



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Konflik	PAI 31011	IPS	3	Genap	24 Maret 2023
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan Mata kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Mus Mulyadi, S.Ag.M.Pd, NIP. 197005142000031004		Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. NIP. 197005142000031004		M. Ilham Gilang NIP.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPL 1	1. Sebagai guru IPS Mahasiswa dapat menjelaskan Hakekat Manajemen Konflik 2. Sebagai IPS Siswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Konflik 3. Sebagai guru IPS dapat menjelaskan Penyebab dampak konflik Manajemen Konflik			
	CPL 2	1. Sebagai Guru IPS mampu menjelaskan Teori Manajemen Konflik 2. Sebagai guru IPS dapat menjelaskan prinsip-prinsip manajemen Pendekatan Dalam Manajemen Konflik 3. Sebagai guru IPS dapat menjelaskan Model Manajemen Konflik 4. Sebagai guru IPS dapat menjelaskan Isu strategis Manajemen Konflik			
	CPL 3	1. Sebagai guru IPS Konflik dalam organisasi 2. Sebagai guru IPS Menjelaskan Strategi mengatasi Konflik 3. Sebagai guru IPS Menjelaskan perdamaian pasca konflik 4. Sebagai guru IPS membuat rancangan manajemen konflik			

	CP-MK	Capaian Pembelajaran
	CPMK	Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan merancaang model penyelesain konflik
	CPL-1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat Manajemen Konflik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Konflik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Penyebab dampak konflik
	CPL-2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori Manajemen Konflik 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip manajemen Pendekatan Dalam Manajemen Konflik
	PPL-3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Model Manajemen Konflik 2. Mahasiswa menjelaskankan Isu strategis Manajemen Konflik
	CPL-4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konflik dalam organisasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi mengatasi Konflik
	CPL-5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perdamaian pasca konfliki
	CPL-7	1. Mahasiswa dapat membuat rancangan manajemen konflik
Deskripsi Simngkat MK	Mata kuliah ini menguraikan dan menjelaskan tentang teori, konsep dasar dan paradigma tentang suatu pendekatan yang berorientasi pada proses yang mengarahkan pada bentuk komunikasi (termasuk tingkah laku) dari pelaku maupun pihak luar dan bagaimana mereka mempengaruhi kepentingan (interests) dan interpretasi. Selain itu, proses manajemen konflik menunjuk pada pola komunikasi (termasuk perilaku) para pelaku dan bagaimana mereka mempengaruhi kepentingan dan penafsiran terhadap konflik. Dengan demikian, mata kuliah ini melihat serangkaian aksi dan reaksi antara pelaku maupun pihak luar dalam suatu konflik dimana melibatkan bantuan diri sendiri, kerjasama dalam memecahkan masalah (dengan atau tanpa bantuan pihak ketiga) atau pengambilan keputusan oleh pihak ketiga. Adapun perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan dalam satu semester, yang terdiri dari 14 kali pertemuan teori dan 2 kali pertemuan yang dikhususkan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester).	
	1. Hakekat manajemen konflik 2. Jenis-jenis Konflik	

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	3. Penyebab dampak konflik 4. Teori Manajemen Konflik 5. Pendekatan Dalam Manajemen Konflik 6. Model Manajemen Konflik 7. Isu strategis Manajemen Konflik 8. Konflik dalam organisasi 9. Perdaianan pasca konflik 10. rancangan manajemen konflik
Pustaka	1. Husen Sutanto, 2022. <i>Manajemen Konflik</i> Media Aksara 2. Firnadius Sampe, Manajemen Konflik, Media Aksara. 2021. 3. Dr. H. Rusdiana, MM, 2015. Manajemen Konflik. Pustaka Setia. 4. Dr. Hj. Siti Asiah T, MM, Manajemen Konflik Teori dan Aplikasi. 2021. Pustaka Cendikia. 5. Eko Sudarmo, 2017. Manajemen Konflik. Yayasan Kita Penulis. 6. Dr. Drs. Kusworo, M.Si. 2020. Manajemen Konflik dan Perubahan Dalam Organisasi. Dunia Buku.
Media Pembelajaran	1. In Fokus 2. Power Point 3. Film 4. Kartun
Dosen/Team Teaching	Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
I	Mahasiswa menjelaskan Ruang lingkup manajemen Konflik	1. Menjelaskan definisi dan manajemen konflik 2. Menjelaskan Aspek dan tujuan manajemen konflik 3. Menjelaskan implementasi manajemen konflik	1. Keaktifan 2. Proses Diskusi 3. Hasil tugas (Tertulis)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi (100 Menit)	1. Definisi dan manajemen konflik 2. Ruang Aspek dan tujuan manajemen konflik 3. implementasi manajemen konflik	5 %
II	Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis konflik	1. Menjelaskan situasi konflik	1. Keaktifan 2. Proses diskusi	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi	1. situasi konflik 2. Tipe-tipe konflik	5 %

