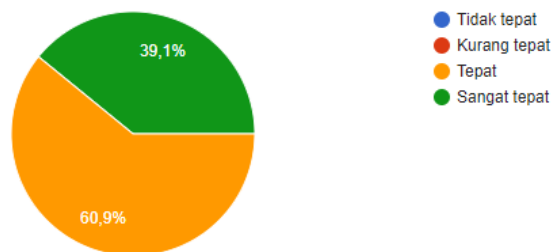
23 jawaban



[3] Hasil penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan dari berbagai penilaian (seperti: kehadiran, tugas mandiri, tugas terstruktur, UTS, dan UAS)

 Salin

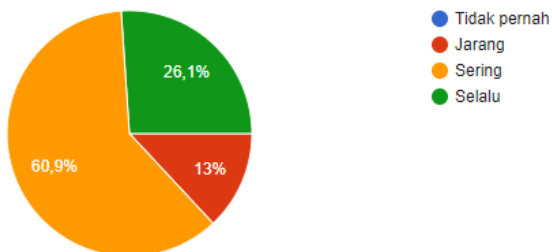
23 jawaban



[4] Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik kepada mahasiswa/i terhadap nilai yang diberikan

 Salin

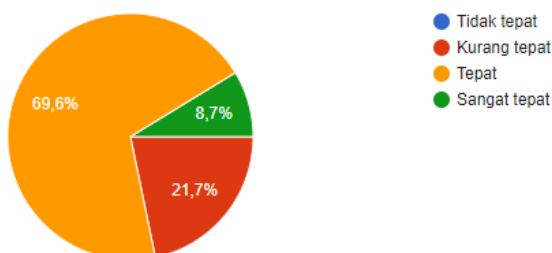
23 jawaban



[5] Pengumuman nilai mahasiswa/i dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan

 Salin

23 jawaban



SEMESTER 3 A PRODI AFI

Nama Lengkap

14 jawaban

Dika aprilianti

Neli Julita

Oci Anggraini

Ersa Enzelita

Jeni Puspitasari

Rahmat Demta Alfarabi

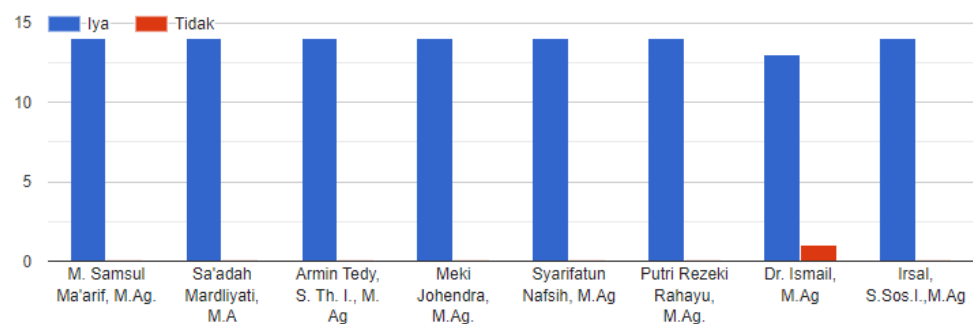
Pika Puspita Sari

M.habib Pratama

PENILAIAN TERHADAP PERSIAPAN DOSEN DALAM PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

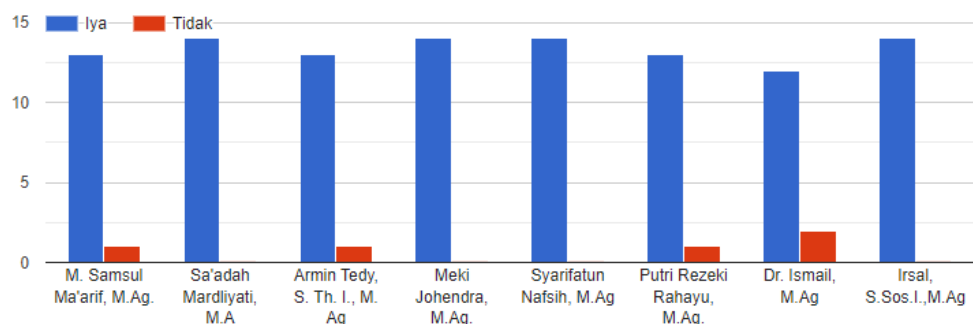
[1] Dosen membagikan RPS sebelum perkuliahan

[Salin](#)



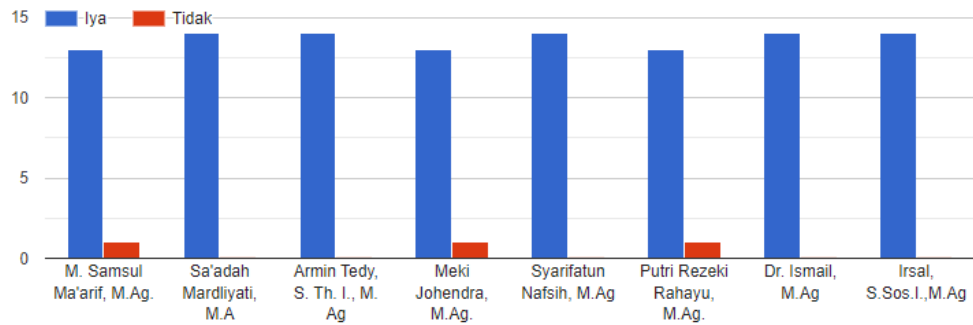
[2] Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan diawal perkuliahan

[Salin](#)



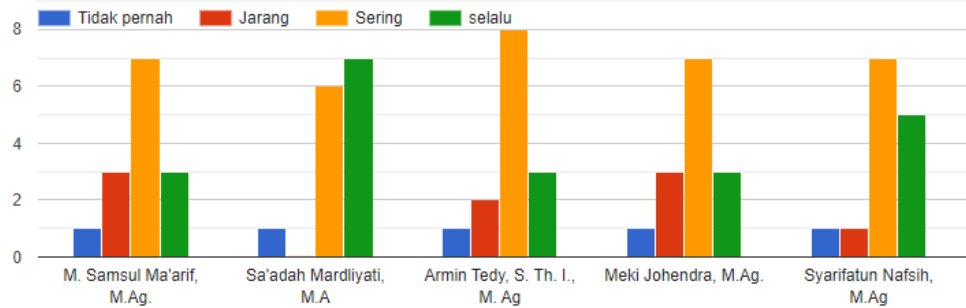
[3] Dosen menjelaskan penugasan dan sistem penilaian di awal perkuliahan

