

LAPORAN KEGIATAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II
TK ISLAM AL AZHAR 50 BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023



Oleh :

Fiona Damilia

2011250051

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU (UINFAS)
TAHUN 2023

PENGESAHAN

Lampiran ini telah diperiksa dan disahkan pada :

Hari :

Tanggal :

Bengkulu , Oktober 2023

Dosen Pembimbing Magang

Guru Pembimbing Magang

Dr.Husnul Bahri,M.Pd

Yetty Marisyah, S.Pd

Mengetahui

Dekan Fakultas tarbiyah dan tadrīs

Kepala Sekolah

Dr. Mus Mulyadi,M.pd

Fitri Ramadhania,S.Pd

NIP : 106903081996031005

NIY : 109172593

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, Hidayah dan perlindungan yang diberikan kepada saya sehingga penulisan laporan PLP II ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Rampungnya penulisan laporan PLP II ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulisan laporan PLP II ini dapat tersusun, meskipun dalam penulisan laporan PLP II masih banyak kekurangan didalamnya, maka sepantasnya saya menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof.Dr.KH.Zulkarnain,M.Pd,Selaku rector UINFAS Bengkulu
2. DR.Mus Mulyadi,M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
3. Ketua panitia pelaksanaan PLP II UINFAS Bengkulu Tahun 2023
4. Dr.Husnul Bahri,M.Pd selaku dosen pembimbing PLP II
5. Fitri Ramadhania S.Pd selaku kepala sekolah TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu
6. Yetty Marisyah,S.Pd selaku guru pamong di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu
7. Dewan guru,staff,dan karyawan TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu
8. Siswa/i TK Islam Al Azhar 50 Kota Bengkulu yang kami sayangi.
9. Rekan-rakan seperjuangan plp II di Tk Islam Al Azhar 50 Bengkulu

Saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan PLP II ini. Akhir kata semoga “laporan PLP II Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris Di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu “ dapat memberi manfaat bagi yang membaca.

Bengkulu, oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN GURU PAMONG

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABELv

DAFTAR GAMBAR.....vi

DAFTAR LAMPIRAN.....viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Tujuan 2

C. Manfaat 3

BAB II LAPORAN PELAKSANAAN LATIHAN PEMBELAJARAN

A. Pengertian Perangkat Pembelajaran..... 5

B. Pengertian Evaluasi pembelajaran 9

C. Jurnal Reflektif..... 11

BAB III ANALISIS HASIL LATIHAN PEMBELAJARAN

A. Analisis Perangkat pembelajaran 27

B. Analisis Proses Pembelajaran 27

C. Analisis Evaluasi pembelajaran 27

BAB IV LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN KEPENDIDIKAN

A. Jurnal Pembiasaan Sekolah..... 29

BAB V PENUTUP

A. Refleksi 31

B. Rekomendasi..... 31

LAMPIRAN

A. Dokumentasi Kegiatan..... 33

DAFTAR TABEL

TABEL 1.....	6
TABEL 2.....	8
TABEL 3.....	10
TABEL 4.....	12
TABEL 5.....	30
TABEL 6.....	30
TABEL 7.....	30
TABEL 8.....	30
TABEL 9.....	30
TABEL10.....	31
TABEL 11.....	31
TABEL 12.....	31

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Menggosok gigi
2. Gambar 1.2 Menanam sayur
3. Gambar 1.3 Ikrar dan Upacara
4. Gambar 1.4 Belajar menggunakan APE
5. Gambar 1.5 Hari batik
6. Gambar 1.6 Puncak Tema
7. Gambar 1.7 Memperingati hari nabi muhammad
8. Gambar 1.8 Menu sehat
9. Gambar 1.9 Tilawati
10. Gambar 1.10 Belajar menulis
11. Gambar 1.11 Komputer
12. Gambar 1.12 Sholat duha
13. Gambar 1.13 Belajar alat musik
14. Gambar 1.14 Presentasi Projek
15. Gambar 1.15 Olahraga
16. Gambar 1.16 Memperingati hari kemerdekaan RI
17. Gambar 1.17 APE (Alat permainan edukatif)
18. Gambar 1.18 APE (Alat permainan edukatif)
19. Gambar 1.19 APE (Alat permainan edukatif)
20. Gambar 1.20 APE (Alat permainan edukatif)

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Dokumentasi kegiatan**
- 2. Modul**
- 3. Media pembelajaran**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses Pendidikan di perguruan tinggi menuntut pencapaian kompetensi mahasiswa secara optimal, baik dalam hal sikap, pengetahuan, maupun keterampilan. Pada Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) tuntutananya lebih banyak lagi, karena LPTK tidak hanya mengemban tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten pada bidangnya, akan tetapi juga mempersiapkan mereka menjadi tenaga profesional di bidang pendidikan.

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu merupakan salah satu LPTK yang bertujuan menghasilkan para calon sarjana pendidikan. Untuk itu, FTT bertanggung jawab untuk membekali para lulusannya dengan berbagai kompetensi seperti penguasaan bidang studi, landasan keilmuan, kegiatan mendidik, hingga strategi menerapkannya secara profesional di lapangan. Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk memaksimalkan pencapaian penguasaan yang dimaksud adalah melalui kegiatan PLP. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) adalah suatu tahapan dalam proses penyiapan guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan, berupa penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/Lembaga pendidikan, Latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, serta disertai Tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing dan guru pamong secara berjenjang.

Sebagaimana dinyatakan pada Permenristekdikti Nomor 55 tahun 2017 Pasal 1 butir 8, PLP adalah proses pengamatan/observasi dan pengamatan yang dilakukan mahasiswa Program Sarjana Pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) secara umum dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan 4 kompetensi kualifikasi guru yakni kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan personal. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, maka kegiatan PLP didesain secara berkelanjutan, yakni PLP I dan PLP II.

Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) adalah tahapan kedua dalam pengenalan lapangan persekolahan program sarjana pendidikan yang dilaksanakan

pada semester ketujuh. Sebagai tahapan lanjutan dari PLP 1. PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah. Pelaksanaan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II ini dilaksanakan di Tk Islam Al-Azhar 50 Bengkulu yang merupakan sekolah yang berada di kawasan Jl. Muhajirin No.36 Kelurahan Padang Nangka, Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu. Status sekolah yaitu sekolah swasta dengan status akreditasi A.

B. Tujuan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II

Secara umum pengenalan lapangan persekolahan (PLP) II bertujuan memberikan kesempatan pada mahasiswa calon sarjana pendidikan untuk memperoleh pengalaman nyata dalam rangka memadukan teori-teori yang diperoleh di bangku kuliah dengan persoalan nyata yang dihadapi di lapangan, serta mengembangkan jati diri sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat memvalidasi, menguji dan mengimplementasikan ilmu yang diperoleh pada persoalan nyata di lingkungan sekolah/madrasah atau lembaga pendidikan Islam lainnya sebagai landasan dalam rangka pembentukan jati diri.

Setelah mengikuti kegiatan PLP II para mahasiswa diharapkan dapat memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi melalui kegiatan sebagai berikut:

1. menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
2. menelaah strategi pembelajaran yang digunakan guru;
3. menelaah sistem evaluasi yang digunakan guru;
4. membantu guru dalam mengembangkan RPP, media pembelajaran, bahan ajar, dan perangkat evaluasi;
5. menelaah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;
6. latihan mengajar dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing PLP II, dengan tujuan merasakan langsung proses pembelajaran, serta pemantapan jati diri calon pendidik;
7. melaksanakan tugas-tugas pendampingan peserta didik dan kegiatan ekstrakurikuler; dan membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas pekerjaan administrasi guru.¹

¹ Buku Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023. Hal.7

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II bertujuan mengembangkan jati diri sebagai pendidik dan pengajar yang professional sesuai bidang studi dan memantapkan kemampuan awal dalam menelaah dan merancang RPP, silabus, minggu efektif, program semester dan program tahunan.

C. Manfaat Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II

Berikut ini beberapa manfaat dari Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)II:

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mendapatkan pemahaman, penghayatan, dan pengalaman di bidang manajemen dan kultur sekolah/madrasah
- b. Mendapatkan pengalaman melalui pengamatan terhadap proses membangun kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial di sekolah/madrasah
- c. Mendapatkan pengalaman dan penghayatan melalui pengamatan terhadap proses pembelajaran di kelas.
- d. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah madrasah.
- e. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah/madrasah
- f. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah/madrasah.
- g. Memberi kesempatan untuk dapat berepran sebagai motivator. Fasilitator, dinamisator dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

2. Manfaat bagi lembaga tempat magang

- a. Menciptakan kerjasama yang saling menguntungkan antara sekolah/madrasah tempat magang dengan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- b. Memperoleh kesempatan untuk ikut serta dalam menyiapkan calon sarjana pendidikan yang berdedikasi dan professional.
- c. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknolohgi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah/madrasah

3. Manfaat bagi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

- a. Mendapatkan masukan yang berguna untuk menyempurnakan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan lapangan kerja.

- b. Membangun sinergitas antara sekolah/madrasah dengan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam mempersiapkan lulusan yang bermutu
- c. Mendapatkan umpan balik tentang kompetensi akademik mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Membina jaringan kerjasama dengan sekolah tempat magang dalam upaya meningkatkan keterkaitan dan kesepadaan antara substansi akademik dengan pengetahuan dan keterampilan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam pengembangan pendidikan masyarakat.

BAB II

LAPORAN PELAKSANAAN LATIHAN PEMBELAJARAN

A. Perangkat Pembelajaran

1. Pengertian Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran adalah komponen yang harus disiapkan oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran. Dalam KBBI perangkat adalah alat atau perlengkapan, sedangkan pembelajaran adalah proses atau cara menjadikan orang belajar. Dalam Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah disebutkan bahwa penyusunan perangkat pembelajaran merupakan bagian dari perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan RPP yang mengacu pada standar isi. Selain itu, dalam perencanaan pembelajaran juga dilakukan penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian, dan skenario pembelajaran.

Perangkat ialah beberapa alat, media, bahan, atau petunjuk yang difungsikan dalam kegiatan pembelajaran agar tercapai tujuan tertentu sesuai yang diinginkan. Pembelajaran ialah kegiatan bekerja sama antara pendidik dengan peserta didik dengan menggunakan potensi yang berasal dari dalam diri peserta didik. Potensi peserta didik tersebut dapat berupa minat, bakat, dan kemampuan dasar yang mencakup gaya belajar. Ada juga potensi yang berasal dari luar diri peserta didik seperti lingkungan, sarana, dan sumber belajar.

Hal ini dimaksudkan agar dapat mencapai suatu tujuan belajar tertentu. Jadi dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran ialah rangkaian suatu media ataupun sarana yang nantinya akan difungsikan serta disiapkan oleh pendidik dan peserta didik dalam kegiatan belajar di kelas. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan ini didasarkan pada teori pengembangan yang sebelumnya telah ada.

2. Sarana dan Prasarana Sekolah

a. Lingkungan Sekolah

1) Identitas Sekolah/Madrasah

PLP I dilaksanakan di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu yang beralamat di Jl. Muhajirin No.36 Kelurahan Padang Nangka, Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu. Status sekolah yaitu sekolah swasta dengan status akreditasi A.

