

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS JURUSAN TARBIYAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimil (0736) 51171-51172 Website:				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ULUMUL HADIST		Mata Kuliah Fakultas	3	3A	06 SEPTEMBER 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Nama : Dra. Nurniswah, M. Pd NIP. 1963082319194032001 Email : nurniswah08@gmail.com Hp. 082178510481				Hengki Sutrisno,M.Pd.i NIP. 19901242015031005
	CPL-PRODI	Program Studi: Pendidikan Agama Islam			
Capaian Pembelajaran	CP-01	CP .01. Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius			
	CP-02	Cp.02. Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan Dalam Menajlankan Tugas Berdasarkan Agama,Moral Dan Etika.			
	CP.-	Cp.2.01 Mampu Menerapkan Pemikiran Logis,Kritis,Sistematis,Dan Inovatif Dalam Konteks Pengemabngan Dan Implementasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Yang Memeperhatikan Dan			

	201	Menerapkan Nilai Humaniora Yang Sesuai Dengan Keahliannya
	CP-2.0	Cp.2.02 Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu Dan Terukur
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling ini disajikan dalam rangka mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sebagai bagian terpadu dari tugas-tugas kependidikan. Mata kuliah ini menyajikan tentang konsep dasar bimbingan dan konseling, karakteristik perkembangan anak, kedudukan, ragam, bidang layanan, komponen program layanan, teknik pemahaman individu, manajemen layanan, pelaksanaan program, layanan bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, layanan dan pengembangan program bimbingan dan konseling anak usia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian Hadist , dan Beberapa istilah lainya dan sejarah perkembangan nya 2. Pengertian ulumul Hadist, cabang-cabang nya dan sejarah perkembangannya 3. Kedudukan hadist sumber rukun islam dan fungsi hadist terhadap al-quran 4. Pembagian hadist dari berbagainaspeknya 5. Hadist maudhu; 6. Ingkar sunna 7. Tahamul wal Ada'AL-HAdits 8. Biografi Ulama hadist dan kitab hadist nya 9. Mengenal beberapa rawi berdasarkan thabaqatnya 10. Ilmu jarh wa ta, dil 11. Tahridj Hadist 12. Kritik Hadist	
Pustaka	1.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point	LCD/ Proyektor
Team Teaching	-	
Mata kuliah prasyarat	-	

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER MATA KULIAH ULUMUL HADIST

