



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen	: Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat							
NIDN	: 2003038101							
Mata Kuliah	: ETNOMATEMATIKA__							
Kelas	: B							
SKS	: 2							
Capaian	: mahasiswa mampu memahami Hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika mahasiswa mampu memahami Dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika mahasiswa mampu memahami Subjek, objek, pendekaan dan metode etnomatematika mahasiswa mampu memahami Kajian teori, hasil-hasil penelitian dan pendekatan riset dalam etnomatematika dan pembelajaran							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1		kontrak kuliah Hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
2		lanjutan: Hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
3		Dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
4		Subjek, objek, pendekaan dan metode etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
6			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
7			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
8			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
9	9:UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
10			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
11			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
12			Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13		Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis Etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
14		Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis Etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
15		Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis Etnomatematika	Ekspositori, diskusi, presentasi, refleksi, riset, pengembangan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
16	16 : UAS	tugas: membuat draf artikel	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 13 Maret 2023  
 DOSEN

Mengetahui,,

Nurlia Latipah, M.Pd.Si  
 NIDN : 201208198302

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat  
 NIDN : 2003038101