Waktu belajar di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu, yaitu dengan waktu masuk pada jam 07.45 WIB, keluar jam 12.45 WIB, dan waktu istirahat jam 09.00-9.15 WIB.

b. Jumlah Bangunan dan Ruangan

TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu memiliki luas tanah/bangun 3.096 m^2 dengan jumlah bangunan gedung sebanyak sepuluh unit. Keadaan bangunan dengan kondisi permanen dan lokasi yang strategis. Keadaan ruangan dengan ruang belajar sebanyak Lima buah, ruang kantor sebanyak satu buah, WC sebanyak dua buah, ruang computer sebanyak satu buah, ruang penjaga sebanyak satu buah dan satu aula.

c. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah

Kondisi ruang kelas di TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu sangat baik dan lengkap. UKS yang terdapat di sana juga dengan kondisi yang sangat baik. Alat permainan dan pembelajaran bisa dibilang lengkap dan terpenuhi untuk anak-anak

Berikut profil dari TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu:

Tabel 1. Profil TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu

NO	IDENTITAS SEKOLAH	
1	NAMA SEKOLAH	TK ISLAM AL AZHAR 50
2	NPSN	69966932
3	STATUS SEKOLAH	SWASTA
4	ALAMAT SEKOLAH	JL.MUHAJIRIN NO. 36
	KELURAHAN	PADANG NANGKA
	KECAMATAN	SINGARANPATI
	KABUPATEN/KOTA	KOTA BENGKULU
	PROVINSI	BENGKULU
	KODE POS	38229
	TELPON/FAX	Telp.(0736) 7324795
	EMAIL	tkia50bengkulu@gmail.com
	WEBSITE	http://tkia50.al-azhar.sch.id
5	POSISI GEOGRAFIS	LINTANG -3,817431, BUJUR 102,305538
6	LUAS TANAH/BANGUNAN	3.096 m^2

7	STATUS TANAH	MILIK YAYASAN
8	STATUS BANGUNAN	PERMANEN
9	NO SERTIFIKAT TANAH	NO.100/PT/BU TAHUN 1982
10	NAMA YAYASAN	YPI AL AZHAR
11	TAHUN BERDIRI SEKOLAH	2015
12	NAMA KEPALA SEKOLAH	Fitri Ramadhania, S.Pd
13	TERAKREDITASI	Nilai : A Tahun: 2018
14	IZIN OPERASIONAL	No.421.75/1729.a/VI.D.DIK/2018
15	WAKTU PENYELENGGARAAN	5 HARI
16	DAYA LISTRIK	43.000 WATT
17	AKSES INTERNET	TELKOM SPEEDY DAN INDOSAT
18	SUMBER AIR	AIR TANAH

3. Objek Pelaksanaan Pembelajaran

a. Kelas TK B Madinah

Guru:

- 1) MarlezaPutriana, S.Pd. AUD
- 2) Syarifah Khairani Siregar, S.Pd

Jumlah Siswa

- 1) Siswa keseluruhan: 30 orang
- 2) Jumlah laki-laki : 14 orang
- 3) Jumlah perempuan: 16 orang

Tabel 3. Daftar Nama Murid TK B Madinah

No	Nama	L/P
1	Abqari Farzan Alfarizi	L
2	Achmad Haziq Rajendra Pasha	L

3	Aina Al Haura Hasan	P
4	Annasya Lutfi Putri Heriyanto	P
5	Anza Bilqis Azzahra	P
6	Aqila Nathania Putri	P
7	Athalla El Shirazy	L
8	Falisha Hifza Medina	P
9	Gevanio Syahdan Asshaka	L
10	Ghania Azzahra Sanjaya	P
11	Hamid Arsenio Prianda	L
12	Inara Zayn	P
13	Kenzie Alfatih Brata	L
14	Khafizah Nasyamah Cahaya Cicinanti	P
15	Khalifah Rayyan Alkhalifi	L
16	Lituhayu Mikaela Arundathi	P
17	Maher Syafikal	L
18	Muhammad Aghifari Wijamarta	L
19	Muhammad Alfarezi Ferdiansyah	L
20	Muhammad daehan Afkar	L
21	Muhammad Khalif Abdullah	L
22	Nabila Mysya Rafani	P
23	Prisilia Septi Pratami	P
24	Rafie Alfatih Effendi	L
25	Raissa Hanum Ashadiya	P
26	Rumaisha Arsyila Diansya	P

27	Shaqueena Triayu azzahra	P
28	She Emily Degama	P
29	Syafeeq Ismail Ashidiqi Hasibuan	L
30	Zeefanya Brilia Calsi	P

B. PROSES PELAKSANAAN LATIHAN PEMBELAJARAN

Kegiatan PLP meliputi

1) Praktik Terbimbing

Setelah mahasiswa melakukan pengalaman dan penyusunan program, mahasiswa praktikan melaksanakan praktik terbimbing dengan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru kelas atau guru pembimbing mengenai rencana kegiatan harian, persiapan mengajar, media pembelajaran sampai pada pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dengan bimbingan dan pendampingan kepala RA, Guru Pamong dan guru kelompok.

2) Praktik mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri dilakukan mahasiswa praktikan secara mandiri dengan bantuan guru kelompok, baik mulai dari persiapan, kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Namun dalam penyusunan rencana kegiatan harian, pembuatan dan penggunaan media melanjutkan kegiatan yang telah berjalan.