		2. Menjelaskan Tipe-tipe konflik	3. Hasil tugas.	(100 Menit)		
III	Mahasiswa menjelaskan Teori-Teori Konflik	1. Menguraikan pengertian Pendangan konflik 2. Menguraikan konflik perspektif klasik 3. Teori konflik perspektif kontemporer	1. Keaktifan 2. Proses diskusi 3. Hasil tugas (tertulis)	Ceramah, Tanya jawaban dan diskusi (100 Menit)	1. Pengertian Pendangan konflik 2. Menyebutkan konflik perspektif klasik 3. Teori konflik perspektif kontemporer	5 %
IV	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan dalam manajemen konflik	1. Menjelaskan pendekatan pendekatan manajemen konflik 2. Menjelaskan indikator manajemen konflik 3. Metode penyelesaian konflik.	1. Keaktifan 2. Proses Diskusi 3. Hasil tugas (tertulis)	Ceramah, Tanya jawab, subang saran dan diskusi (100 Menit)	1. Teori konflik perspektif kontemporer 2. indikator manajemen konflik 3. Metode penyelesaian konflik.	5 %
V	Mahasiswa dapat model konseptual manajemen konflik	1. Menjelaskan Model integratif manajemen konflik 2. Model stimulasi manajemen konflik 3. Model pengurangan manajemen konflik	1. Keaktifan 2. Proses diskusi 3. Hasil tugas (tertulis)	Ceramah, Tanya jawab, subang saran dan diskusi (100 Menit)	1. Pengertian Model integratif manajemen konflik 2. Model stimulasi manajemen konflik 3. Model pengurangan manajemen konflik	5 %
VI	Mahasiswa dapat menjelaskan Ragam Konflik dalam organisasi	1. Menjelaskan Sumber penyebab konflik dalam organisasi 2. Menyebutkan konflik antar individu dalam organisasi. 3. Konflik individu dengan kelompok dalam organisasi	1. Keaktifan 2. Proses diskusi 3. Hasil tugas	Ceramah, Tanya jawab, subang saran dan diskusi (100 Menit)	1. Sumber penyebab konflik dalam organisasi 2. konflik antar individu dalam organisasi. 3. Konflik individu dengan kelompok dalam organisasi	5 %
VII	Mahasiswa dapat menjelaskan	1. Menjelaskan konflik	1. Keaktifan	Ceramah, Tanya jawab,	1. konflik antara	

	lingkungan konflik industri	antara industry dan masyarakat 2. Menjelaskan konflik antara industry dan pemerintah 3. Konflik antara industry dan dunia usaha	2. Proses diskusi 3. Hasil tugas	subang saran dan diskusi (100 Menit)	industry dan masyarakat 2. konflik antara industry dan pemerintah 3. Konflik antara industry dan dunia usaha	5 %
VIII	Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi mengatasi konflik	1. Menjelaskan strategi dan konflik 2. Menjelaskan langkah-langkah startegis mengatasi konflik 3. Hal dihindari dalam mengatasi konflik	1. Keaktifan 2. Proses diskusi 3. Hasil tugas (tertulis)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi (100 Menit)	1. strategi dan konflik 2. langkah-langkah startegis mengatasi konflik 3. Hal dihindari dalam mengatasi konflik	5 %
IX	UTS		Tertulis	180 Menit	-	25 %
X	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengelolaan konflik	1. Menjelaskan tahapan pengelolaan konflik 2. Gaya membangun pengelolaan konflik 3. Pengelolaan konflik spritual	1. Keaktifan 2. Proses diskusi 3. Hasil diskusi (Rubrik)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi (100 Menit)	1. tahapan pengelolaan konflik 2. Gaya membangun pengelolaan konflik 3. Pengelolaan konflik spritual	5 %
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan konflik lini dan staf	1. Menjelaskan penyebab konflik lini dan staf 2. Menjelaskan dampak konflik lini dan staf 3. Penyelesaian konflik lini dan staf	1. Keaktifan 2. Proses diskusi 3. Hasil tugas (tertulis)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi, menonton film (100 Menit)	1. penyebab konflik lini dan staf 2. dampak konflik lini dan staf 3. Penyelesaian konflik lini dan staf	5 %
XII	Mahasiswa dapat menjelaskan kepemimpinan dan manajemen konflik	1. Menjelaskan pandangan teori manajemen terhadap konflik 2. Menjelaskan pandangan pemimpin	1. Keaktifan 2. Proses diskusi 3. Hasil tugas (tertulis)	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi, menonton film (100 Menit)	1. pandangan teori manajemen terhadap konflik 2. Pandangan pemimpin terhadap konflik	5 %

		terhadap konflik 3. Peraan pemimpin dalam penyelesaian konflik.			3. Peraan pemimpin dalam penyelesaian konflik.	
XIII	Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen konflik dan kinerja	1. Menjelaskan konflik dan indicator kinerja. 2. Menjelaskan strategi pengelolaan konflik untuk peningkatan kinerja 3. Dampak manajemen konflik terhadap kinerja.	1. Keaktifan 2. Penampilan 4. Hasil tugas (tertulis)	Praktek (100 Menit)	1. konflik dan indicator kinerja.. 2. strategi pengelolaan konflik untuk peningkatan kinerja 3. Dampak manajemen konflik terhadap kinerja.	
XIV	Mahasiswa dapat menjelaskan perdamaian pascakonflik	1. Menjelaskan membangun perdamaian pascakonflik 2. Menjelaskan strategi pengelolaan pascakonflik 3. Resolusi konflik dan penanganan pascakonflik	1. Keaktifan 2. Penampilan 3. Hasil tugas	Praktek (100 Menit)	1. Membangun perdamaian pascakonflik 2. strategi pengelolaan pascakonflik 3. Resolusi konflik dan penanganan pascakonflik	
XV	Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen konflik dan stress kerja	1. Menjelaskan hubungan kerja dan stress kerja. 2. Menjelaskan Strategi membangun konflik dan stress kerja 3. Pengelola konflik untuk menghindari stress kerja.	1. Keaktifan 2. Penampilan 3. Hasil kerja (tertulis)	Praktek (100 Menit)	1. hubungan kerja dan stress kerja. 2. Strategi membangun konflik dan stress kerja 3. Pengelola konflik untuk menghindari stress kerja	5 %
XVI	UAS	-	-	100 menit	-	35 %