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pentingnya Mata Kuliah Ulumul Hadits bagi seorang Pengajar PAI1	1. Orientasi Perkuliahan 2. Pengadmirisian Mahasiswa 3. Pembahasan RPS meliputi ; a. Tujuan Mata Kuliah b. Kedudukan Mata Kuliah sebagai Mata Kuliah Prodi PAI	• Ceramah • Tanya jawab	3 x 50	• Mengamati paparan ttg tujuan mata kuliah dan kedudukan mata kuliah Prodi PAI • Membaca dan memahami RPS mata kuliah Ulumul Hadist • Mengamati	Penilaian Kehadiran-	-
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. pengertian Hadist b. Istilah- istilah lainya yang terkait dengan Hadist c. Sejarah perkembangan hadist	1. Pengertian Hadist , dan Beberapa istilah lainya dan sejarah perkembangannya	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang latar belakang (landasan) perlunya bimbingan dan konseling	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pengertian ULUMUL HADIST b. cabang-cabang Ulumul Hadist c. sejarah perkembangan ulumul Hadist	2. Pengertian ulumul Hadist, cabang-cabang nya dan sejarah perkembangannya	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang konsep wawasan kasus	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Kedudukan hadist b. Sumber rukun islam c. Fungsi Hadist Terhadap	3. Kedudukan hadist sumber rukun islam dan fungsi hadist terhadap al-quran	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang pengertian bimbingan konseling, tujuan bimbingan konseling dan	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
	AL –quran				asas-asas bimbingan konseling		
5.	Mahasiswa dapat Menjelaskan: a. Hadist di tinjau dari bentuknya b. Hadist di tinjau dari sifatnya c. Hadist di tinjau dari kualitas dan kuantitas rawi	Pembagian hadist dari berbagai aspeknya a. Hadist di tinjau dari bentuknya b. Hadist di tinjau dari sifatnya c. Hadist di tinjau dari kualitas dan kuantitas rawi	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang landasan bimbingan dan konseling	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%
6.	Mahasiswa dapat Menjelaskan: a.pengertian Hadist maudhu' b. Sejarah munculnya Hadist maudhu' c.faktor penyebab munculnya Hadist maudhu	Hadist maudhu; pengertian a. Hadist maudhu' b. Sejarah munculnya Hadist maudhu' c. faktor penyebab munculnya Hadist maudhu	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang fungsi dan prinsip bimbingan konseling	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan : a. Pengertian inkar sunnah b. Sejarah munculnya inkar sunnah c. Bentuk-bentuk gerakan inkar sunnah d. Gerakan inkar sunnah pada masa modern	Inkar sunnah a. Pengertian inkar sunnah b. Sejarah munculnya inkar sunnah c. Bentuk-bentuk gerakan inkar sunnah d. Gerakan inkar sunnah pada	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang orientasi dan ruang lingkup bimbingan dan konseling	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
8	UTS						30%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan: - pengertian tahamul Hadist - pengertian adaul hadist - Urgensi ungkapan penyampaian hadist - periwayatan hadist dangan makna	Tahamul wal Ada'AL-HAdits - pengertian tahamul Hadist - pengertian adaul hadist - Urgensi ungkapan penyampaian hadist - periwayatan hadist dangan makna	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan: - Imam bukhari dan kitab hadist nya - Imam muslim dan kitab hadistnya - Imam malik dan kitab hadistnya - Imam ahmad dan kotab hadistnya	Biografi singkat beberapa Ulama hadist dan kitab hadist nya - Imam bukhari dan kitab hadist nya - Imam muslim dan kitab hadistnya - Imam malik dan kitab hadistnya - Imam ahmad dan kotab hadistnya	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang layanan-layanan bimbingan dan konseling (layanan konseling perorangan)	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%
11.	Mahasiswa dapat Menjelaskan : - Imam abu daud dan kitabn hadist nya - Imam turnudzi dan kitab Hadist nya - Imam nasa'l dan kitab hadistnya	Biografi singkat beberapa Ulama hadist dan kitab hadist nya - Imam abu daud dan kitabn hadist nya - Imam turnudzi dan kitab Hadist nya - Imam nasa'l dan kitab hadistnya	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang layanan-layanan bimbingan dan konseling (layanan bimbingan dan konselinmg kelompok)	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
	d. Imam Ibnu Majah dan kitab hadistnya e. Imam Addarimi dan kitab hadistnya	d. Imam Ibnu Majah dan kitab hadistnya e. Imam Addarimi dan kitab hadistnya					
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Rawi hadist di kalangan sahabat b. Rawi hadist di kalangan tabi'in c. Rawi hadist di kalangan tabi'i tabi'in	Mengenal beberapa rawi berdasarkan thabaqatnya a. Rawi hadist di kalangan sahabat b. Rawi hadist di kalangan tabi'in c. Rawi hadist di kalangan tabi'i tabi'in	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang layanan-layanan bimbingan dan konseling (layanan penunjang)	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
13.	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pengertian jarh wa ta'dil b. Objek bahasan dan kegunaannya. c. Lafadz-lafadz dan tingkatan jarh wa ta'dil	Ilmu jarh wa ta, dil a. Pengertian jarh wa ta'dil b. Objek bahasan dan kegunaannya. c. Lafadz-lafadz dan tingkatan jarh wa ta'dil	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang bimbingan dan konseling dalam Islam (pokok-pokok pikiran tentang bimbingan konseling Islam)	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
14.	Mahasiswa dapat: Menjelaskan ruang lingkup Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pengertian takhrij hadist b. Pengenalan kitab-kitab terkait penggunaannya. c. Mahasiswa dapat mentakhrij	Tahrij Hadist a. Pengertian takhrij hadist b. Pengenalan kitab-kitab terkait penggunaannya. c. Mahasiswa dapat mentakhrij	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang layanan-layanan bimbingan dan konseling (Ruang Lingkup Garapan Bimbingan dan Konseling)	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) $\times$ 3 sks $\times$ 50 menit = 300 menit (5 jam)
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Tugas yang dibebankan dalam mata kuliah ini berupa:
 - Tugas kelompok menyusun makalah tentang materi pendidikan Islam yang wajib dipresentasikan
 - Tugas terstruktur yakni tugas-tugas yang berkaitan dengan pendidikan Islam
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%

