



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
Statistik Pendidikan

Program Studi
PIAUD

Semester/Tahun
Ganjil/2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
TAHUN 2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

PRODI TADRIS IPS Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Tel.pon (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1'5117 2
Website: www.uinfasbengkul.ac.id

ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (skt) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan | | |
|---------------------------|--|---|----------------|----------|-------------------|--|--|
| Statistika Pendidikan | AUD-310324 | Mata Kuliah Umum | 3 | III | 02 September 2023 | | |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator MK | | Ka. PRODI | | |
| |  | | | | | | |
| | Drs. Sukarno, M.Pd | | | | AAM AMALIYAH | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | |
| | P6 | Menguasai konsep statistik dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah menengah ; | | | | | |
| | P7 | Menguasai konsep dasar statistik dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah menengah | | | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | | |
| | KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya | | | | | |
| | KU8 | Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | | | | | |
| | KK6 | Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah menengah secara berkelanjutan | | | | | |
| | KK8 | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan sekolah menengah secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi | | | | | |

| | CP-MK | |
|------------------------------------|--|---|
| | M1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika |
| | M2 | Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk naskah, tabel, diagram, dan tabel distribusi frekuensi |
| | M3 | Mahasiswa mampu menentukan ukuran gejala pusat data |
| | M4 | Mahasiswa mampu menentukan ukuran simpangan data |
| | M5 | Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi |
| | M6 | Mahasiswa mampu melakukan uji regresi |
| | M7 | Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji t) |
| | M8 | Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji χ^2) |
| | M9 | Mahasiswa mampu melakukan pengujian analisis varians |
| | M10 | Mahasiswa mampu melakukan uji normalitas, dan homogenitas Linearitas |
| Deskripsi singkat MK | Mata Kuliah Statistika ini bertujuan agar peserta perkuliahan dapat memahami dan menerapkan beragam teknik statistika untuk mengolah data kuantitatif dan melaksanakan penelitian dalam mengembangkan profesi sebagai guru sekolah menengah . Tujuan tersebut dapat dicapai apabila mahasiswa memahami konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika seperti jenis data dan cara penyajiannya, variabel dan skala pengukurannya. Untuk kepentingan penelitian tujuan tersebut akan dapat dicapai apabila mahasiswa menguasai kemampuan mengolah data dan menggunakan berbagai teknik analisis, baik statistik deskriptif maupun inferensial, parametrik maupun non parametrik, dan praktik oleh data komputer menggunakan software yang relevan. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar, hakikat ,fungsi , dan cirikhas statistika b. Jenis Data dan penyajian Data c. Distribusi Frekwensi (Tabel dan digram) d. Ukuran gejala pusat (mean, median, modus) e. Ukuran simpangan (varians dan simpangan baku) f. Uji korelasi Produk Moment g. Uji regresi h. Uji perbedaan (uji t) i. Uji perbedaan (uji χ^2) j. Uji Analisis varians k. Uji normalitas, homogenitas, dan linearitas | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta 2. Arikunto,Suharsimi. 2003. ManajemenPenelitian, RinekaCipta –Jakarta Hadi, Sutrisno, Statistikjilid I, II,III Penerbit ANDI Yogyakarta 3. Akdon, 2007. AplikasiStatistikDalamPendidikan, UPI-Bandung 4. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas, PustakaPelajar: Yokyakarta 5. E. Walpole, Ronald,1993, Statistika 6. Fred Kerlinger. 2006. Asas-Asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press. 7. Riduan ,2010. Dasar-dasar Statistika. Alfabeta-Bandung | |

