



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen : Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIDN : 2003038101

Mata Kuliah : ETNOMATEMATIKA\_\_

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : mahasiswa mampu memahami Hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika  
 mahasiswa mampu memahami Dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika  
 mahasiswa mampu memahami Subjek, objek, pendekatan dan metode etnomatematika  
 mahasiswa mampu memahami Kajian teori, hasil-hasil penelitian dan pendekatan riset dalam etnomatematika dan pembelajaran

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1		kontrak kuliah Hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2		lanjutan: Hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembang-an	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3		Dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembang-an	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4		Subjek, objek, pendekatan dan metode etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembang-an	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
6			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	9:UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13		Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis Etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembang-an	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14		Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis Etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembang-an	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15		Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis Etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembang-an	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS	tugas: membuat draf artikel	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 13 Maret 2023

DOSEN

Mengetahui,,

Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN : 201208198302

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIDN : 2003038101