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PLP II melaksanakan praktik mengajar di Tk Islam Al-Azhar. Selama praktik mengajar mahasiswa PLP II melaksanakan kegiatan mengajar secara mandiri dan didampingi oleh guru kelas. Pembagian jadwal PLP II dimasing – masing kelas dimusyawarahkan dengan seluruh

anggota kelompok PLP II dengan membagi rata semua mahasiswa kedalam kelas A dan kelas B. Berikut adalah jadwal mengajar mahasiswa PLP II Tk Islam Al-Azhar 50 Bengkulu:

Jadwal Mengajar Mahasiswa PLP II Fiona Damilia

No	Hari / Tanggal	Kelas	Tema
1.	Rabu, 13 September 2023	B Madina	Aku sayang semua
2.	Kamis, 14 September 2023	B Madina	Aku sayang semua
3.	Rabu, 20 September 2023	B Madina	Aku sayang semua
4.	Kamis, 21 September 2023	B Madina	Aku sayang semua
5.	Rabu, 27 September 2023	B Madina	Aku Sayang semua
6.	Rabu, 5 Oktober 2023	B Madina	Aku sayang semua

Pengalaman mengajar saya dalam PLP II di Tk Islam Al-Azhar, baik ketika observasi, melakukan praktik terbimbing, praktik mandiri, Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLP II. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktik mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan utama PLP II yaitu mengajar, sehingga mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat membagi ilmunya kepada para santri. Begitu pula dengan praktikan, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar menerapkan prinsip-prinsip kerjasama dengan kawan seperjuangan sesuai dengan ilmu yang di dapat di praktikan dan pelajari.

Adapun kegiatan setiap pertemuan pengajaran ini memberikan informasi kepada mahasiswa PLP II tentang kemampuan apa saja yang harus dimiliki oleh guru. Kemampuan yang dimaksud adalah :

- a. Membuka pelajaran
- b. Komunikasi dan tanya jawab dengan anak
- c. Metode pembelajaran
- d. Variasi dalam pembelajaran
- e. Memberikan penguatan
- f. Mengkondisikan situasi belajar

- g. Memberi pertanyaan
- h. Menilai hasil belajar
- i. Menutup pelajaran
- j. Merespon anak
- k. Memotivasi anak
- l. Mengevaluasi anak

C. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dalam pendidikan merupakan salah satu komponen yang tak kalah penting dengan proses pembelajaran. Ketika proses pembelajaran dipandang sebagai proses perubahan tingkah laku siswa, peran evaluasi proses pembelajaran menjadi sangat penting. Evaluasi merupakan suatu proses untuk mengumpulkan, menganalisa dan menginterpretasi informasi untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran oleh peserta didik. Sistem evaluasi yang baik akan mampu memberikan gambaran tentang kualitas pembelajaran sehingga pada gilirannya akan mampu membantu pengajar merencanakan strategi pembelajaran.

Secara etimologi "evaluasi" berasal dari bahasa Inggris yaitu *evaluation* dari akar kata *value* yang berarti nilai atau harga. Nilai dalam bahasa Arab disebut *alqiamah* atau *altaqdir* yang bermakna penilaian (evaluasi). Sedangkan secara harfiah, evaluasi pendidikan dalam bahasa Arab sering disebut dengan *al-taqdir al-tarbiyah* yang diartikan sebagai penilaian dalam bidang pendidikan atau penilaian mengenai hal yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan. Pengertian evaluasi secara umum dapat diartikan sebagai proses sistematis untuk menentukan nilai sesuatu (ketentuan, kegiatan, keputusan, unjuk-kerja, proses, orang, objek dan yang lainnya) berdasarkan kriteria tertentu melalui penilaian.

Untuk menentukan nilai sesuatu dengan cara membandingkan dengan kriteria, evaluator dapat langsung membandingkan dengan kriteria umum, dapat pula melakukan pengukuran terhadap sesuatu yang dievaluasi kemudian membandingkan dengan kriteria tertentu. Dalam pengertian lain antara evaluasi, pengukuran, dan penilaian merupakan kegiatan yang bersifat hirarki.

Evaluasi pembelajaran yang diterapkan di Tk Islam Al-Azhar kota Bengkulu menggunakan Teknik evaluasi yaitu sebuah pengumpulan data dalam suatu pembelajaran dengan melakukan pengamatan secara langsung baik itu perilaku, sikap anak dalam

proses pembelajaran. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui ketercapaian pertumbuhan dan perkembangan anak yang telah ditetapkan dalam rancangan kegiatan pelaksanaan program teknik penilaian unjuk kerja yang dilakukan di Tk Islam Al-Ashar ini merupakan suatu evaluasi yang menekankan anak untuk berkreasi dan untuk mengapresiasi hasil kerja anak.

D. Jurnal Refleksi

Agenda kegiatan harian Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II):

No	Hari/Tanggal	Agenda kegiatan	Kesimpulan	Paraf pamong
1.	Senin, 7 Agustus 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup 9.Sholat dzuhur 10.pulang	Berjalan dengan lancar	
2.	Selasa, 8 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan (Menu sehat) dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	

3.	Rabu 9 agustus 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan olahraga dan kebersihan lingkungan sekolah 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar alat musik 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	
4.	Kamis, 10 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.Tahfis 4.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Tematik 6.Penutup 7.Ekstrakurikuler 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
5.	Jum'at, 11 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer 6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
6.	Senin, 14 Agustus 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera	Berjalan dengan lancar	

		2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup 9.Sholat dzuhur 10.pulang		
7.	Selasa, 15 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	
9.	Rabu,16 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan RI	Berjalan dengan lancar	
10.	Kamis,17 Agustus 2023	Libur		
11.	Jum'at 18 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer		

