

# LAPORAN KEGIATAN



**PENELITIAN DASAR PROGRAM STUDI  
“MEMFORMAT MODEL MAGANG PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI”**

**Disusun Oleh:**  
**Dr. Husnul Bahri, M. Pd**  
**NIP/NIDN. 196209051990021001**  
**Dr. Buyung Surahmani, M. Pd**  
**NIP/NIDN. 196110151984031002**  
**Haryono, M.Pd**  
**NIP/NIDN. 8908850022**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**2023**

# SISTEMATIKA LAPORAN NARASI

(Times New Roman : 12)

Komponen	Keterangan
Halaman Judul	Sesuai Contoh
Kata Pengantar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berupa Kata-kata Pengantar</li><li>- Ditandatangani Peneliti</li><li>- Maksimal 1 Halaman</li></ul>
Ringkasan Eksekutif	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paparan ringkas kegiatan penelitian</li><li>- Maksimal 1 Halaman</li></ul>
1. Latar Belakang	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paparan mengapa kegiatan penelitian diselenggarakan</li></ul>
2. Tujuan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paparan tujuan penelitian</li></ul>
3. Sasaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paparan mengenai siapa yang menjadi penerima manfaat penelitian</li></ul>
4. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan	
4.1 Waktu dan Tempat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kapan pelaksanaan kegiatan</li><li>- Dimana kegiatan dilaksanakan</li></ul>
4.2 Kronologis Kegiatan	<p>Paparan tahap demi tahap mulai dari :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan &amp; Seminar Proposal</li><li>- Penelitian</li><li>- Penyusunan laporan dan hasil</li></ul>
4.3 Keluaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paparan output kegiatan penelitian</li></ul>
4.4 Narasumber / Responden	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nama</li><li>- Latar belakang</li><li>- Data yang diperoleh</li></ul>
4.5 Evaluasi Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesimpulan</li><li>- Saran</li></ul>
5. Penutup	Kata-kata penutup laporan
Lampiran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rekomendasi LPPM</li><li>- Pengumuman</li><li>- Proposal Penelitian &amp; RAB</li><li>- SK</li><li>- Jadwal</li><li>- Hasil Penelitian</li><li>- CV Peneliti</li><li>- Laporan Rekapitulasi Realisasi Keuangan</li><li>- Bukti-bukti Pengeluaran (nota, tiket, bill)</li><li>- Foto-foto Kegiatan</li></ul>

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, penelitian telah dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan kerjasama Tim Peneliti dan dengan bantuan dana Penelitian pada kluster Dasar Program Studi. Penelitian ini berjudul “Memformal Model Magang Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini” yang dimaksudkan adalah untuk mendapatkan format model magang yang diharapkan menjadi masukan berharga bagi program studi Mahgister PIAUD dalam rang mewujudkan visi ddan miissinya,

Dalam pelaksanaan penelitian in tak lepas dari kerjasama tim dan dengan berbagai fihak yang telah membantu tim peneliti melakukan penenilian terutama kepada fihak Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan fihak lembaga Laboratorium Pendidikan Fakultas Keguruan dan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Yogyakarta yang telah memberikan data lengkap yang peneliti perlukan, kepada semua fihak tersebut peneliti sampaikan ucapan terimakasih.

Selanjutnya bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena berbagai keterbatasan terutama keterbatasan data untuk menjangkau data di berbagai lembaga penddikan tinggi. Namun peneliti menghapakan manfaat yang lebih bermakna baik dalam bidang keilmuan maupun dalam aplikasinya dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan. Untuk itu kami tim peneliti akan senang hati bila mendapatkan masukan yang berharga demi kesempurnaan pada kajian dan penelitian berikutnya.