DAFTAR PUSTAKA

1. Aa Supian, konsep syadz dan illat (Kriteria Kesahihan Muatan Hadist).
2. Abdul Majid Khon, ulumul Hadist . Jakarta,AMzah,2009.
3. Abu Dawud , sulaيمان bin AL-Asy' ats , sunan Abu Dawud ,cairo, Dar AL-Hadist, tt
4. AL-Bukhairy, Abd.Abdullah Muhamad Ibn Ismail, Al-jami' Al Shahih (Sahih AL-Bukhary) Dar Al-Fikr, Beriut.
5. Al-darimiy Abu Muhamad Abdullah Ibn Abdad Rahman, Sunan Al-Darimiy, Dar Al Ihya' Al Sunnah Al Nabawiyah ,ttp.tth
6. Ali Muathafa Yaqub , KRitik Hadist , Jakarta ,Pustaka Firdaus ,1995
7. Al-Nasaiy, Abu Abd Al- RAhman Ahmad Ibn Syu'ib, Sunnan Al-Nasaiy Beirut Dar Al- Fikr,1980.
8. Al-Qusyairiy;Abu Husain Muslim Ibn Al-Hajjay,Al-jami' Al-Sahih (Sahih Muslim), ttp,Isa Al-Babiy Al- Halaby Wa Syarakah, 1995 M.
9. Al-Shalih, Subhi'Ulum Hadist Wa Musthalahuhu , Beirut,Dar Al-Malayin,1997.
10. Al-Tirmidzi,Abu Isa Muhamad Ibn Isa, Sunan Al-Turmudzy Wa Huwa Al-jami' Al- Sahih, Beirut,1980 M.
11. Hasbi Al- Shiddiqie, Sejarah dan pengantar Ilmu Hadist. Jakarta, Bulan Bintang , 1988.
12. Ibn Anas, Abu Abd . Allah Malik Al-Muwatto, ttp, Dar Al-Sya'b,tt
13. Ibn Hanbal, Abu Abd, Allah Muhamd ,Musuad Ahmad Ibn Hanbal .Beirut, Al-Maksab Al- Islamiy, 1978.
14. Ibn Majah, Abu Abd. Allah Ibn yazid, Sunnan Ibn Majah , Beirut Dar Al-Fikr,tt
15. .Manna Al-Qaththan, Mabahis Fi'Ulum Al-Hadist ,Mesir ,Maksabah Wakbah ,1992.
16. Dr .Arifudin Ahmad, M.Ag, PARADIGMA BARU MEMAHAMI HADIST NABI.Pengantar Prof. Dr, H. Said Agil Husin Almunawar,
17. Muhamad Ajjaj Al-Khatib, Ushul AL- Hadist Ulumuhu Wa Musthalatuhu,Beirut, Dar Al-fikr, 1975.
18. .Dr.Alamsyah, M,Ag. Buku Daras ILMU-ILMU HADIST ('Ulum al-Hadist)
19. Dr. Alamsyah, M.Ag. Kontekstualisasi Sunnah Nabi dalam dunia modern (studi pemikiran muhamad syarur)
20. Syuhudi Ismail' Kaedah Kesahihan Sanad Hadist,Tela'ah Kritis dan Tinjauan Dengan pendekatan Imu Sejarah, Bulan Bintang , Jakarta , 2005.
21. Syuhudi Ismail. Metodologi penelitian Hadist hadist nabi. Jakarta , Bulan ,Bintang, 1992.

22. Syuhudi Ismail, pengantar Ilmu Hadist , Bandung , Angkasa,1991.
23. Dr. Alamsyah , M.Ag . Otensitas Piagam Madinah dan relevansinya dalam kehidupan Modern.