

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH



Dosen Pengampu : Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UIN FAS BENGKULU
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah

Dosen Pengampu MK : Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd

Disahkan oleh:
An. Dekan
Wakil Dekan 1,

Disetujui oleh:
Ketua Jurusan,

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. Identifikasi Mata Kuliah

| | |
|----------------------|--|
| A. Jurusan / Prodi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| B. Nama Mata Kuliah | : Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah |
| C. Kode Mata Kuliah | : PAI-310334 |
| D. Semester / SKS | : 3 / 3 |
| E. Jenis Mata Kuliah | : Wajib |
| F. Prasyarat | :- |
| G. Dosen | : Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd |
| H. Kelas / Ruang | : 3D dan 3G |
| I. Tahun Akademik | : 2023/2024 |

II. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan mata kuliah rumpun Pendidikan Agama Islam. Mata kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menguasai dan mengembangkan teori-teori pembelajaran secara aktual dan kontekstual yang meliputi ; konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlak, kurikulum pembelajaran Aqidah Akhlak, program tahunan dan program semester mata pelajaran Aqidah Akhlak, silabus mata pelajaran Aqidah Akhlak, rencana pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak, dan penilaian Autentik pembelajaran.

Hal lain yang patut dikuasai mahasiswa adalah mengenai pengelolaan kelas serta Desain kegiatan Ekstra dan intra kurikuler Keagamaan yang mendorong tercapaianya kompetensi mahasiswa pada Perkuliahan Akidah Akhlak harapannya menyiapkan mahasiswa menjadi calon guru yang profesional, modern dan berkarakter.

Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak mendorong mahasiswa untuk selalu bertindak objektif, berpikir logis dan mampu menentukan kebijakan yang bersumber dari al-Qur'an, al-Hadits dan Norma lingkungan atau budaya masyarakat. Proses Integrasi-interkoneksi dengan Al- Qur'an, Hadits, Sejarah Islam, Fiqih dan Pendidikan Kewarganegaraan. strategi perkuliahan Pembelajaran Aqidah Akhlak dilakukan dengan berbagai strategi pembelajaran aktif dari analisis nilai-nilai Aqidah dan Akhlak yang mendorong terjadinya kerjasama dan proses inquiry supaya pemahaman pembelajaran dan materi ajar tidak sebatas fiktif, sehingga dengan diintegrasikan berdasar Al-Qur'an, hadits, Norma lingkungan atau budaya masyarakat, diharapkan mahasiswa dapat menentukan sikap / kebijakan pada kehidupan dan keilmuan sehari - hari di lingkungan sosial maupun akademik.

A. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk

- 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPST)**
 - Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan

- sikap relegius dalam kehidupanperseorangan, masyarakat dan bangsa;
- b. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - c. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
 - d. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
 - e. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
 - f. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
 - g. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif ditempat tugas;
 - h. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
 - i. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);

B. Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

- a. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- b. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan akidah-akhhlak sebagai sub keilmuan dari Pendidikan Agama Islam;
- c. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi matapelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- d. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kreatif dan inovatif;
- e. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

C. Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

- a. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- b. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- c. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- d. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
- e. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (Kode : CPKK)

- a. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- b. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;
- c. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- d. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah;
- e. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- f. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- g. Mampu menghafal 100 ayat-ayat al-Qur'an tentang Pendidikan;
- h. Mampu menghafal 100 hadis-hadis pendidikan dan hadis arbaiyn (optional).

E. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) Inovasi Pembelajaran PAI

- a. Mahasiswa mampu Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik, nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di Negara;
- b. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- c. Mahasiswa mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- d. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri, sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas

- (responsibility) atas pekerjaan dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam;
- e. Mahasiswa mampu **memahami, menilai, mengkritisi dan mengkonstruksi** gagasan Inovatif Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah;
 - f. Mahasiswa mampu **memahami, menilai, mengkritisi dan menerapkan** teori pengembangan kurikulum, Penyusunan Perangkat Pembelajaran, media dan sumber belajar, penilaian dan evaluasi serta pengelolaan Kelas mata Pembelajaran Akidah Akhlak di madrasah (MI/MTs/MA/MAK);
 - g. Mahasiswa mampu **memahami, menilai, mengkritisi dan menerapkan** beragam Inovasi Pembelajaran Akidah Akhlak serta mengembangkan Iklim Pembelajaran Akidah Akhlak yang kondusif melalui Kegiatan Intra dan ekstra keagamaan di Madrasah (MI/MTs/MA/MAK);

III. Materi Pokok

Materi Pokok Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak melingkupi bagian-bagian penting bagi seorang guru Aqidah Akhlak serta komponen lainnya yang terkait yakni :

1. Ta’rif Aqidah dan Akhlaq Islam;
2. Berbakti dan Hormat kepada Kedua orang tua dan guru
3. Hakikat Pembelajaran Aqidah Akhlak
 - a) Pengertian pembelajaran Aqidah akhlaq
 - b) Karakteristik pembelajaran Aqidah akhlaq
 - c) Tujuan pembelajaran Aqidah akhlaq
 - d) Ruang lingkup pembelajaran Aqidah akhlaq di MI, MTs, dan MA
 - e) Kompetensi dasar & Kompetensi Inti Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI, MTS, MA dan MAK
4. Teori Belajar & pembelajaran Aqidah Akhlak
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlak;
6. Teknik Penyusunan Program Tahunan, Program Semester dan Silabus Aqidah Akhlak;
7. Strategi Pembelajaran tematik Aqidah Akhlak;
8. Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui e-learning;
9. Penyusunan silabus dan RPP Aqidah akhlaq di MI, MTs, MA dan MAK
 - a) Hakikat RPP
 - b) Prinsip pengembangan RPP
 - c) Komponen dan sistematika RPP
 - d) Langkah-langkah pengembangan RPP
10. Penilaian Autentik Pembelajaran Aqidah Akhlak
 - a) Pengertian standar penilaian pendidikan
 - b) Prinsip pendekatan penilaian
 - c) Ruang lingkup, teknik, dan instrumen penilaian
 - d) Mekanisme dan prosedur penilaian;
 - e) Pelaksanaan dan pelaporan penilaian

11. Desain Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak;
12. Mengoptimalkan kegiatan Intra & Ekstra Kurikuler Keagamaan sekolah dalam menunjang pencapaian Kompetensi Pembelajaran Aqidah Akhlak

IV. Penilaian Pembelajaran

- A. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
 - 1) Kehadiran : 10 %
 - 2) Tugas terstruktur : 15 %
 - 3) Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
- B. Sumatif
 - 1) Ujian Tengah Semester : 30 %
 - 2) Ujian Akhir Semester : 30 %

V. Tata Tertib Perkuliahan

- A. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu
- B. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
- C. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

VI. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pert .1 | Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah Yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Tugas dan Penilaian | Rujukan |
|---------|--|--|---|-------|---|--|
| 1. | Kontrak Belajar Pengantar general <i>Placement test</i> | (1). Kontrak Kuliah & Overview Menyepakati tata aturan perkuliahan Memahami wilayah kajian mata kuliah | (1). Ceramah & TanyaJawab, Diskusi | 150' | Mendiskusikan tata aturan perkuliahan | Buku Sumber Utama . Penulis , Tahun halaman, |
| 2. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini Mahasiswa mampu menjelaskan materi aqidah dan Akhlaq Islam dengan menggunakan metode dan media yang relevan . | (2).Pengertian Akidah, Dalil/Argumenasi dalam Akidah, Tujuan Akidah Islam, Metode peningkatan akidah Prinsip-prinsip Akidah Islam Pengertian Akhlak Macam-macam Akhlak | (2). Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | TerstrukturMandiri Asesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 3. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini Mahasiswa mampu menjelaskan materi Berbakti dan Menghormati kedua Orang Tua dan Guru. | berbakti Menghormati OrangTua dan Guru. | (3). Diskusi, Presentasi, laptop, Infokus/Online: Siakad/ Zoom/ WA | 150' | TerstrukturMandiri Asesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|------|---|-------------------------|
| | Adab Terhadap Kedua Orang Tua & guru dengan menggunakan metode dan media yang relevan. | Adab terhadap orangtua & guru | | | | |
| 4. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : <i>memahami, menilai, mengkritisi</i> Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak | (4). Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak & | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 5. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : <i>memahami, menilai, mengkritisi</i> Prinsip-prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlak | (5). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Akidah Akhlak | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 6. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : - <i>memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan</i> Teori Belajar & pembelajaran Akidah Akhlak | Teori Belajar & pembelajaran Akidah Akhlak | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Buku Sumber (terlampir) |
| 7. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : <i>memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan</i> Teknik Penyusunan Program Tahunan, Program Semester dan Silabus Akidah Akhlak | Teknik Penyusunan Program Tahunan, Program Semester dan Silabus Akidah Akhlak | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 8. | U T S (Ujian Tengah Semester) | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|------|--|-----|
| 9. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan Strategi Pembelajaran tematik Aqidah Akhlak | Strategi Pembelajaran tematik Aqidah Akhlak | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 10. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan Inovasi Pembelajaran Akidah Akhlak melalui e-learning | Inovasi Pembelajaran Akidah Akhlak melalui e-learning | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 11. | Perkuliahan ini mahasiswa dapat : memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan Penyusunan silabus dan RPP Aqidah akhlak di MI, MTs, MA dan MAK | Penyusunan silabus dan RPP Aqidah akhlak di MI, MTs, MA dan MAK | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 12. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan Penilaian Autentik Pembelajaran Akidah Akhlak | Penilaian Autentik Pembelajaran Akidah Akhlak | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | |
| 13. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan Desain Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Akidah Akhlak | Desain Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Akidah Akhlak | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |
| 14. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat : memahami, menilai, mengkritisi serta menerapkan Mengoptimalkan kegiatan Intra & Ekstra Kurikuler Keagamaan sekolah dalam menunjang pencapaian Kompetensi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembelajaran Akidah | Mengoptimalkan kegiatan Intra& Ekstra Kurikuler Keagamaan sekolah dalam menunjang pencapaian Kompetensi | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | Sda |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|------|--|-----|
| | Akhlak | Pembelajaran Akidah Akhlak | | | | |
| 15. | Setelah mengikuti Perkuliahan ini mahasiswa dapat melakukan <i>Observasi, menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah</i> | Observasi Pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah dan Madrasah | Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA | 150' | Terstruktur Mandiri Assesmen (lembar Instrumen) & Portofolio (Dokumen MT) | sda |
| 16. | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Review Seluruh materi yang sudah disampaikan | Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas | | | | |

VII. Daftar Rujukan

Sumber Utama.

Keputusan Menteri Agama (KMA 165 TAHUN 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah

Buku Guru Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah

Buku Siswa Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah

Buku Guru Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah

Buku Siswa Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah

Buku Guru Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah

Buku Siswa Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah

Munif Chatib, *Kelasnya Manusia ; memaksimalkan Fungsi Otak belajar dengan Manajemen Display Kelas*. Jakarta : Kaifa Learning tahun 2015

-----, *Orangtuanya Manusia ; Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan menghargai Fitrah setiap anak* . Jakarta : Kaifa Learning tahun 2015

-----, *Gurunya Manusia ; menjadikan semua anak Istimewa dan semua anak Juara* . Jakarta : Kaifa Learning tahun 2015

Bengkulu, 25 Agustus 2023

Ketua Program Studi PAI

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd

NIP : 196402271991031003

Disahkan oleh:

An. Dekan

Wakil Dekan 1,

Disetujui oleh:

Ketua Jurusan,

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

.....