		6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang		
12.	Senin, 21 Agustus 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup 9.Sholat dzuhur 10.Pulang		
13.	Selasa, 22 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang		
14.	Rabu, 23 Agustus 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan olahraga 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan	Berjalan dengan lancar	

		dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar alat musik 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang		
15.	Kamis, 24 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.Tahfis 4.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Tematik 6.Penutup 7.Ekstrakurikuler 8.pulang	Berjalan dengan Lancar	
16.	Jum'at, 25 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer 6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
17.	Senin, 28 Agustus 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup	Berjalan dengan lancar	

		9.Sholat dzuhur 10.Pulang		
18.	Selasa, 29 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan Lancar	
19.	Rabu,30 Agustus 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan olahraga 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar alat musik 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	
20.	Kamis, 31 Agustus 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.Tahfis 4.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Tematik 6.Penutup	Berjalan dengan lancar	

		7.Ekstrakurikuler 8.pulang		
21.	Jum'at, 1 September 2023	1.Ikrar 2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer 6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
22.	Senin, 4 September 2023	Libur	Guru pelatihan di sekolah	
23.	Selasa, 5 September 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang		
24.	Rabu, 6 September 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan olahraga 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar alat musik	Berjalan dengan lancar	

		9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang		
25.	Kamis, 7 September 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.Tahfis 4.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Tematik 6.Penutup 7.Ekstrakurikuler 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
26.	Jum'at, 8 September 2023	1.Ikrar 2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer 6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
27.	Senin, 11 September 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup 9.Sholat dzuhur 10.Pulang	Berjalan dengan lancar	
28.	Selasa, 12	1.Ikrar	Berjalan dengan	

	September 2023	2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	lancar	
29.	Rabu, 13 September 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan olahraga 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar alat musik 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	
30.	Kamis, 14 September 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.Tahfis 4.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Tematik 6.Penutup 7.Ekstrakurikuler 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
31.	Jum'at, 15	1.Ikrar	Berjalan dengan	

	September 2023	2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer 6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang	lancar	
32.	Senin, 18 September 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup 9.Sholat dzuhur 10.Pulang	Berjalan dengan lancar	
33.	Selasa,19 September 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	
34.	Rabu, 20 September 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan olahraga 2.Pembuka	Berjalan dengan lancar	

		3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar alat musik 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang		
35.	Kamis, 21 September 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.Tahfis 4.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Tematik 6.Penutup 7.Ekstrakurikuler 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
36.	Jum'at, 22 September 2023	1.Ikrar 2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer 6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
37.	Senin, 25 September 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis	Berjalan dengan lancar	

		6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup 9.Sholat dzuhur 10.Pulang		
38.	Selasa,26 September 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	
39.	Rabu,27 September 2023	1.Ikrar 2.Lomba dalam rangka memperingati hari maulid nabi Muhammad	Berjalan dengan lancar	
40.	Kamis, 28 September 2023	Libur	Maulid Nabi Muhammad SAW	
41.	Jum'at 29 September 2023	1.Ikrar 2.Sholat Duha 3.pembuka 4.Tahfis 5.Komputer 6.Menonton film kartun islami 7.penutup 8.pulang	Berjalan dengan lancar	
42.	Senin, 2 Oktober	1.Ikrar	Berjalan dengan	

	2023	2.Lomba Dalam rangka Hari batik	lancar	
43.	Selasa, 3 Oktober 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3. Evaluasi tahfis 4.Istirahat, Makan (Menu sehat) dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Penutup 6.pulang	Berjalan dengan lancar	
44.	Rabu, 4 Oktober 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3. Puncak tema 4.Istirahat, Makan (Menu sehat) dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Penutup 6.pulang	Berjalan dengan lancar	
45.	Kamis,5 Oktober 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3. Mengulas kembali Tema 4.Istirahat, Makan (Menu sehat) dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Penutup 6.pulang	Berjalan dengan lancar	
46.	Jum'at, 6 Oktober 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3. Evaluasi tahfis 4.Istirahat, Makan (Menu sehat) dan dilanjutkan dengan gosok gigi 5.Penutup 6.pulang	Berjalan dengan lancar	
47.	Senin,9 Oktober 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan upacara bendera 2.Pembuka	Berjalan dengan lancar	

		3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Penutup 9.Sholat dzuhur 10.Pulang		
48.	Selasa,10 Oktober 2023	1.Ikrar 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar menari 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	
49.	Rabu,11 Oktober 2023	1.Ikrar dan dilanjutkan olahraga 2.Pembuka 3.belajar menulis dan bimbingan 4.Tilawati 5.Tahfis 6.Istirahat, Makan dan dilanjutkan dengan gosok gigi 7.Belajar Tematik 8.Belajar alat musik 9.Penutup 10.Sholat dzuhur 11.pulang	Berjalan dengan lancar	

BAB III

ANALISI HASIL LATIHAN PEMBELAJARAN

A. Analisis Perangkat Pembelajaran

Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di persekolahan, tentunya memiliki bahan ajar yang biasa disebut perangkat pembelajaran. Hasil analisis kegiatan membuat perangkat pembelajaran yang dilakukan oleh penulis yaitu tidak terdapat banyak kendala yang dialami karena dalam masa pembuatan perangkat pembelajaran diarahkan dengan jelas oleh pamong dan guru kelas yang bersangkutan.

B. Analisis Proses Kegiatan Belajar Mengajar

Sering kali pada umumnya di dalam kegiatan magang bahwa siswa-siswi kurang mendengarkan apa yang diajarkan oleh mahasiswa magang. Namun magang dengan berjalannya waktu dan didampingi guru kelas, respon yang diberikan anak pada saat kegiatan belajar mengajar sangat antusias, bisa dilihat dari keaktifan mereka dalam tanya jawab, argumentasi dan kesimpulan yang diberikan oleh mereka di akhir pelajaran.

C. Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran

1. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Perkembangan Harian yaitu lembar penilaian perkembangan yang dipergunakan guru tingkat Tk guna merekam data perkembangan anak dalam kegiatan pembelajaran harian.

2. Manfaat Lembar Penilaian

Hasil penilaian perkembangan anak dapat menjadi masukan untuk menyusun program stimulasi dan intervensi sesuai dengan kondisi anak. Proses dan hasil penilaian dapat dijadikan dasar untuk memotivasi, mengembangkan, dan membina anak agar tumbuh dan berkembang secara optimal dan juga dapat melihat kemampuan yang dimiliki anak.

3. **Tujuan Lembar Penilaian**

Lembar Penilaian atau evaluasi perkembangan yang dilaksanakan pada pendidikan usia dini umumnya diperlukan untuk mengukur kemampuan anak dan mengukur ketercapaian program yang telah dilaksanakan.

BAB IV
LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN KEPENDIDIKAN LAINNYA

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-1

No	Hari / Tanggal	Kegiatan pembiasaan	Paraf
1.	Kamis, 10 Agustus 2023	Ekstrakurikuler	
2	Jum'at, 11 Agustus 2023	Sholat duha dan computer	

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-2

No	Hari / Tanggal	Kegiatan pembiasaan	Paraf
1.	Rabu, 16 Agustus 2023	Lomba memperingati hari kemerdekaan (17 Agustus)	
2.	Jum'at, 18 Agustus 2023	Sholat duha dan computer	

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-3

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembiasaan	Paraf
1.	Kamis, 24 Agustus 2023	Ekstrakurikuler,	
2.	Jum'at, 25 Agustus 2023	Sholat duha dan komputer	

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-4

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembiasaan	Paraf
1.	Kamis, 31 Agustus 2023	Ekstrakurikuler,	
2.	Jum'at, 1 September 2023	Sholat duha dan komputer	

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-5

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembiasaan	Paraf
1.	Rabu, 13 September 2023	Menu makanan sehat	
2.	Kamis, 14 September 2023	Ekstrakurikuler,	
3.	Jum'at, 15 September 2023	Sholat duha dan komputer	

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-6

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembiasaan	Paraf
----	---------------	---------------------	-------

1.	Kamis, 21 September 2023	Ekstrakurikuler,	
2.	Jum'at, 22 September 2023	Sholat duha dan komputer	

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-7

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembiasaan	Paraf
1.	Rabu, 27 September 2023	Lomba dalam rangka memperingati hari maulid nabi Muhammad SAW	
2.	Jum'at, 22 September 2023	Sholat duha dan komputer	

Laporan Kegiatan Pembiasaan Peserta Didik Minggu Ke-8

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembiasaan	Paraf
1.	Senin, 2 Oktober 2023	Lomba dalam rangka memperingati hari batik	
1.	Rabu, 4 oktober 2023	Puncak Tema	
2.	Jum'at, 6 Oktober 2023	Sholat duha dan komputer	

BAB V

PENUTUP

A. Refleksi

Setelah melaksanakan kegiatan PLP II di TK Islam Al-Azhar Kota Bengkulu, kami berargumentasi bahwa:

1. Kegiatan PLP II merupakan wahana yang sangat tepat dalam menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional, khususnya bagi calon guru.
2. Kegiatan PLP II merupakan suatu program yang sangat efektif dan efisien bagi mahasiswa keguruan untuk meningkatkan kualitasnya sebagai pendidik yang profesional.
3. TK Islam Al-Azhar 50 Bengkulu merupakan salah satu sekolah yang bisa dijadikan panutan di Kota Bengkulu dan peran guru pamong dan dosen pembimbing sangat menentukan keberhasilan kegiatan laporan dalam melaksanakan PLP II.
4. Dan pengajar yang professional yang menerapkan kurikulum mendeka dengan baik.

B. Rekomendasi

Pelaksanaan PLP II ini tentunya masih banyak kekurangan dalam hal pelaksanaan dan pembuatan laporan. Untuk itu kami perlu banyak belajar mempersiapkan hal-hal yang dapat mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran yang lebih baik lagi, pengamatan satu sama lain agar kami saling melengkapi serta berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan kegiatan PLP ini karena banyak sekali pengalaman yang kita dapat sehingga bisa menjadi pembelajaran yang sangat penting bagi kita kedepannya.

L

A

M

P

I

R

A

N

MODUL AJAR

“AKU SAYANG SEMUA”

A. INFORMASI UMUM

Identitas Sekolah

Nama Guru	: 1. MarlezaPutri, S. Pd.AUD : 2. Syarifah Khairani Siregar, S. Pd.
Nama Sekolah	: TK Islam Al Azhar 50 Bengkulu
Jenjang/Kelas	: B Madinah
Jumlah Anak	: 30 Orang
Peserta Didik	: Reguler
Alokasi Waktu	:Menit

Kompetensi Awal

Anak mengetahui nama-nama anggota keluarga beserta nama panggilannya

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
- Berkebhinekaan Global
- Bergotong Royong
- Kreatif
- Bernalar Kritis
- Mandiri

Resume Buku

Gina dan Daffa akan pergi berkemah ke rumah nenek. Di sana, mereka kan berkemah dengan keluarga besar. Mereka berteman dengan Aira dan Ara sepupu mereka dan ada juga Om Adi dan Tante Mira . Siapa ya, Om dan Tante itu? Kemudian, sepupu itu siapa? Bagaimana kita memanggil bapaknya Ayah kita ?

