



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA BENGKULU
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STUDI ISLAM			2	1	25 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. H. Suardi Abbas, M.H				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas			

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar
	KU14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
	KU15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
	KK9	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi
	PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa memahami konsep Studi Islam
	M2	Mahasiswa menguasai teori-teori Studi Islam
	M3	Mahasiswa mampu menerapkan Studi Islam dalam aktivitas pendidikan bagi pembentukan manusia.
Deskripsi Singkat MK	Studi Islam merupakan mata kuliah wajib universitas. Sasaran utama perkuliahan ini ialah pembentukan sikap dan kepribadian muslim yang baik, yang memiliki akidah yang benar dan kokoh berdasarkan pengetahuan yang memadai, serta melahirkan perilaku yang positif dalam kehidupan pribadi dan sosial. Dalam perkuliahan ini dibahas hal-hal yang berkaitan dengan kebutuhan manusia akan agama, perkembangan studi agama, dasar2 serta ajaran2 pokok Islam, perkembangan kebudayaan Islam dalam berbagai aspeknya, gerakan pembaharuan di dunia Islam,	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian dan ruang lingkup Studi islam 2. Sejarah perkembangan studi islam 3. Model kajian islam dan kajian integrative interkoneksi 4. Kajian sumber hukum islam 5. Teori penemuan hukum islam dan hukum positif 6. Produk pemikiran hukum islam 7. Pendekatan dalam studi islam 8. Islam dan gender 9. Islam dan aorsi 10. Islam dan demokrasi 11. Islam dan ekonomi 12. Islam dan keudayaan 13. Islam dan pernikahan dini	
Pustaka	Utama : 1. Abdullah, M. Amin, <i>Studi Agama: Normativitas atau Historisitas</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, tahun 1996	

	2. Ali, Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi (Din al-Islam)</i>, Terj. Bahrum Rangkuti, Penerbit Ikhtiar Baru, Jakarta, 1980 3. Anshari, H. Endang Saifuddin, <i>Ilmu, Filsafat, dan Agama</i>, PT. Bina Ilmu, Surabaya, Cet. Ke-5, tahun 1985 4. A'zhami, Muhammad Musthafa al-, <i>Dirasah fi al-Hadits al-Nabawiy wa Tarikh Tadwinih</i>, al-Maktab al-Islami, Beirut, 1400 H/1980 M 5. Basyir, KH. Ahmad Azhar, <i>Refleksi atas Persoalan Keislaman; Seputar Filsafat, Hukum, Politik, dan Ekonomi</i>, Penerbit Mizan, Bandung, 1993 6. Bucaille, Dr. Maurice, <i>Asal-usul Manusia Menurut Bibel, al-Quran, Sains</i>, Terj. Rahmani Astuti, Penerbit Mizan, Bandung, tahun 1986/1406 7. Buchori, Didin Saefuddin, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Granada Sarana Pustaka, Bogor, cet. I, th. 2005
	Pendukung : 1. Gazalba, Drs. Sidi, <i>Ilmu, Filsafat, dan Islam tentang Manusia dan Agama</i>, Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, tahun 1978 2. Khallaf, Abd al-Wahhab, <i>'Ilm Ushul al-Fiqh</i>, al-Majlis al-A'la al-Indonesi lid-Da'wah al-Islamiyyah, Jakarta, 1972 3. Khathib, Muhammad 'Ajjaj al-, <i>al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i>, Dar al-Fikr, Beirut, 1391 H/1971 M 4. Maududi, Abul A'la al-, <i>Prinsip-prinsip Islam</i>, Terj. Abdullah Suhaili, Penerbit PT. Al-Ma'arif, Bandung, tahun 1408 H/1988 M 5. Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i>, Prenada Media, Jakarta, cet. I, th. 2005 6. Muthahhari, Murtadha, <i>Perspektif al-Quran tentang Manusia dan Agama</i>, Terj. Haidar Bagir, Penerbit Mizan, Bandung, tahun 1992 7. Muzani, Syaiful, (ed.), <i>Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran Prof. Dt. Harun Nasution</i>, Penerbit Mizan, Bandung, tahun 1415/1995 8. Nasution, Prof. Dr. Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, Jilid I & II, UI Press, Jakarta, tahun 1974 -----, <i>Teologi Islam; Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan</i>
Media Pembelajaran	Proyektor, Whiteboard, Plano, dll

