

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH STUDI ISLAM**



Nama Mata Kuliah	: Studi Islam
Kode Mata Kuliah	: INS-10001
Nama Dosen	: Emzinetri, M.Ag
Nama Program Studi	: SPI / BKI

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: SPI/BKI
Nama/kode Mata kuliah	: Studi Islam/INS-10001
Jenis mata kuliah	: (Nasional /Institusi/ Fakultas / Program Studi)*
Status mata kuliah	: (Wajib/ pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: 1 (satu)
Jumlah sks mata kuliah	: 2 SKS
Nama dosen pengampu	: Emzinetri, M.Ag

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi Mata Kuliah

Studi Islam (*Islamic Studies*) merupakan mata kuliah dasar yang merupakan mata kuliah pengantar yang memberikan gambaran umum tentang studi Islam di Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prasyarat bagi mata kuliah Metodologi Studi Islam (MSI). Dilihat dari substansi kajiannya, mata kuliah ini akan memberikan wawasan yang komprehensif kepada mahasiswa tentang tentang *Islamic Studies* di Perguruan Tinggi, diawali dengan pengenalan tentang seluk beluk dan ruang lingkup, jenis, tujuan, signifikansi dan sejarah perkembangan studi Islam itu sendiri. Selanjutnya, pengenalan tentang studi tentang sumber-sumber ajaran Islam, doktrin-doktrin pokok, dimensi-dimensi Islam, studi tentang ritual dan institusi dalam Islam, studi aliran-aliran dalam Islam, dan studi tentang kebudayaan, dan studi Islam di Asia Tenggara.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan studi Islam dan ruanglingkup kajiannya.	1. Pengantar dan Kontrak perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Deskripsi umum mata kuliah dan materi perkuliahan	Orientasi Perkuliahan, Silabus/RPS, <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	-	2 x 50 menit	2, 10
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka dan signifikansi dari studi Islam	Kerangka dan Konsep dasar studi Islam 1. Pengertian dan lingkup studi Islam 2. Tujuan studi Islam 3. Bentuk-bentuk studi Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	2, 4, 6
4.	Mahasiswa mengetahui studi Islam dalam lintasan sejarah	Studi Islam dalam lintasan sejarah 1. Studi Islam pada masa klasik		Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	2, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Islam pada masa modern & kontemporer					
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan al-Qur'an sebagai sumber ajaran dalam Islam	Studi Al-Qur'an; AlQur'an sebagai Sumber Utama Ajaran Islam 1. Pengertian Al-Qur'an 2. Sejarah turunnya Al-Qur'an 3. Al-Qur'an sebagai sumber pokok ajaran Islam 4. Tema-tema pokok Isi dan Kandungan Al-Qur'an 5. Fungsi Al-Qur'an 6. Bukti-bukti autentisitas Al-Qur'an	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4, 7, 8, 9, 10

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan hadis sebagai sumber ajaran agama Islam	Studi Hadis: Hadis Sebagai Sumber Kedua Ajaran Islam 1. Pengertian dan pembagian Hadis 2. Fungsi Hadis 3. Sejarah dan Kodifikasi Hadis 4. Unsur-unsur Hadis 5. Kehujjahan hadis	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4, 7, 8, 9, 10
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan ijtihaad sebagai sumber agama Islam	Ijtihaad sebagai sumber agama Islam 1. Pengertian ijtihaad 2. Dasar-dasar ijtihaad 3. Wilayah Ijtihaad 4. Hukum Ijtihaad 5. Syarat-syarat mujtahid 6. Ijtihaad sebagai sumber dinamika	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	7, 8, 9, 10

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8.	Mahasiswa dapat menganalisis doktrin kepercayaan dalam Islam	Studi Doktrin kepercayaan dalam Islam 1. Iman kepada Allah 2. Doktrin Islam tentang Zat, eksistensi dan sifat Allah 3. Argumen keberadaan 4. Iman kepada Malaikat, Kitab Allah dan Rasul Allah 5. Iman Kepada hari akhir dan Qadha dan Qadar	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	7, 8, 9
9.	Mahasiswa dapat menganalisis ritual dan institusi Islam	Ritual dan Institusi dalam Islam 1. Pengertian ritual 2. Ritual dalam perspektif sosiologi 3. Ritual Islam 4. Pengertian Institusi	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	7, 8, 9