Informasi Buku

Penulis	: Iwok Abqary
Ilustrator	: Vinsensia Novi
Penerbit	: Bintang Pustaka
Tahun buku	: Juni 2023

Peta Konsep



Model Pembelajaran

: Tatap Muka

Sarana dan Prasarana

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Infocus • Speaker | <ul style="list-style-type: none"> • Buku "Keluargaku yang seru" • • |
|--|---|

Penerapan Adab

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Adab kepada Allah SWT | <ul style="list-style-type: none"> • Adab kepada diri sendiri |
|---|--|

B. KOMPONEN INTI

NO	ELEMEN CP	TUJUAN PEMBELAJARAN	TUJUAN KEGIATAN
1	Nilai Agama dan Budi Pekerti	Mengenal Allah SWT melalui sifat dan ciptaan-Nya	a. Menyebutkan sifat Allah SWT, Maha pencipta, pengasih, penyayang b. Mengenal ciptaan Allah (Malaikat, Nabi, manusia, hewan dan tumbuhan)
		Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	a. Mengikuti gerakan Shalat dan membaca Al Qur'an b. Menghafal surat-surat pendek c. Mengenal Asmaul Husna d. Hadist pendek e. Do'a sehari-hari f. Praktek Berwudhu'
		Menunjukkan perilaku hidup sehat	a. Berpakaian rapi dan bersih b. mencuci tangan setelah beraktivitas c. membuang sampah pada tempatnya d. Beristinja' e. sikat gigi setelah makan
		Mempraktekkan adab terhadap sesama	a. Menghormati orang tua, guru dan teman
		Mengenali perbedaan kepercayaan agama lain dan menghargai perbedaan	a. Mengenali agamanya sendiri b. Menghargai perbedaan agama
2	Jati Diri	Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan fisik	a. Ice Breaking b. Bermain di Playground
		Mengekspresikan emosi diri dengan tepat	a. Mengendalikan emosi dengan cara wajar

Bersikap santun dalam berinteraksi dengan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> b. Terbiasa mengucapkan salam c. Mengucapkan maaf, tolong, terimakasih, dan permisi
Mampu bersikap Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> a. Terbiasa membawa tas sendiri b. Terbiasa memakai sepatu dan sandal sendiri c. Terbiasa merapikan mainan dan tempat bekal setelah selesai digunakan
Mau berbagi dengan teman dan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> a. mau berbagi dengan teman dan oranglain
Mau bermain dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. mampu bermain dengan teman dan tidak memilih-milih teman
Mengenali kemampuan diri	<ul style="list-style-type: none"> a. mampu memahami tanggung jawab
Menceritakan hal-hal yang disukai (menyebutkan hobby, makanan dan minuman	<ul style="list-style-type: none"> a. mampu menceritakan hal-hal yang disukai dengan bahasa sederhana

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pertama

No	Kegiatan	Alat	Bahan
1.	Membuat orang (Ayah, Ibu, Kakak, Adik)	- Gunting - Lem - Crayon - Pensil - Penghapus	- Kertas Origami - Kertas Kokoru - Balok - Leggo - Stik - Tusuk sate
2.	Membuat Bingkai Foto	- Gunting - Lem - Spidol - Crayon	- Kertas Origami - Kertas kokoru - Kardus

Alat dan Bahan

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Loose part dari bahan kertas• Loose part dari bahan kardus• Loose part dari bahan plastik bekas | <ul style="list-style-type: none">• Loose part dari bahan kotak bekas• Loose part dari bahan bahan alam• Loose part dari bahan kayu |
|---|---|

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris Rapi
2. Ikrar
3. Anak masuk ke kelas setelah menirukan gerakan sederhana guru untuk meningkatkan semangat bermain
4. Berdo'a
5. Muroja'ah
6. Infaq
7. Tahfidz (Hafalan surat pendek Juz 30)
8. Mengenalkan peraturan kelas dan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Kegiatan sebelum membaca buku

- a. Anak dipersilakan duduk membentuk 4 shaf barisan
- b. Guru melemparkan pertanyaan pemantik pada anak yang berkaitan dengan buku yang akan dibacakan.
 - Bagaimana kabarnya hari ini?
 - Siapa yang bisa menyebutkan anggota-anggota keluarga ?
 - Siapa yang punya saudara disini?

- Siapa kita memanggil saudara kita?
- c. Guru mendongengkan satu buku sesuai topik. sebelum bercerita anak diajak melihat sampul buku “keluargaku yang seru”. Anak diberi kesempatan menyebutkan hal yang menarik dari sampul buku. Dengan pertanyaan pemantik :
 - Lihat, ibu punya buku cerita, ayo kita lihat sampulnya bersama, ada apa ya di sampul ini?
 - Bagian mana yang paling menarik perhatianmu?
- d. Guru membacakan judul buku. Dengan pertanyaan pemantik
 - Apa judul buku ini?
 - Buku ini berjudul, “keluargaku yang seru”. Apa artinya?
 - Apa kalian pernah mendengar keluargaku? Dimana? Kapan?
 - Kalau pernah mendengar kata keluargaku? Kita jadi ingat kata apalagi?
 - Buku ini mengajak kita untuk mengenal anggota keluarga kita, kira-kira siapa ya yang bisa menyebutkan nama-nama anggota keluarganya?
- e. Anak diajak diskusi siapa yang menulis buku dan mengilustrasikan buku. Guru bisa memberikan informasi tambahan mengenai sosok penulis dan ilustrator buku, seperti tempat lahir, hobi, tempat belajar, dll. Dengan pertanyaan pemantik
 - Siapa nama penulis buku ini?
 - Tahukah kalian biasanya penulis menggunakan nama saran atau disebut nama pena
 - Kalau ilustrator atau yang menggambar buku ini siapa namanya?
- f. Anak diberi kesempatan menebak siapa kira-kira tokoh dalam buku
 - Judul buku ini “keluargaku yang seru” kira-kira siapa tokoh dalam cerita yang akan dibacakan?
 - Lihat di sampul buku ini ada satu tokoh? Kira-kira apakah dia tokoh dalam ceritanya?
- g. Guru menampilkan property atau alat peraga yang berhubungan dengan buku seperti boneka tangan dan boneka jari

