

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN**



**DOSEN PENGAMPU:**  
( Elvira Purnamasari, M. Ag.)  
(Eka Yulianti, M. Si.)

**PROGRAM STUDI AQIDA  
H DAN FILSAFAT ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**2022/2023**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Metodologi Penelitian</b>	AFI-41016	3	V	26 Februari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi</b>
	Elvira Purnamasari, M. Ag	Eka Yulianti, M. Si.		M. Zikri, M. Hum
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
S7	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;			
S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja			
P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
P11	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilsafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
KK5	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;			
KK6	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;			

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	CPMK1 Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat <i>slides</i> presentasi dan menyajikannya (S1, P2, KU1, KU2, KK5, KK6)
	CPMK2 Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6)
	CPMK3 Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6)
	CPMK4 Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6).
	CPMK5 Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6).
	CPMK6 Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara skripsi dan melaksanakan-nya, mampu memahami cara menyusunlapoan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme (S1, P2, P4,P11, KU2, KK5, KK6).
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi, Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian, Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian, Teknik analisis data, Teknik analisis data, Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian, Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi.</li> <li>2. Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian,Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian.</li> <li>3. Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian.</li> <li>4. Teknik pengumpulan data.</li> <li>5. Teknik analisis data.</li> <li>6. Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian,pencegahan plagiarisme</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Bakar, Rifa'i. 2021. <i>Pengantar Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: SUKA Press-UIN Sunan Kalijaga.</li> <li>2. Hikmawati, Fenti. 2020. <i>Metodologi Penelitian</i>. Depok: Rajawali Press.</li> <li>3. Rahmadi. 2011. <i>Pengantar Metodologi Penelitian</i>. Banjarmasin: Antasari Press</li> <li>4. Bekker, Anton dan Achmad Charris Zubair. 1990. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius.</li> <li>5. Muzaire dkk. 2014. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: FA Press.</li> <li>6. Ibrahim. 2018. <i>Metodologi Penelitian: Perspektif Aqidah dan Filsafat</i>. Makassar: Carabaca</li> <li>7. Kaelan. 2005. <i>Metodo Penelitian Kualitatif bidang Filsafat</i>. Yogyakarta: Paradigma</li> <li>8. Hamzah, Amir. 2022. <i>Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research): Kajian Filosofis, Teoritis dan Aplikasi Proses dan Hasil</i>. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.</li> <li>9. Furchan, Arief dan Agus Maimun. 2005. <i>Studi Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>10. Wattimena, Reza A.A. (ed). 2011. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius</li> <li>11. Tim Penulis. 2018. <i>Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Ushuluddin</i>. Bengkulu: IAIN Bengkulu</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Perangkat lunak pengolah kata, perangkat lunak penyajian data, perangkat lunak analisis statistika	<b>Perangkat keras :</b> <i>Laptop</i>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Elvira Purnamasari, M. Ag Eka Yulianti, M. Si	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian		Bobot
					(1)	(2)	
(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)		
1, 2	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat <i>slides</i> presentasi dan menyajikannya [C2, C3, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang RPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian.</li> <li>• Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi topik bebas</li> </ul>	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan dan berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<b>Kriteria:</b> Efektivitas presentasi baik komponen visual ( <i>slides</i> ) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga diobservasi	Efektivitas presentasi baik komponen visual ( <i>slides</i> ) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga diobservasi	10
3, 4, 5, 6	Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian [C2, C3, C4, C5, C6, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian penelitian</li> <li>• Pendekatan Kebenaran</li> <li>• Kebenaran ilmiah</li> <li>• Metode ilmiah</li> <li>• Sarana penelitian</li> <li>• Jenis penelitian</li> <li>• Tahapan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi proposal penelitian setara skripsi</li> </ul>	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara skripsi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan teknik pengumpulan data	Ketepatan teknik pengumpulan data	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perumusan masalah</li> <li>• Perumusan tujuan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penelitian</li> </ul>				
7, 8	Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian [C2, C3, C4, C5 P2, A2]	Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal pada proposal penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi proposal penelitian setara skripsi (bagian tinjauan pustaka dan daftar pustaka)</li> </ul>	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara skripsi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan diskusi</p>	Ketepatan teknik pengumpulan data	20
9, 10	Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar [C2, C3, C4,C5, P2, A2]	Teknik pengumpulan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: Diskusi, studi kasus dan presentasi proposal penelitian</li> </ul>	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara skripsi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan diskusi</p>	Ketepatan teknik pengumpulan data	20
11, 12	Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar [C2, C3, C4,C5, P2, A2]	Teknik analisis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan Tugas</li> <li>• Metode: Diskusi, studi kasus dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi</li> </ul>	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara skripsi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi dan diskusi</p>	Ketepatan teknik analisis data	20
13, 14,	• Mampu menyusun	Penyusunan proposal	• Bentuk: Kuliah	Secara berkelompok	<b>Kriteria:</b>	Ketepatan	20

15, 16	<p>poposal penelitian setara skripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian</li> <li>• Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian.</li> <li>• Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme [C2, C3, C4, C5, C6]</li> </ul>	<p>dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel <i>jurnal ilmiah</i> untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.</p>	<p>dan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi, studi kasus dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi</li> </ul>	<p>menyiapkan proposal penelitian setara skripsi.</p>	<p>Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi saat asistensi tugas</p> <p>susunan dan kandungan proposal penelitian setaraskripsi dan jawaban tiap anggota kelompok saat asistensi tugas</p>