Bengkulu, Mei 2023  
Tim Peneliti,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd  
Ketua

## **RINGKASAN EKSEKUTIF**

Visi misi program studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu adalah unggul dalam bidang keilmuan dan aplikasinya, dan hal ini akan terindikasi dari keprofesionalan keluaran dari program studi tersebut. Dalam misi terdiskripsikan dengan jelas akan melakukan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian, untuk mengimplementasikan item pengabdian dipandang sangat perlu untuk dilakukan kegiatan magang bagi mahasiswa prodi Magister PIAUD dan hal ini belum pernah dilaksanakan semenjak berdirinya program studi ini. Dari permasalahan inilah peneliti ingin melakukan penelitian bagaimana memformat model magang untuk program studi Magister PIAUD.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan model analisis interaktif Milles dan Hubberman dengan metode pengumpulan data field Research dan library research. Data lapangan diambil dari format model studi lapangan / magang yang telah dilaksanakan oleh Program Studi Magister PIAUD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan beberapa data yang didapatkan informasi dari Program studi Magister PAUD UPI Bandung, serta beberapa data literatur yang diambil dari jurnal dan karya ilmiah relevan dengan program magang. Dari data yang didapatkan dilakukan analisis kebutuhan, analisis isi dan analisis susunan atau format, sehingga didapatkan satu design format model magang, yang dilanjutkan dengan penyusunan format model magang program studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam 12 langkah yakni ; (1) Melakukan kemitraan, (2) Penyusunan pedoman teknis, (3) Assessment kebutuhan, (4) Rekrutment, (5) Penetapan Peserta dan DPM. (6) Pendistribusian Peserta, (7) Pelaksanaan Kegiatan Magang (Pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian) (8) Monitoring, (9) Penyusunan Laporan, (10) Evaluasi (uji kompetensi), (11) Pemberian sertifikat lulus uji kompetensi, dan (12) Penarikan . (model terlihat dalam hasil penelitian).

Untuk dapat dilanjutkan dengan melakukan implementasi menjadi keterbatasan bagi peneliti, sehingga penelitian ini dibatasi sampai menghasilkan draf format model. Untuk melakukan implementasi draf model magang ini program studi harus melakukan revisi kurikulum dan memasukkan program studi menjadi suatu kegiatan yang bernilai SKS cukup tinggi karena pada akhirnya magang ini akan menerbitkan sertifikat Uji Kompetensi lapangan bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan program Magisternya.

# MEMFORMAT MODEL MAGANG PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Dr. Husnul Bahri, M.Pd<sup>1</sup>,  
Dr. Buyung Surahman, M.Pd<sup>2</sup>, Haryono, M.Pd<sup>3</sup>

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
e-mail: [husnulbahri\\_syukur@yahoo.com](mailto:husnulbahri_syukur@yahoo.com)<sup>1</sup>,  
[buyungsurahman@iainbengkulu.ic.id](mailto:buyungsurahman@iainbengkulu.ic.id), [haryono@yahoo.com](mailto:haryono@yahoo.com)<sup>3</sup>.

**ABSTRAK** ; Luaran Program Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini hendaknya relevan dengan visi misinya diantaranya adalah unggul dan memiliki perhatian secara teoritis dan aplikatif, untuk mencapainya maka proses memerlukan partisipasi mahasiswa daalam dunia nyatanya bersifat aplikaif yang melibatkan mahasiswa secara langsung dalam konsep magang yang harus masuk dalam kurikulum program Magister. Untuk merancang wujud program magang memerlukan konsep model yang terformat dengan baik. Menjadi sebuah pertanyaan penelitian Bagaimanakah Memformat model magang program magister PIAUD. Penelitian diskriptif kualitataif dilakukan dengan pendekatan model interaktif analisis Milles dan Hubberman studi lapangan dan studi literature. Hasil yang didapatkan dalam penelitian adalah diskripsi format model pelaksanaan magang yang dikemas dalam field study program Magister PIAUD pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan beberapa konsep model magang dari literature. Sehingga dapat disimpulkan satu konsep format model magang untuk program studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang dapat direkomendasikan untuk di aplikasikan dalam format kurikulum untuk mencapai visi misi program studi yang unggul dalam bidang ilmu pendidikan islam anak usia dini, serta memiliki perhatian terhadap kelangsungan pendidikan islam anak usia dini baik yang bersifat teoritis maupun aplikatif.....”.

**Kata Kunci** : format model magang prodi Magister PIAUD

**ABSTRACT** *The output of the Early Childhood Islamic Education Masters Program should be relevant to its vision and mission including being superior and having theoretical and applicative attention. Masters. To design the form of an apprenticeship program requires a well-formatted concept model. Becomes a research question How to Format the PIAUD master program apprenticeship model. Analysis interactive Milless and Hubberman, Qualitative descriptive research was carried out using a field study and literature study approach. The results obtained in this study are a description of the format of the apprenticeship implementation model packaged in the field study of the PIAUD Masters program at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, and several apprentice model concepts from the literature. So that it can be concluded that there is a concept of an apprenticeship model format for the Master of Islamic Education*

*Study Program for Early Childhood which can be recommended to be applied in a curriculum format to achieve the vision and mission of a study program that excels in the field of Islamic education for early childhood, and has concern for the continuity of Islamic education. early childhood both theoretical and applicable .....*

**Keywords : format, apprenticeship model, PIAUD Masters study program**

(artikel jurnal lengkap terlampir)

## **1. LATAR BELAKANG**

Kualitas output suatu program studi akan ditentukan dan terlihat dari bagaimana kiprah para alumni tau lulusan program studi tersebut didalam dunia nyata dibidang keilmuannya, yang secara pasti akan dipengaruhi oleh berbagai informasi ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah didapatkannya selama mengikuti perkuliahan. Pelaksanaan perkuliahan pada saat ini khususnya di program studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu masih sangat didominasi dengan model perkuliahan konvensional didalam ruangan atau kelas. Perkuliahan yang masih mengutamakan materi yang disampaikan oleh Dosen pengampunya tanpa adanya program yang dapat membawa mahasiswa kepada dunia nyatanya yaitu dunia pendidikan anak usia dini yang nantinya akan mereka geluti sebagai profesinya stakeholder pendidikan anak usia dini baik sebagai pendidik, penyelenggara, atau pemerhati bahkan pengembang pendidikan anak usia dini. Untuk mencapai profesionalisme luaran maka sangat dipandang perlu untuk memasukkan program magang yang memberikan wawasan nyata dalam pendidikan anak usia dini.

Program studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Bengkulu mempunyai misi yakni “unggul dalam bidang ilmu pendidikan islam anak usia dini, serta memiliki perhatian terhadap kelangsungan pendidikan islam anak usia dini baik yang bersifat teoritis maupun aplikatif.....” . untuk mencapai visi yang sangat ideal tersebut tentukan tidak akan tercukupi apabila dalam implikasi pembelajaran selama kurun waktu 4 semester yang sarat dengan mata kuliah bermuatan teori semata. Satu hal yang dapat kita pandang substansi yang bersifat aplikatif maka program yang membawa mahasiswa mendapatkan masukan ilmu pengetahuan praktis tentulah dengan cara memperkenalkan mahasiswa tersebut dengan aplikasi nyata penyelenggaraan, pengelolaan proses pendidikan anak usia dini di berbagai wilayah yang memiliki latar belakang budaya yang beraneka ragamnya. Selanjutnya dalam misi program studi magister pendidikan islam anak usia dini sebagai turunan dari visinya yakni menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, menyelenggarakan penelitian, menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat serta menjalin kerjasama baik dengan lembaga pendidikan tinggi maupun dengan lembaga kajian ilmu pendidikan anak usia dini di tingkat nasional maupun internasional. Untuk meraih visi dengan merealisasi misi tersebut akan sangat dibutuhkan suatu program yang membawa mahasiswa kedalam wacana profesinya sebagai magister atau ahli dibidang pendidikan anak usia dini, yang salah satu modelnya adalah program magang. Kegiatan magang ini diasumsikan akan dapat memberikan masukan masukan berharga baik itu sebagai respon aplikatif teoritis maupun respon pengetahuan bagaimana

bertemu konsep teoritis tersebut dalam kancah nyata penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.

Dari latar belakang di atas, maka dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimana Format model Magang di beberapa program studi Magister pada lembaga pendidikan tinggi di Indonesia?. (2) Bagaimana Format model magang untuk Mahasiswa program studi magister pendidikan Islam anak usia dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu?

## **2. TUJUAN**

Tujuan penelitian Pengembangan model program magang Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah:

1. Mendeskripsikan format model Magang di beberapa program studi Magister pada lembaga pendidikan tinggi di Indonesia.
2. Menghasilkan konsep format model magang untuk Mahasiswa program studi magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

## **3. SASARAN**

Hasil penelitian yang berupa konsep format model magang, diharapkan menjadi masukan berharga dalam rang peningkatkan kualitas lulusan dari program studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini umumnya, dan secara khusus pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, sebagaimana tersirat dalam visi misi lembaga.