| | | 8. Sugiyono, 2007. Statistika Untuk Penelitian, Alfabeta- Bandung 9. Subana, dkk. 2000. Statistik Pendidikan, Pustaka Setia- Bandung 10. Sugiyono. 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung. Penerbit Alfabeta 11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta 12. Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung. Penerbit Alfabeta | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------------------------|-------------------------|
| Media Pembelajaran : | Perangkat lunak SPSS | Perangkat keras | Laptop, LCD Projector | | | |
| Team Teaching : | Drs. Sukarno, M.Pd | | | | | |
| Matakuliah syarat | | | | | | |
| Mg . Ke (1) | Sub-CP-MK (2) | Penilaian | | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) (7) |
| Indikator (3) | Kriteria & Bentuk Penilaian (4) | | (5) | (6) | | |
| 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, dan fungsi statistika serta cirikhasnya | - Ketepatan menjelaskan Pengertian statistika - Ketepatan menjelaskan Fungsi statistika - Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika Ketepatan menyebutkan jenis-jenis statistika Ketepatan menjelaskan Cirikhas statistika | Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: - Lembar Observasi - Latihan | - Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan - Waktu: TM: (3 x 50') TT: (3 x 60') dan BM: (3 x 60) | a. Pengertian Statistika b. Pengertian Dstatistik c. Statistik deskriptif dan statistik inferensial d. fungsi statistika e. cirikhas statistika | 7 | |
| 2 • Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis jenis data | - Ketepatan dalam menjelaskan jenis jenis data - Ketepatan dalam meberikan Contoh dari berbagai Jenis data | Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: - Lembar Observasi - Latihan - Tugas | - Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan - Waktu: TM: (3 x 50') TT: (3 x 60') dan BM: (3 x 60) | a. Jenis jenis data b. Contoh contoh jenis data Dalam penelitian | 7 | |
| 3 • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang langkah-langkah pembuatan tabel | - Ketepatan dalam menyebutkan atribut-atribut dalam tabel - Ketepatan dalam | Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: | - Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan - Waktu: TM: (3 x 50') | a. Pengertian tabel b. Langkah-langkah pembuatan tabel c. Pengertian Diagram | 7 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> distribusi frekuensi Mahasiswa mampu menjelaskan cara menyajikan data dalam bentuk table dan diagram Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam distribusi frekuensi Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi | <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan langkah-langkah membuat tabel - Ketepatan dalam membuat tabel - Ketepatan dalam menyebutkan macam-macam diagram - Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah membuat diagram - Ketepatan dalam memilih dan menyajikan data dalam bentuk diagram | <ul style="list-style-type: none"> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas | <ul style="list-style-type: none"> TT: (3x60') dan BM: (3x60) | <p>d. Macam-macam diagram macam diagram</p> | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran gejala pusat | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian mean, median, modus - Ketepatan menentukan mean, median dan modus untuk data tunggal - Ketepatan menentukan mean, median, modus untuk data kelompok | <p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas | <ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) | <p>Ukuran gejala pusat (mean, median, modus)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian mean, median, modus Penentuan mean, median, dan modus untuk data tunggal Penentuan mean, median, dan modus untuk data kelompok | 7 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ukuran variabilitas | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang varians untuk data sampel - Ketepatan menjelaskan tentang simpangan baku untuk data sampel - Ketepatan dalam menentukan varians untuk data tunggal - Ketepatan dalam | <p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas | <ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) | <p>Ukuran simpangan (varians dan simpangan baku)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian varians Pengertian simpangan baku data tunggal dan data kelompok Cara menghitung varians Data tunggal dan Data keolopok | 7 |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|----|
| | | menentukan varians untuk data kelompok | | | | |
| 6 | - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji korelasi - Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi Product Moment(Manual dan SPSS) | - Ketepatan dalam kegunaan menjelaskan tentang uji korelas Ketepatan dalam menghitung menggunakan uji korelasi product moment | Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan Tugas | - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) (3x 2 pertemuan) | • Pengertian korelasi • Kegunaan uji korelasi Uji • Korelasi Product Moment | 14 |
| 7 | Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi poin biserial (manual dan SPSS) | Ketepatan menghitung Dan menganalisis dengan uji korelasi poin biserial | Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan Tugas | - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) (3x 2 pertemuan) | Uji korelasi Poin biserial | 7 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| 9-10 | - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi - Mahasiswa mempu menjelaskan macam Macam uji regresi Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual Maupun dengan SPSS | - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi - Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi - Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi - Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda baik manual Maupun dengan SPSS | Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan Tugas | - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) (3x 2 pertemuan) | • Uji Regresi Linier sederhana • Uji Regresi Ganda | 14 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|---|
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan uji beda /Uji "t" - Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t) (manual dan SPSS) | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t) - Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t) <p>Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t), baik secara manual Maupun dengan SPSS</p> | <p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi - Latihan <p>Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan <p>Waktu: - TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Uji t | 7 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan Uji χ^2 - Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji χ^2 (manual dan SPSS) | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan Uji χ^2 - Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam Uji χ^2 - Ketepatan menghitung dengan menggunakan Uji χ^2 , baik secara Maupun dengan SPSS - Ketepatan menganalisis hasil Uji χ^2 ,baik secara Maupun dengan SPSS | <p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi - Latihan <p>Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan <p>Waktu: - TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Uji χ^2 | 8 |
| 13-14 | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians satu faktor - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians - Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians satu faktor - Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians dua faktor | <p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi - Latihan <p>Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan <p>Waktu: - TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian analisis varians • Kegunaan analisis varians • Analisis varians satu jalan • Analisis varians dua faktor | 7 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--------------------------------|---|
| | varians dua factor (manual dan SPSS) | | | | | |
| 15 | - Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas , Homogenitas dan linearitas (manual dan SPSS) | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian normalitan dan homogenitas - Ketepatan dalam menghitung uji normalitas dan homogenitas | <p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan -Tugas </p> | <ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: <p>TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p> | Uji Normalitas dan homogenitas | 8 |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | |