



UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
USHUL FIQIH		Mata Kuliah Wajib Prodi	2 SKS	III	2-9-2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Khermarinah,M.Pd.I				Dra. Aam Amaliah, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL.1.1	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara jujur, mandiri dan pantang menyerah dalam pengambilan keputusan yang tepat dengan mengutamakan keselamatan, dan keamanan kerja di bidang pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini yang beretika akademis;			
	CPL.2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuan PIAUD sesuai kurikulum yang berlaku			
	CPL.3.1	Mengembangkan kurikulum di satuan PIAUD yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa;			
	CPL.3.2	Menguasai konsep teoritis ushul fiqh dan metodologis hukum Islam;			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai teori-teori ushul fikih yang dijelaskan oleh para ahli ushul dan mampu untuk menjelaskan kembali serta mengimplementasikannya di dalam masyarakat khususnya dalam menjawab berbagai problem keagamaan dan keislaman sehingga hukum Islam menjadi responsif kapanpun dan dimanapun ia berinteraksi dengan masyarakat (shalih li kulli zaman wa makan)			

Deskripsi Singkat MK	Ushul Fiqih adalah ilmu yang membahas dalil hukum, hukum, kaidah dan ijtiihad yang bersumber dari al-Qur'an dan al-Sunnah. Oleh sebab itu, ushul fiqih merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ushul fiqih penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqih, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtiihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadits
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian Ushul Fikih 2. Sejarah dan Perkembangan Ushul Fikih 3. Hukum Syari'at; Al-Hukmu, Al-Hakiim, Al-Mahkuum Fih, al-Mahkum 'Alaih 4. Dali dan Sumber Hukum Islam 5. Al-Qur'an dan Metodologinya 6. Al-Sunnah dan Metodologinya 7. Istinbath 8. Ijma 9. Qiyas 10. Maqashid Syari'ah 11. Ijtiihad
Pustaka	1. Abd al-Wahab Khalaf, <i>'Ilm Ushul al-Fikih</i>, Kairo : Syabab al-Azhar, 2002 2. Ahmad Fahmi Abu Sinnah, <i>al-'Urf wa al-'Adah fi Ra'yi al-Fuqaha'</i>, Mesir : al-Azhar, 2007 3. Ali Jumu'ah Muhammad, <i>'Ilm Ushul al-Fikih wa 'Alaqtuhu bi al-Falsafah al-Islamiyah</i>, Kairo : al-Ma'had al-'Ali li al-Fikr al-Islami, 1996 4. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fikih Jilid 1</i>, Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 1997 5. Muhammad Hisyam al-Burhani, <i>Sadd adz-Dzarai' fi asy-Syari'ah al-Islamiyyah</i>, Damaskus : Dar al-Fikr, 2005 6. Sya'ban Muhammad Isma'il, <i>Ushul al-Fikih al-Muyassar</i>, Beirut : Dar Ibn Hazm, 2008 7. Ya'qub bin Abd al-Wahab, al-Istihsan; Haqiqatuh Anwa'uh Hujiyyatuh Tathbiqatuh al-Mu'ashirah, Riyadh: Maktabah ar-Rusyd, 2007 8. Wahbah al-Zuhaili, <i>Ushul al-Fikih al-Islami</i>, Beirut : Dar al-Fikr, 2006 9. Khairul Uman dan Achyar Aminudin, <i>Ushul Fiqih II</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2001
Media Pembelajaran	Papan Tulis, LCD Proyektor dll
Dosen Pengampu	Dr. Kherrmarinah,M.Pd.I
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Penugasan)	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan tujuan perkuliahan ushul fikih oleh mahasiswa, serta mampu memahami dan menjelaskan kembali pengertian ushul fikih secara terminologi dan etimologi, dan objek, tujuan ruang lingkup (sistematika) dan perbedaannya dengan Fikih	a. Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah ushul fikih. b. Pengertian ushul fikih; c. Objek, tujuan, ruang lingkup ushul fikih. d. Perbedaan ushul fikih dengan fikih	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	2 x 3 x 15	Tugas Terstruktur Penelusuran referensi	Mahasiswa Mengkalsifikasi referensi sesuai dengan penugasan	Kesesuaian referensi	10%
3	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan sejarah perkembangan ushul fikih dari mulai masa pembentukannya hingga terkodifikasi	a. Sejarah dan perkembangan Ushul Fikih masa Nabi, shahabat dan tabi'in b. Munculnya Ushul Fikih	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas	5%

	sebagai sebuah disiplin ilmu	(tabir-tabir) sebagai sebuah disiplin ilmu serta aliran-aliran dan karya-karyanya					Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi:	
4-5	Mampu memahami dan menjelaskan materi tentang hukum syari'ah dan sumber serta dalil hukum Islam	a. Hukum Syari'at al-Hukmu, al-Hakim, <i>Almahkum fih, almahkum'alah</i> b. Pengertian Sumber dan Dalil Hukum Islam c. Dalil Hukum Islam yang Muttafaq/yang disepakati oleh ulama dan Mukhtalaf atau yang diperdebatkan oleh ulama, Dalil Naqli dan Aqli	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan	Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10%
6	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi	a. Pengertian al-Qur'an b. Kedudukan al-Qur'an sebagai	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan	Makalah Presentasi Pertanyaan		5%

	al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam	sumber hukum Islam. c. Hukum-hukum yang dijelaskan di dalam alQur'an d. Metodologi al-Qur'an dalam menjelaskan hukum-hukum syari'ah e. Kaidah-kaidah Ushuliyyah yang terikat dengan al-Qur'an	Interaktif		dan Pemahaman			
7	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	a. Pengertian as-Sunnah b. Kedudukan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam c. Keberadaan as- Sunnah terhadap al-Qur'an d. Pertentangan antara perkataan dan perbuatan Nabi Muhammad saw	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan		5%

8	Ujian Tengah Semester							
9-10-11	Mahasiswa mengetahui tata cara istinbath hukum berdasarkan tekstualitas (nushush) syari'ah	a. Pengertian istinbath b. Metodologi istinbath hukum berdasarkan nash c. Istinbath hukum berdasarkan keberadaan teks pada tahapan interpretasi d. Istinbath hukum berdasarkan implementasi teks pada tahapan interpretasi e. Istinbath hukum berdasarkan petunjuk teks terhadap interpretasi melalui kejelasan atau ketidak jelasan makna teks beserta kualifikasinya f. Pembagian lafaz dalam mencari petunjuk makna	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian	15%

		g. Huruf-huruf yang menjadi petunjuk dalam pecarian makna teks					obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
12	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi al-Ijma' sebagai dalil hukum Islam	a. Pengertian dan rukun ijma' b. Kedudukan Ijma' sebagai dalil hukum Islam c. Macam-macam ijma' d. Syarat-syarat ijma' e. Ijma' yang bersifat khusus: a) ijma' masyarakat Madinah; b) ijma' al Khulafa' ar Rasyidin	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan		5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi al-Qiyas sebagai dalil hukum Islam serta mengimplementasikannya pada problem problem sosial keagamaan yang	a. Urgensi qiyas dalam hukum Islam b. Pengertian dan rukun qiyas c. Kedudukan qiyas sebagai hukum Islam d. Syarat-syarat qiyas	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan		5%

	terjadi di masyarakat	e. Macam-macam qiyas						
14	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi maqashid asy-syari'ah sebagai penggerak hukum Islam serta mengimplementasikannya pada problem problem sosial keagamaan yang terjadi di masyarakat secara mandiri	a. Pengertian maqashidasy-syari'ah b. Syarat-syarat petunjuk maqashid c. Pembagian maqashid asy-syari'ah d. Kaidah al-maqashid; e. almasyaqqah tajlib attaisir, al-harj syar'an marfu'an, alhajat tanzilu manzilata adhdharuriyyat fiibahat almahzhurat	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan		10%
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi al-ijtihad serta mampu mengimplementasikannya secara mandiri	a. Pengertian Ijtihad b. Dalil disyari'atkannya ijtihad dalam Islam beserta pembagiannya c. Syarat-syarat dan bidang-bidang ijtihad d. Hukum ijtihad	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 15	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan		10%

		e. Kualifikasi mujtahid f. Metodologi ijti'had; a) Alistihsan b) Sadd adz-dzari'ah c) al-'urf						
16	Ujian Akhir Semester							

Bengkulu, 2 September 2023

Dosen Pengampu

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
 NIP.196312231993012002