Salin



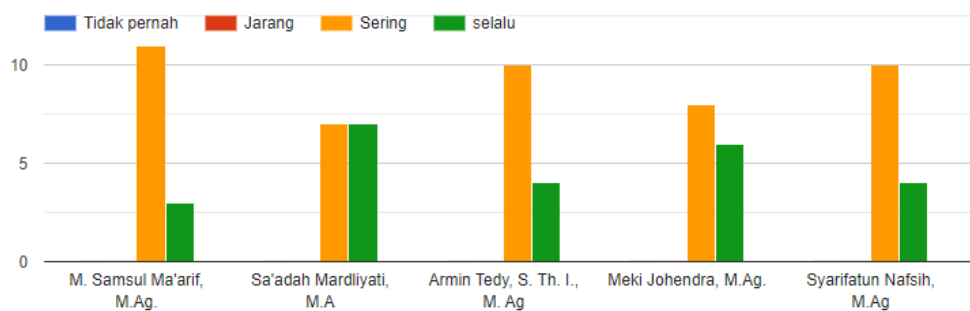
[4] Dosen menganjurkan bahan bacaan dari jurnal dan buku

Salin



[5] Dosen mengajar tepat waktu

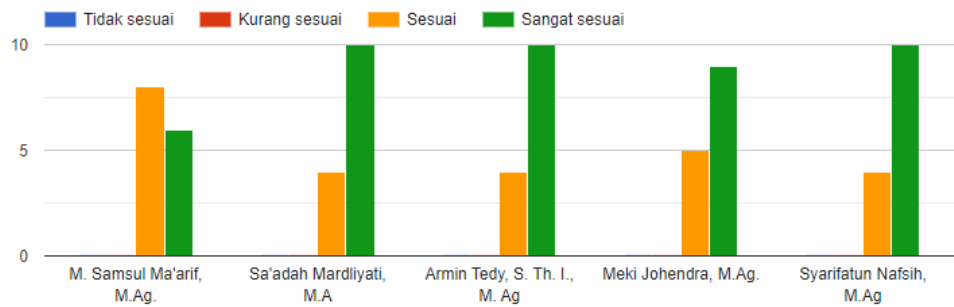
Salin



PENILAIAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

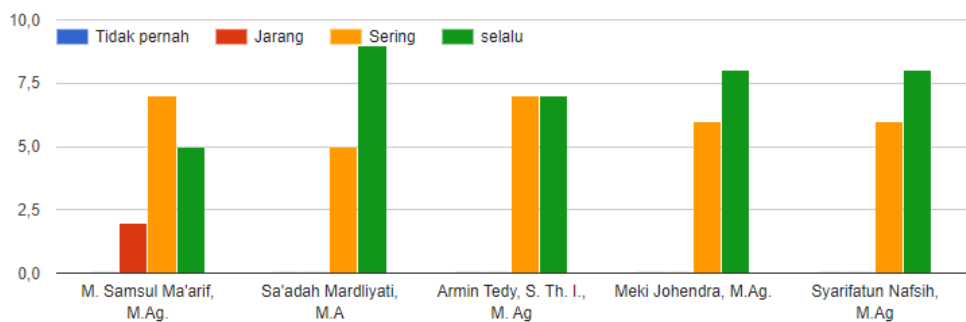
[1] Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan yang telah dibuat

[Salin](#)



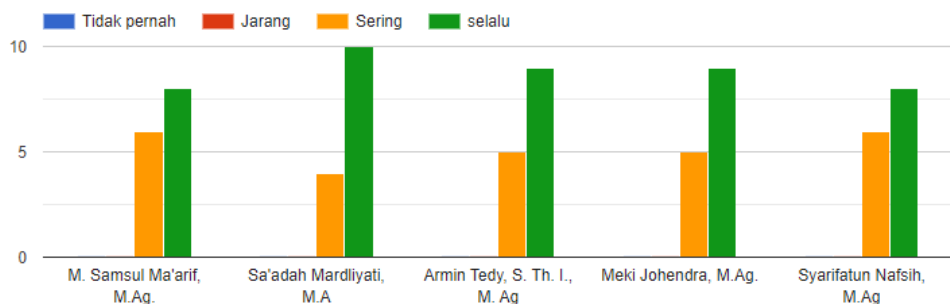
[2] Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen

[Salin](#)



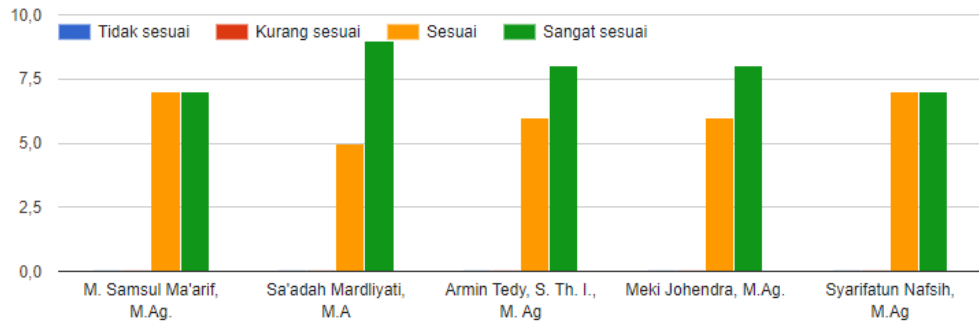
[3] Dosen mementingkan pemahaman materi kepada mahasiswa dalam rencang waktu optimal selama proses pembelajaran

[Salin](#)



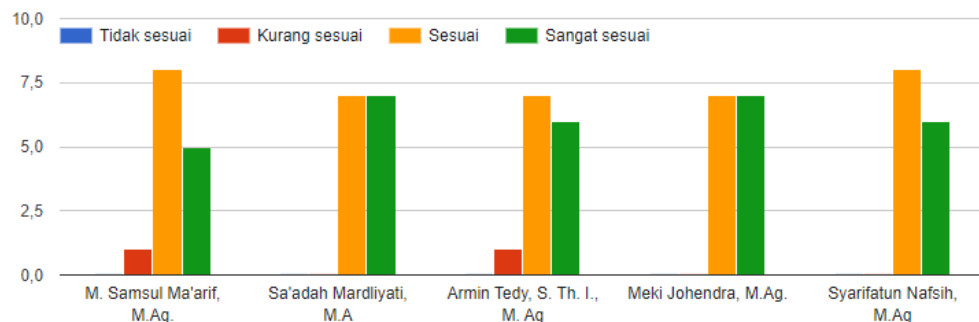
[4] Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS pada mata kuliah