Selain itu menjadi bahan bagi peneliti berikutnya untuk dapat melanjutkan hingga tahanan implementasi dari model magang yang telah dihasilkan dalam format model megang penillitian ini.

## **4. DISKRIPSI PELAKSANAAN KEGIATAN**

### **4.1. Waktu dan Tempat**

Kegiatan penelitian dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan bulan Juni tahun 2023, khusus kegiatan pengumpulan data primer lapangan dilaksanakan pada bulan Mei 2023 di Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Laboratorium Pendidikan Universitas Islam Negeri Sunan Kallijaga Yogyakarta.

Data sekunder dilaksanakan di lingkungan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

### **4.2. Kronologis Kegiatan**

- 1) Penyusunan Tim Peneliti
- 2) Penyusunan Proposal Penelitian
- 3) Pengajuan Proposal bantuan dana penelitian litapdimas
- 4) Ekspose seminar proposal oleh tim Peneliti dan Reviewer Litapdimas

- 5) Revisi proposal penelitian
- 6) Penerimaan SK Penelitian dan dana penelitian
- 7) Pelaksanaan kegiatan pengumpulan data Primer di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan data Sekunder
- 8) Diskusi Tim Peneliti pembahasaan data penelitian
- 9) Penyusunan laporan hasil Penelitian
- 10) Penyusunan artikel hasil penelitian

#### 4.3. Keluaran

Output penelitian disusun dalam bentuk artikel penelitian yang akan diterbitkan kedalam jurnal penelitian dilingkungan kementerian agama Republik

#### 4.4. Nara Sumber / Responden

Nara Sumber / Respondem Utama dalam penelitian ini ;

1. Bapak Dr. Suyadi, M.Pd  
Ketua Program Studi Magister PIAUD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. Adi Setiawan, M.Pd  
Kepala Laboratorium Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Dr. Eko
4. Kepala Bidang Teknis Penyelenggaraan Field Studi/Magang UKL  
Laboratorium Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Ketua Program Studi Magister PIAUD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Data yang diperoleh adalah diskripsi dan dokumen lengkap tentang penyelenggaraan field studi / magang/ uji kompetensi lapangan yang dilaksanakan oleh program studi Magister PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### 4.5. Evaluasi

Kesimpulan hasil penelitian adalah :

- 1) Didapatkannya gambaran lengkap tentang format dan model penyelenggaran field Studi/magang/uji kompetensi lapangan, dan beberapa konsep formal penyelenggaraan magang dari beberapa karya ilmiah.
- 2) Didapatkannya satu konsep format model magang yang direkomendaasikan untuk program studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Saran

Kepada pihak penyelenggara program studi Magister PIAUD untuk dapat memasukkan program magang sebagai bagian dari kurikulum Magister PIAUD, dan memiliki nilai SKS tinggi utnuk dapat memeperoleh luaran Magister yang memiliki kemampuan profesional dibidangnya tidak hanya dalam konteks teori namun juga dalam aplikaasi nyata dunia pendidikan anak usia dini.

Selaian itu kepada pihak peneliti selanjutnya, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini sehingga sampai pada tahapan implementasi model magang bagi



mahasiswa program studi Magister PIAUD.

## **5. PENUTUP**

Produk dari penelitian ini masih berupa konsep format model yang belum dapat diimplementasikan dan masih memerlukan tindak lanjut pembahasan bagi program studi Magister Pendidikan anak usia dini. Dalam implementasinya lembaga harus memiliki dasar hukum yaitu ketetapan yang diberlakukan dalam lembaga tersebut, yang diikuti dengan kurikulum program studi yang telah direvisi dengan memasukkan program magang menjadi salah satu kegiatan wajib bagi mahasiswa Magister PIAUD.

Akhirnya semoga hasil penelitian menjadi masukan yang berharga kepada pihak penyelenggara program studi Magister pendidikan anak usia dini.

## **LAMPIRAN**

1. Rekomendasi LPPM
2. Pengumuman
3. Proposal Penelitian dan RAB
4. SK Penelitian
5. Jadwal Penelitian
6. Hasil Penelitian
7. CV Peneliti
8. Laporan Rekapitulasi Realisasi Keuangan
9. Bukti Bukti Pengeluaran
10. Foto-foto Kegiatan