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai Tugas (%)
1	Ada Kesepakatan dalam Perkuliahan Studi Islam Memahami ruang lingkup materi Mata Kuliah Studi Islam	Menjelaskan Kesepakatan dan ruang lingkup dalam Perkuliahan Studi Islam	- Partisipasi, diskusi,	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah interaktif	a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah d. Kebijakan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan	
2	Mahasiswa memiliki Pemahaman dan kemampuan untuk memahami pengertian dan ruang lingkup studi islam	a. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup	- Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab Ceramah interaktif	b. Pengertian Studi Islam c. ruang lingkup Studi Islam -	5
3	Mahasiswa memiliki Pemahaman tentang Kajian sumber hukum islam	Menjelaskan model kajian islam	- Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramah interaktif	a. Model kajian islam b. Model kajian integrative interkoneksi	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai Tugas (%)
4	1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami konsep Kajian sumer hukum islam	14. Menjelaskan Kajian sumer hukum islam 1.	- Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	a. Al-quran b. As-sunnah	5
5	1. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami Kajian sumer hukum islam	Menjelaskan tentang Teori penemuan hukum islam dan hukum positif	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	a. Penemuan hukum islam b. Penemuan hukum positif	5
6	1. Mahasiswa memiliki Pemahaman tentang Kajian sumer hukum islam	Menjelaskan tentang Produk pemikiran hukum islam	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	a. Fatwa b. Fiqih c. jurisprudensi	5

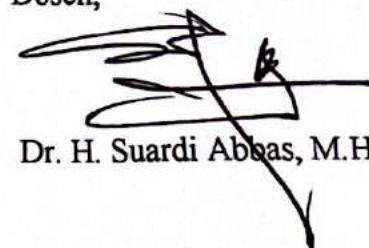
Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai Tugas (%)
7	1. Mahasiswamemi likiPemahaman tentang pendekatan studi islam	15. Menjelaskan Pendekatan dalam studi islam	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - -Brainstorming -Diskusi -Tanya jawab -Penugasan Ceramahinteraktif	a. Pendekatan histori b. Pendekatan sosiologi c. Pendekatan pedagogi	5
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	1. Mahasiswamemi liki Pemahaman tentang Perkembangan dalam studi islam	Menjelaskan Islam dan gender	Kriteria : Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - -Brainstorming -Diskusi -Tanya jawab -Penugasan Ceramahinteraktif	1) Perkemanagan studi islam di Indonesia 2) Perkemanagan studi islam di asia 3) Perkemanagan studi islam di eropa	5
10	1. Mahasiswamemi likikemampuan untuk memahami Perkemangan dalam studi islam	16. Menjelaskan Islam dan demokrasi	Kriteria : Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	- Kuliah & Diskusi Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - -Brainstorming -Diskusi -Tanya jawab -Penugasan	- Pengertian demokrasi - Demokrasi dalam pandangan islam	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai Tugas (%)
				Ceramahinteraktif		
11	1. Mahasiswamemi likikemampuan untuk memahami Perkemangan dalam studi islam	Menjelaskan Islam dan aorsi	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	- Pengertian aorsi - Aorsi dalam pandangan islam	10
12	1. Mahasiswamemi likikemampuan untuk memahami Perkemangan dalam studi islam	Menjelaskan Islam dan ekonomi	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramahinteraktif	- Pengertian ekonomi - Ekonomi dalam pandangan islam	10
13	1. Mahasiswa memahami Perkembangan dalam studi islam	2. Menjelaskan Islam dan keudayaan 1.	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lesan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	a. Pengertian keudayaan b. Keudayaan dalam pandangan islam	10
14	Mahasiswa	Menjelaskan	Partisipasi,	Kuliah & Diskusi;		10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (ESTIMASI WAKTU)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai Tugas (%)
	memahami Perkembangan dalam studi islam	1. Islam dan pernikahan dini	diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulis	[TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan Ceramahinteraktif	- Pengertian pernikahan dini - Pernikahan dini dalam pandangan islam	
15	Mahasiswa memahami Perkembangan dalam studi islam	Menjelaskan konsep islam dan gender	Partisipasi, diskusi, presentasi, jawaban lisan/tulis	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (2x50')] - - Brainstorming - Diskusi - Tanya jawab - Penugasan - Ceramahinteraktif	- Pengertian gender - Gender dalam pandangan islam	20
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Mengetahui,
Dosen Penanggung Jawab,

Bengkulu, 29-9-2023
Dosen,



Dr. H. Suardi Abbas, M.H.