[Salin](#)



[5] Dosen konsisten mematuhi jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali pertemuan diluar UTS dan UAS sesuai dengan RPS

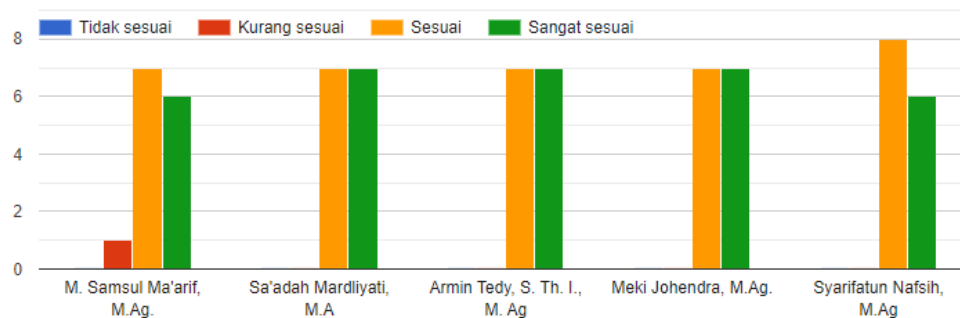
[Salin](#)



PENILAIAN TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

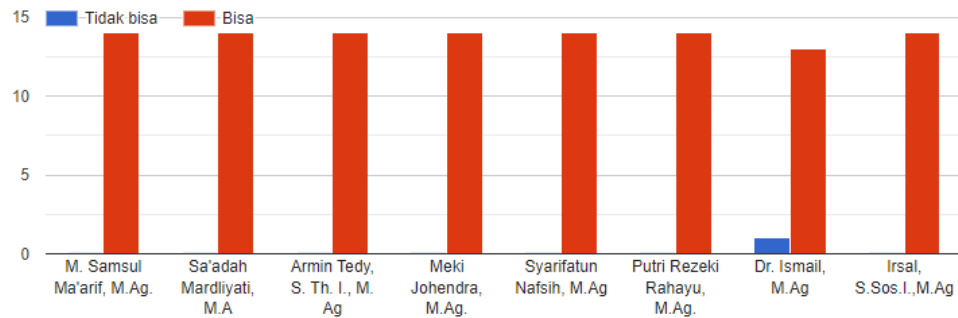
[1] Dosen menerapkan metode penilaian dan evaluasi sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan

[Salin](#)



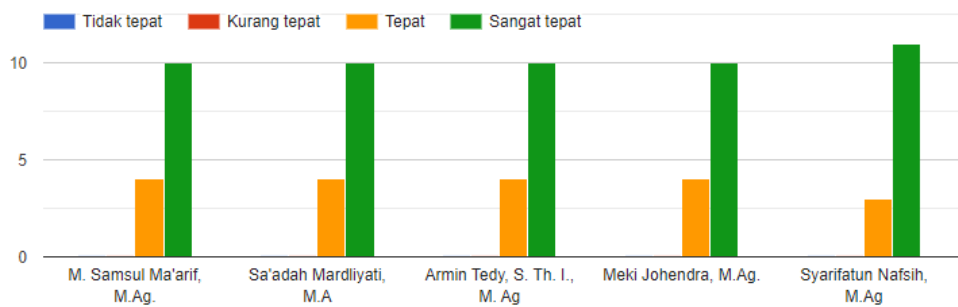
[2] Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa

[Salin](#)



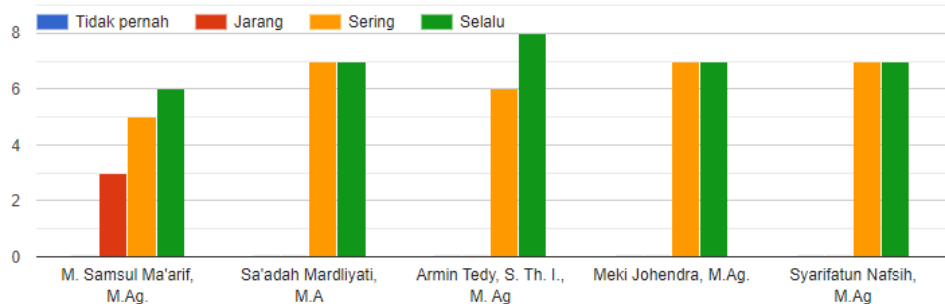
[3] Hasil penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan dari berbagai penilaian (seperti: kehadiran, tugas mandiri, tugas terstruktur, UTS, dan UAS)

[Salin](#)



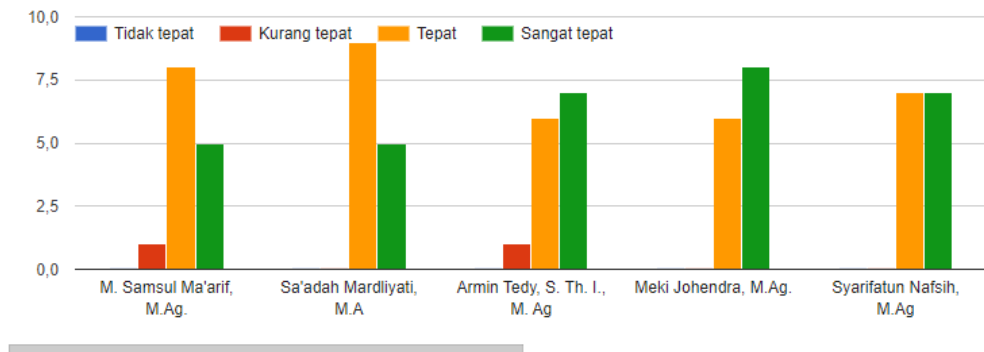
[4] Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik kepada mahasiswa/i terhadap nilai yang diberikan

[Salin](#)



[5] Pengumuman nilai mahasiswa/i dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan

 Salin



SEMESTER 5 A PRODI AFI

Nama Lengkap

5 jawaban

Maratus Sholekah

Junianto Tara Saputra

Indra

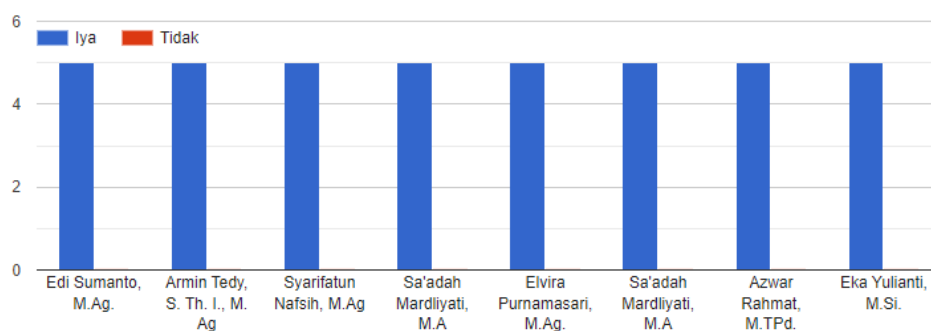
Nyalet Santri Ani

Alpiah Sumarti

PENILAIAN TERHADAP PERSIAPAN DOSEN DALAM PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

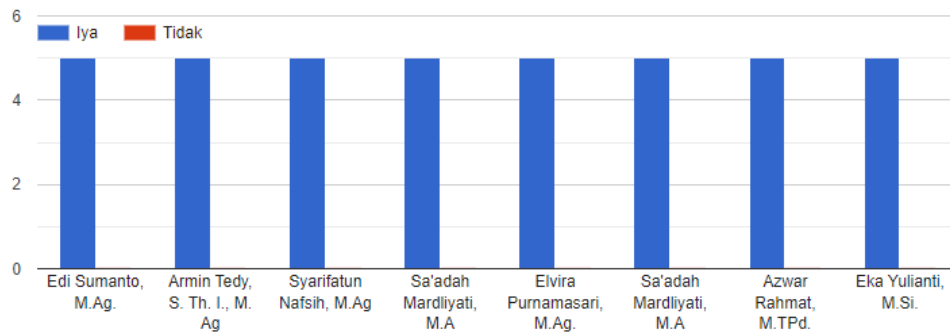
[1] Dosen membagikan RPS sebelum perkuliahan

 Salin



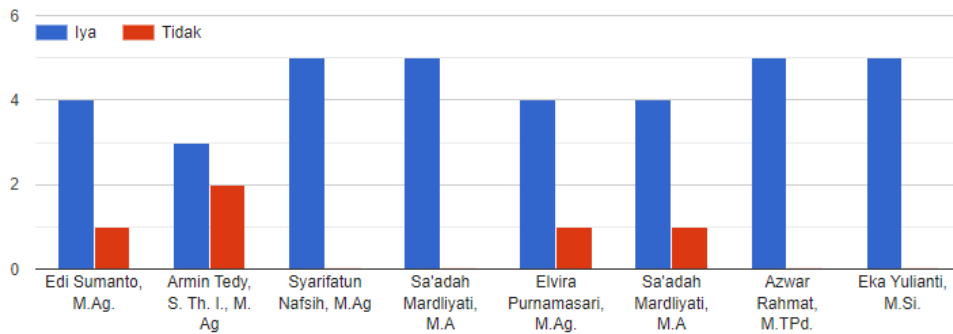
[2] Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan diawal perkuliahan

[Salin](#)



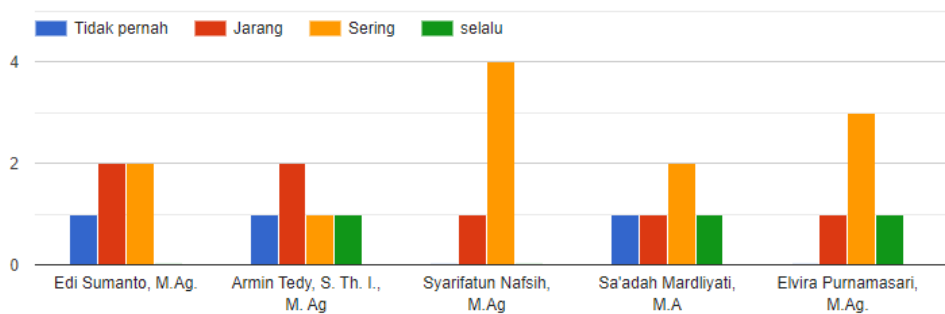
[3] Dosen menjelaskan penugasan dan sistem penilaian di awal perkuliahan

[Salin](#)



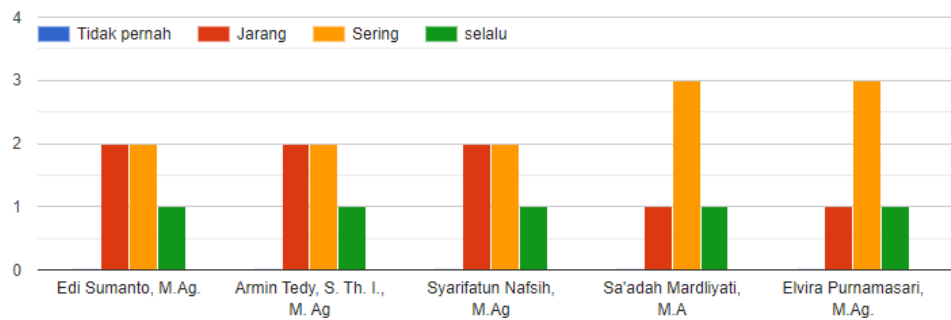
[4] Dosen menganjurkan bahan bacaan dari jurnal dan buku

[Salin](#)



[5] Dosen mengajar tepat waktu

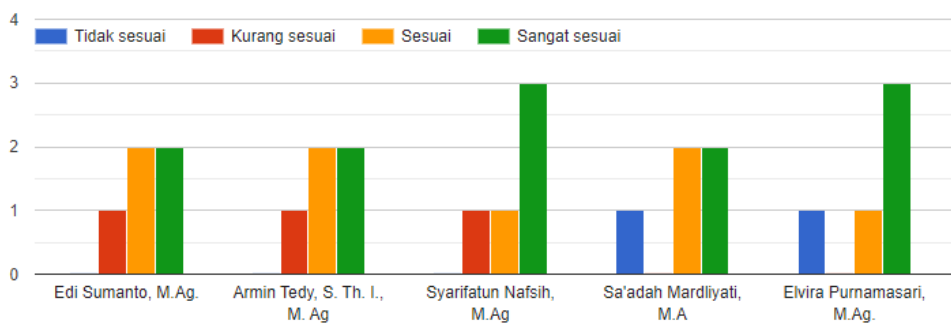
[Salin](#)



PENILAIAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

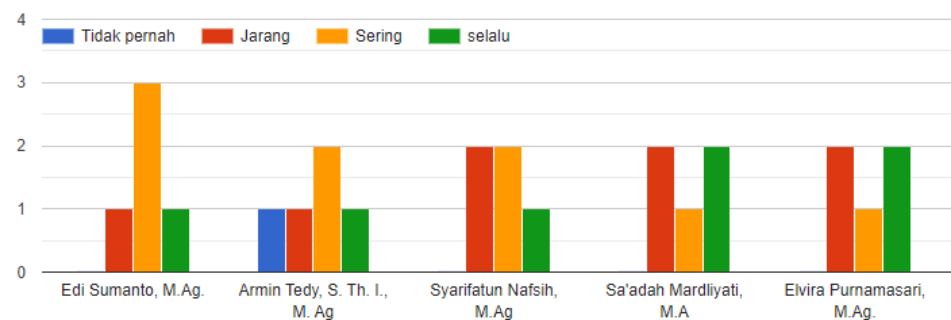
[1] Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan yang telah dibuat

[Salin](#)



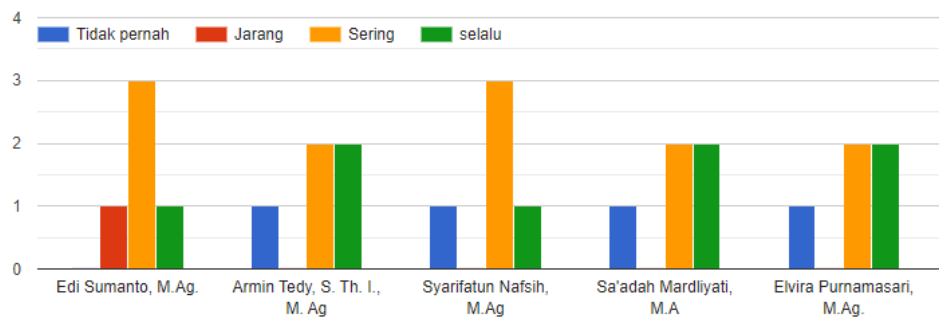
[2] Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen

[Salin](#)



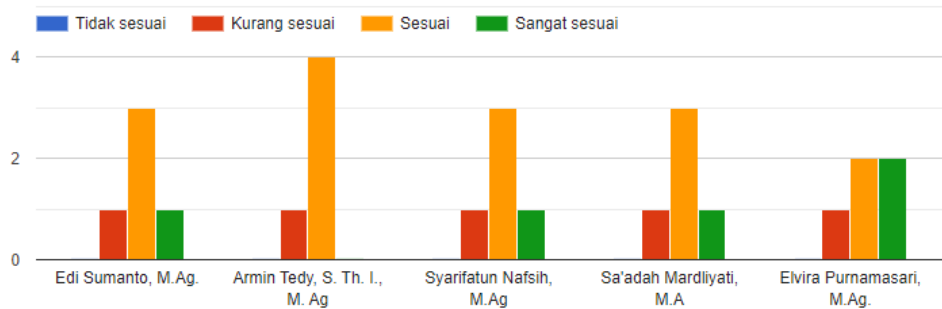
[3] Dosen mementingkan pemahaman materi kepada mahasiswa dalam rencang waktu optimal selama proses pembelajaran

[Salin](#)



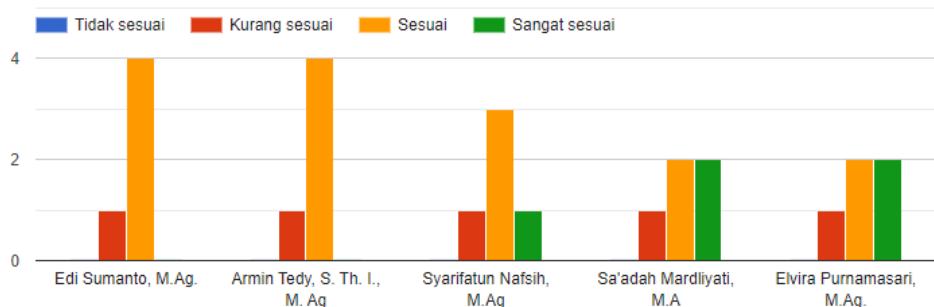
[4] Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS pada mata kuliah

[Salin](#)



[5] Dosen konsisten mematuhi jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali pertemuan diluar UTS dan UAS sesuai dengan RPS

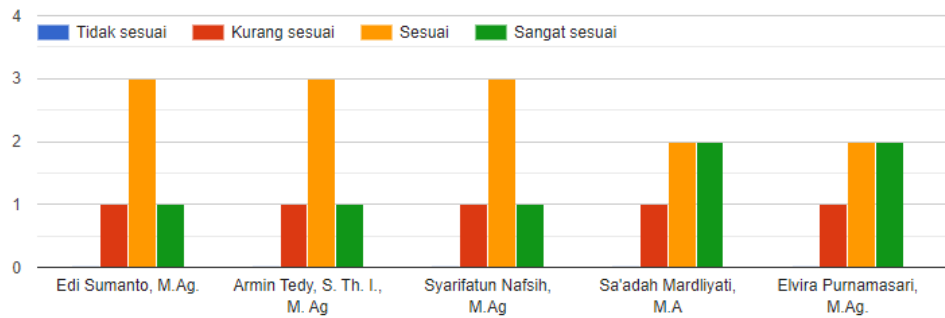
[Salin](#)



PENILAIAN TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

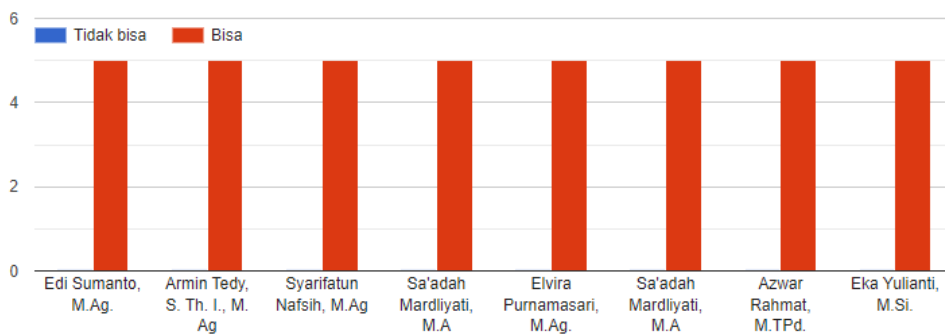
[1] Dosen menerapkan metode penilaian dan evaluasi sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan

[Salin](#)



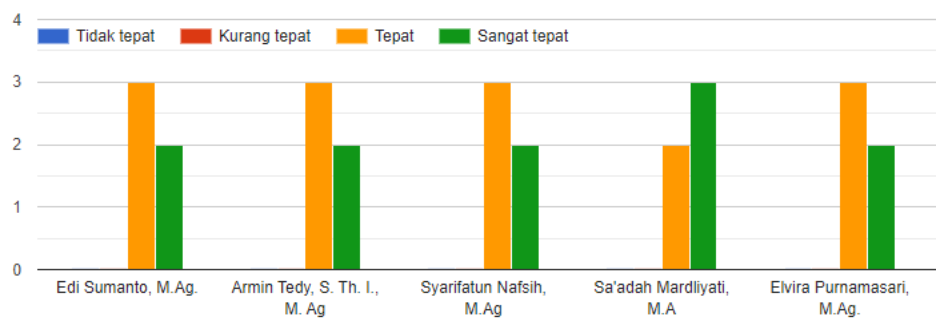
[2] Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa

[Salin](#)



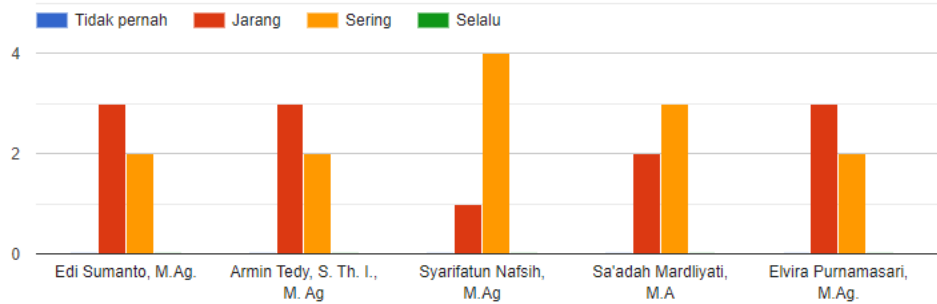
[3] Hasil penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan dari berbagai penilaian (seperti: kehadiran, tugas mandiri, tugas terstruktur, UTS, dan UAS)

[Salin](#)



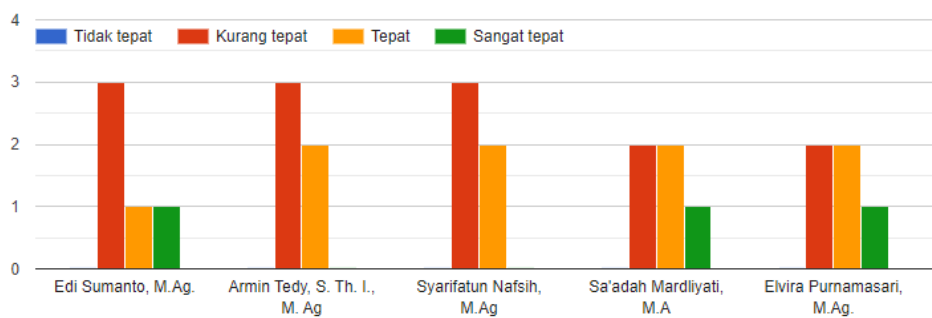
[4] Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik kepada mahasiswa/i terhadap nilai yang diberikan

[Salin](#)



[5] Pengumuman nilai mahasiswa/i dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan

[Salin](#)



SEMESTER 7 A PRODI AFI

Nama Lengkap

10 jawaban

Elda

Usmy lorenza

Makhfiro yolanda

Emi Susilawati

Ema Rachmawati

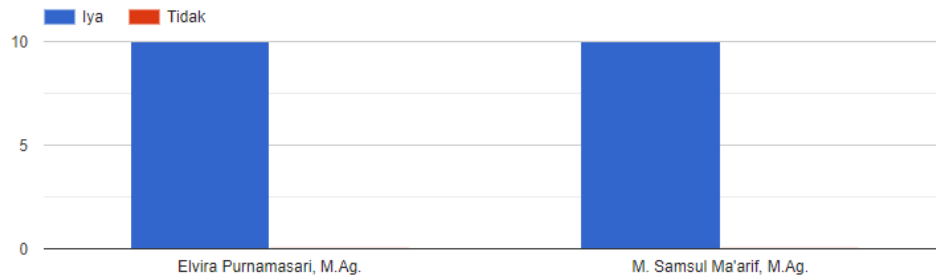
fitri yunita

Puspa partimah

PENILAIAN TERHADAP PERSIAPAN DOSEN DALAM PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

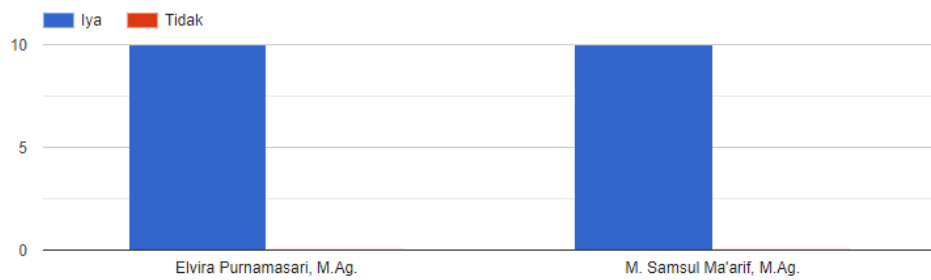
[1] Dosen membagikan RPS sebelum perkuliahan