2. Kegiatan saat membaca buku

- a. Anak diajak untuk aktif dalam mendengarkan buku cerita
- b. Guru dapat mengeluarkan property tambahan seperti boneka tangan
- c. Pertanyaan pemantik
 - Lihat ibu punya ini (memperlihatkan boneka) ada apa saja pada benda ini?
 - Ada yang tau nama benda ini?
- d. Guru bisa mengeja kata yang asing bagi anak secara terputus-putus dan menuliskannya tulis seperti k-e-l-u-a-r-g-a

3. Kegiatan setelah membaca buku

- a. Anak diberi kesempatan menceritakan kembali isi buku yang telah dibaca. Dengan pertanyaan pemantik

- Apa yang kalian ingat dari cerita tadi?
 - Siapa saja tokoh yang ada dalam cerita? Siapa saja nama anggota keluarga kita? Apa saja panggilan untuk anggota keluarga kita ?
 - Menurut kalian, apa yang bisa kita lakukan untuk dapat mengenal anggota keluarga kita ?
- b. Anak diajak untuk berdiskusi seputar isi cerita Guru dapat menambah penjelasan lain yang tidak tercantum dalam buku cerita, tapimasih satu tema.
 - c. Anak diajak membahas kosa kata yang tidak dimengerti anak. Kosa kata yang tidakdimengerti anak bisa ditulis dipapan tulis
 - d. Sambil menulis kosa kata dipapan tulis, guru bisa membunyikan huruf yang ditulis dipapan tulis. Sehingga anak turut belajar perbedaan bunyi tiap huruf
 - e. Sebelum menjawab pertanyaan, anak dipersilahkan menjawab pertanyaan temannya
 - f. Kosakata yang dibahas bisa dikaitkan dengan pengalaman bermain yang pernahdilakukan.
4. Membentuk anggota keluarga dan membuat bingkai foto dari bahan loosepart
 - a. Anak diajak untuk berdiskusi tentang anggota keluarga
 - b. Anak dipersilahkan membentuk anggota keluarga dan bingkai foto sesuai dengankeinginannya dengan bahan loosepart
 - c. Anak diajak untuk bercerita mengenai hasil karya yang dibuatnya

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
 - Bagaimana perasaanmu hari ini? Apakah berbeda dengan pagi tadi?
 - Kira-kira apa yang membuatmu merasakan itu?
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilaksanakan hari iniPertanyaan refleksi :
 - Apakah kamu menyukai kegiatan bermain hari ini?
 - Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkegiatan atau berkarya?
 - Sikap positif apa yang kamu dapatkan selama main?
 - Apa yang kamu rasakan saat menuangkan ide dalam kelompok?
 - Jika kamu diberi kesempatan untuk memperbaiki karyamu, bagian apa yang akan kamuperbaiki?
3. Menyampaikan cerita pendek atau bernyanyi tentang topik yang berhubungan denganpembelajaran
 - Anak diajak berkumpul dengan duduk dikursinya atau duduk membentuk lingkaran
 - Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalaman bermain hari ini

- Anak dipersilakan menunjukkan hasil karyanya dalam bentuk kelompok besar
- Anak lain diberi kesempatan untuk bertanya dan berkomentar
- 4. Guru memberikan apresiasi positif yang dilakukan anak
- 5. Guru membuat refleksi bersama mengenai keberhasilan yang telah dilakukan dirinya dan teman lainnya
- 6. Menginformasikan kegiatan untuk kegiatan selanjutnya
 - Apakah anak-anak tetap mau melanjutkan proyek membuat orang dan bigkai foto ?
 - Kalau tidak, anak-anak mau membuat proyek apa selanjutnya?

D. ASESMEN

Asesmen yang dilakukan adalah:

1. Catatan Anekdote
2. Checklist
3. Hasil Karya
4. Foto Berseri

E. REFLEKSI

1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan hari ini, hal apa saja yang bisa
2. Menanyakan perasaan anak tentang hari ini
3. Memberi apresiasi sebagai penghargaan terhadap keterlibatan (usaha, pemecahan masalah, keinginan untuk berpartisipasi, keinginan bekerjasama, komunikasi, dan lain-lain) yang dilakukan anak hari ini.
4. SOP kepulauan.

Mengetahui,

...

Kepala Sekolah TKIA 50

Bengkulu,.....

Guru Kelas B Mekkah

Fitri Ramadhania, S. Pd. (MarlezaPutri, S. Pd.AUD) (Syarifah Khairani Siregar, S. Pd)

Gambar 1.1

Menggosok gigi



Gambar 1.2

Menanam Sayuran



Gambar 1.3

Ikrar Dan Upacara bendera



Gambar 1.4

Belajar menggunakan APE



Gambar 1.5

Hari Batik



Gambar 1.6

Puncak tema



Gambar 1.7

Memperingati hari maulid nabi Muhammad



Gambar 1.9

Tilawati



Gambar 1.11

Komputer



Gambar 1.8

Menu sehat



Gambar 1.10

Belajar Menulis



Gambar 1.12

Sholat duha



Gambar 1.13

Belajar Alat musik



Gambar 1.14

Presentasi Proyek



Gambar 1.15

Olahraga



Gambar 1.16

Memperingati Hari Kemerdekaan RI



Gambar 1.17

Alat permainan Edukatif



Gambar 1.18

Alat permainan Edukatif



Gambar 1.19

Alat permainan edukatif



Gambar 1.20

Alat permainan edukatif