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5. Fungsi dan Unsur-unsur institusi 6. Institusi-institusi Islam					
10.	Mahasiswa mengetahui dimensi-dimensi dalam Islam	Dimensi-dimensi Islam 1. Iman *Pengertian Iman *Dimensi iman dalam keberagamaan seorang muslim 2. Islam *Pengertian Islam *Dimensi Islam dalam keberagamaan seorang muslim 3. Ihsan *Pengertian Ihsan *Dimensi Ihsan dalam sikap keberagamaan seorang muslim 4. Hubungan Iman, islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	3, 4, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dan Ihsan					
11.	Mahasiswa mengetahui aliran-aliran pemikiran dalam Islam	Studi Aliran-Aliran Dalam Islam 1. Aliran fiqh *Pengertian fiqh dan ilmu fiqh *Aliran/mazhab fiqh 2. Aliran kalam *Pengertian kalam dan ilmu kalam *Aliran-aliran kalam 3. Aliran Tasawuf *Pengertian tasawuf *Aliran-aliran tasawuf	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	3, 4, 6
12.	Mahasiswa mampu menguraikan Islam dan agama-agama	Pandangan Islam terhadap agama lain 1. Pandangan Islam terhadap agama wahyu/samawi	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	2, 7, 8, 9, 10

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Pandangan Islam terhadap agama Ardhi 3. Pandangan Islam tentang etika hubungan antar penganut agama					
13.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan islam dan kebudayaan	Studi terhadap Islam dan kebudayaan 1. Pengertian kebudayaan 2. Aspek-aspek kebudayaan 3. Pandangan Islam tentang budaya 4. Bentuk-bentuk relasi (hubungan) Islam dengan budaya	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	4, 7, 8, 9
15.	Mahasiswa dapat menganalisis Islam dan	Studi Islam dan kebudayaan lokal	Penjelasan materi, diskusi, <i>power</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan	2 x 50 menit	7, 8, 9

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Kebudayaan Indonesia	Indonesia 1. Hubungan Islam dengan kebudayaan lokal Indonesia 2. Islam dan kebudayaan Jawa 3. Islam dan kebudayaan Melayu 4. Islam dan kebudayaan Bugis dan Banjar	<i>point, WhatsApp Group dan Google Classroom</i>		keaktifan mahasiswa		
16.	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam di Asia Tenggara	Studi Islam di Asia Tenggara 1. Sejarah Masuknya Islam ke Asia Tenggara 2. Sebaran penganut Islam di Asia Tenggara 3. Bentuk-bentuk hubungan Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point, WhatsApp Group dan Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	2 x 50 menit	1, 5, 11

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dengan dengan budaya lokal di Asia Tenggara					
17.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Rujukan

1. Muhaimin dan Abdul Mujib. *Dimensi-Dimensi Studi Islam/Kawasan dan Wawasan Studi Islam JILID I*. Jakarta: UI-Press. Cet. Ke-5.
2. Harun Nasution. 1985. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya JILID II*. Jakarta: UI-Press. Cet. Ke-5.
3. Ahmad Gholib, *Studi Islam, Pengantar Memahami Agama, Al-Qur'an, Hadis dan Peradaban Islam*
4. Khairuddin Nasution, *Pengantar Studi Islam*,
5. Rosihan Anwar, ddk. 2014. *Pengantar Studi Islam*. Bandung: Pustaka Setia. Cet. Ke-III.
6. M. Quraish Shihab. 1994. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Mizan. Cet. Ke-VI
7. Ajid Thohir. 2009. *Perkembangan Peradaban Di Kawasan Dunia Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

8. Taib Thahir Abd. Mu'in. 1986. *Ilmu Kalam*. Jakarta: Widjaya. Cet. Ke-8
9. Atho' Mudzhar. *Pendekatan Studi Islam*.
10. Abudin Nata. *Metodologi Studi Islam*.
11. Atang Abd. Hakim dan Jaih Mubarak, *Metodologi Studi Islam*
12. Asep Ahmad Hidayat, ddk. 2014. *Studi Islam di Asia Tenggara*. Bandung: Pustaka Setia. Cet. Ke-I

Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

1. Tugas

No.	Komponen Tugas	Jenis Tugas	Waktu
1.	Partisipasi	Kuis	Setiap pertemuan
2.	Makalah dan diskusi	Tugas kelompok	Sesuai jadwal
3.	UTS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-7
4.	Tugas Individu	Take home	Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14
5.	UAS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-16

2. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan Partisipasi	10%
2.	Tugas Terstruktur	15%
3.	Tugas Mandiri	15%
4.	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
5.	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
JUMLAH		100%

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah dilaksanakan.