 Salin



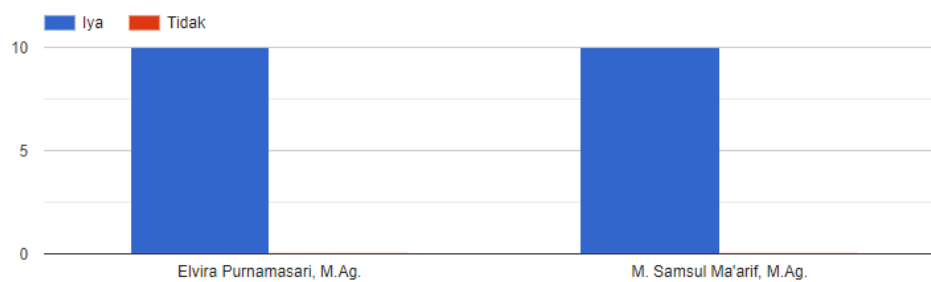
[2] Dosen menjelaskan kontrak perkuliahan diawal perkuliahan

 Salin



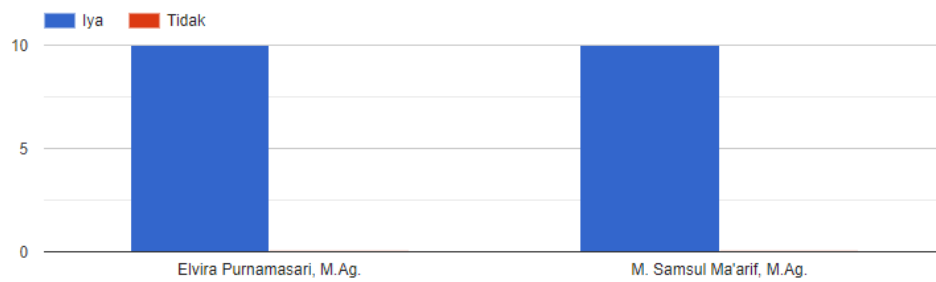
[3] Dosen menjelaskan penugasan dan sistem penilaian di awal perkuliahan

 Salin



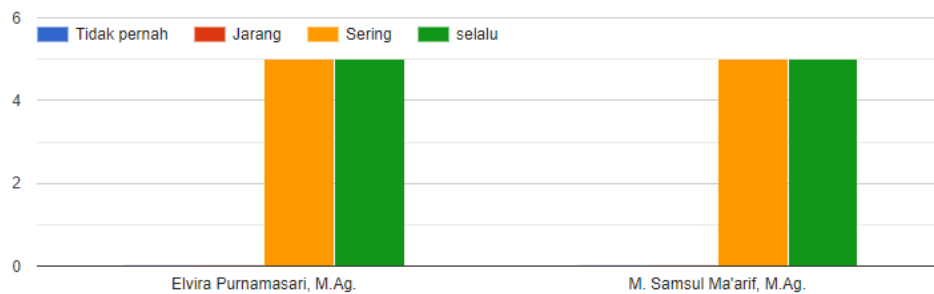
[4] Dosen menganjurkan bahan bacaan dari jurnal dan buku

[Salin](#)



[5] Dosen mengajar tepat waktu

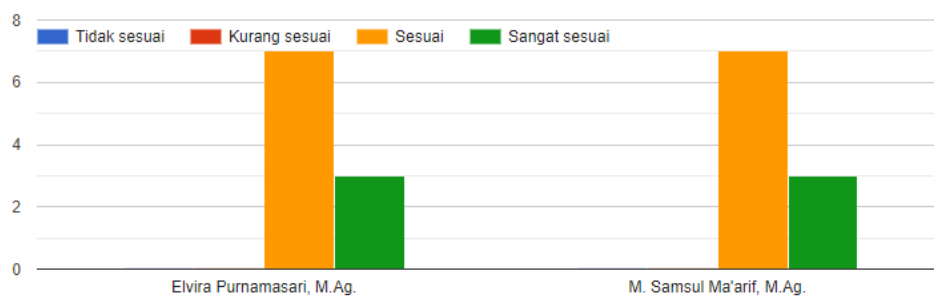
[Salin](#)



PENILAIAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

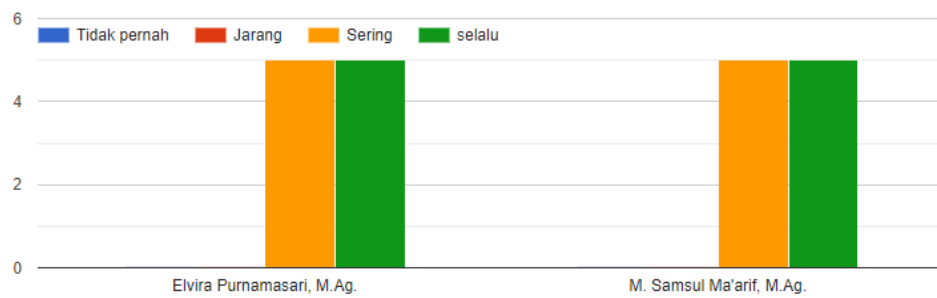
[1] Dosen mengajar sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan yang telah dibuat

[Salin](#)



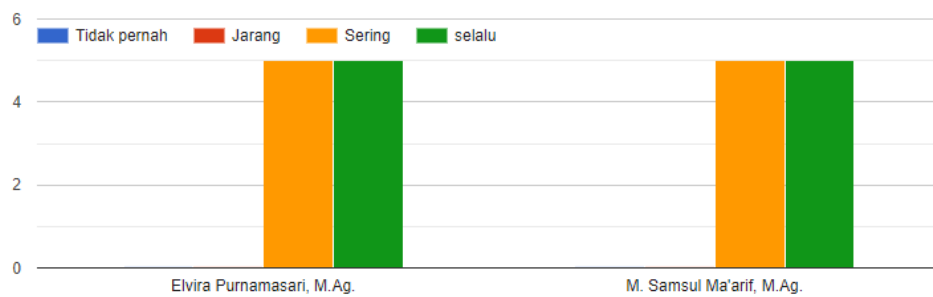
[2] Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen

[Salin](#)



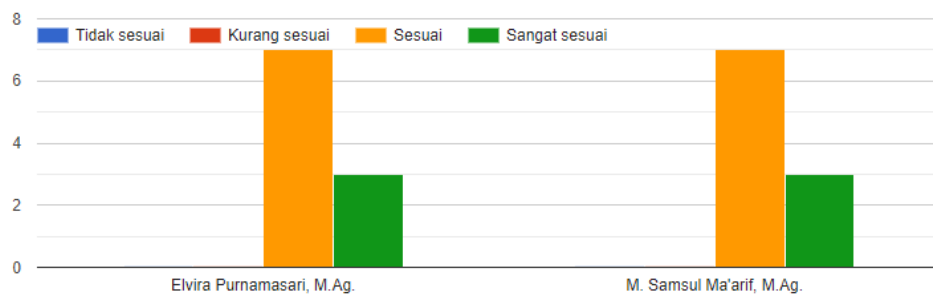
[3] Dosen mementingkan pemahaman materi kepada mahasiswa

[Salin](#)



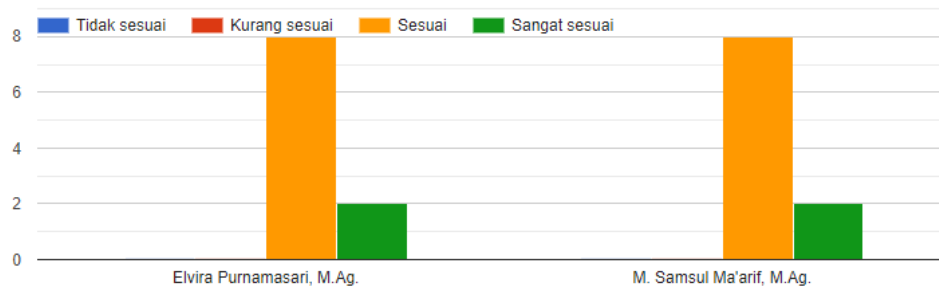
[4] Dosen mengalokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan bobot SKS pada mata kuliah

[Salin](#)



[5] Dosen konsisten mematuhi jumlah tatap muka dalam satu semester minimal 14 kali pertemuan diluar UTS dan UAS sesuai dengan RPS

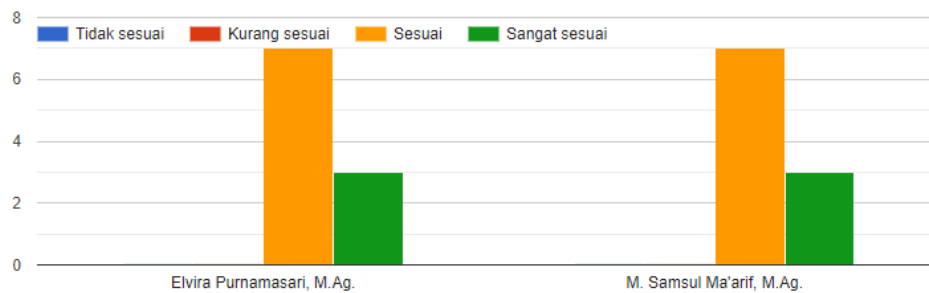
[Salin](#)



PENILAIAN TERHADAP EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2022-2023

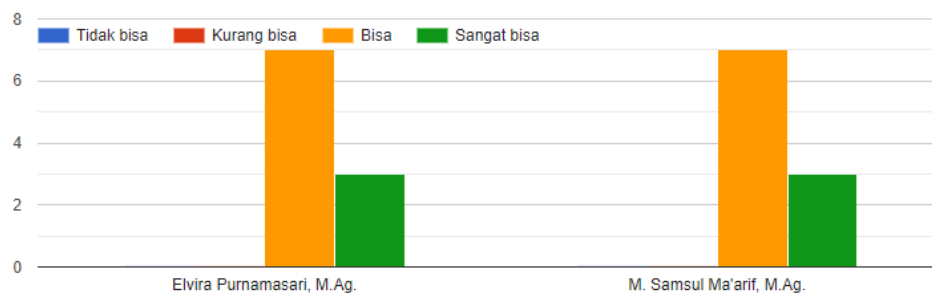
[1] Dosen menerapkan metode penilaian dan evaluasi sesuai dengan RPS dan Kontrak Perkuliahan

[Salin](#)



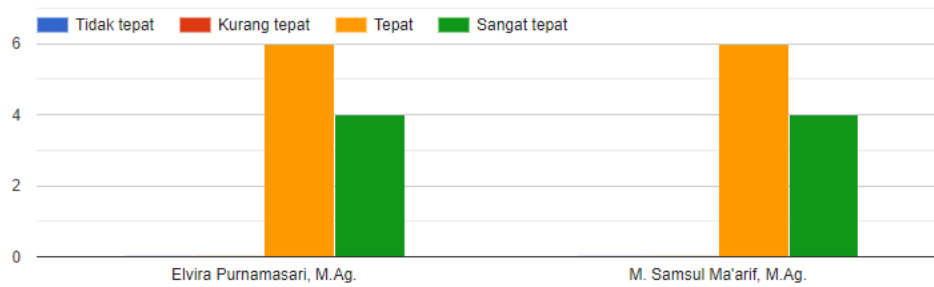
[2] Hasil penilaian pembelajaran dapat diakses oleh mahasiswa

[Salin](#)



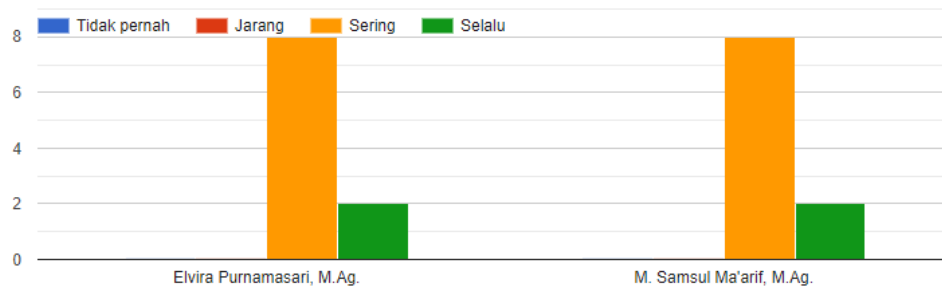
[3] Hasil penilaian pembelajaran yang dilakukan dosen merupakan gabungan dari berbagai penilaian (seperti: kehadiran, tugas mandiri, tugas terstruktur, UTS, dan UAS)

[Salin](#)



[4] Dosen memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian dan memberikan umpan balik kepada mahasiswa/i terhadap nilai yang diberikan

[Salin](#)



[5] Pengumuman nilai mahasiswa/i dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan

[Salin](#)

